

<b>Ouverture</b>	
Christoph WULF: <i>De la réflexion et de la critique à l'œuvre dans une stratégie de durabilité</i> . . . . .	7
<b>Chronique morale</b>	
Éric DUBREUCQ: <i>La faiblesse et le pouvoir. Réflexions sur Le Consentement de V. Springora</i> . . . . .	15
<b>Notion</b>	
Thibault VIAN: <i>La curiosité: morale de la bonne distance</i> . . . . .	31
<b>Dossier: L'éducation politique en Anthropocène</b>	
Renaud HÉTIER, Nathanaël WALLENHORST: <i>Présentation – Est-il encore temps d'éduquer?</i> . . . . .	39
Nathanaël WALLENHORST: <i>Quel type de citoyenneté en Anthropocène?</i> . . . . .	45
Emmanuel NAL: <i>Vers l'Anthropocène par les chemins d'une éducation philosophique: être au monde, habiter, disparaître</i> . . . . .	59
Melki SLIMANI, Angela BARTHES, Jean-Marc LANGE: <i>Les questions environnementales au miroir de l'événement Anthropocène: tendance politique et hétérotopie éducative</i> . . . . .	75
François PROUTEAU: <i>Transition et éducation écologiques en odyssee</i> . . . . .	89
Jean-Marc LAMARRE: <i>Éduquer au sens des limites et de l'illimité à l'ère de l'Anthropocène</i> . . . . .	103
Renaud HÉTIER: <i>Éduquer, c'est déjà lutter</i> . . . . .	113
<b>Études</b>	
Wenceslao GARCIA PUCHADES: <i>L'éducation comme interruption de l'apprentissage par les vérités</i> . . . . .	127
Ayşe YUVA: <i>Publicité de l'instruction, pouvoir de l'opinion publique: les réflexions de Destutt de Tracy au tournant du XVIII<sup>e</sup> et du XIX<sup>e</sup> siècle</i> . . . . .	139
Rémy DAVID: <i>Réfléchir la sexualité dans une approche cinéphilosophique au lycée. L'exemple de Spartacus de Kubrick</i> . . . . .	155
<b>Comptes rendus</b> . . . . .	169
<b>Summaries</b> . . . . .	187

58

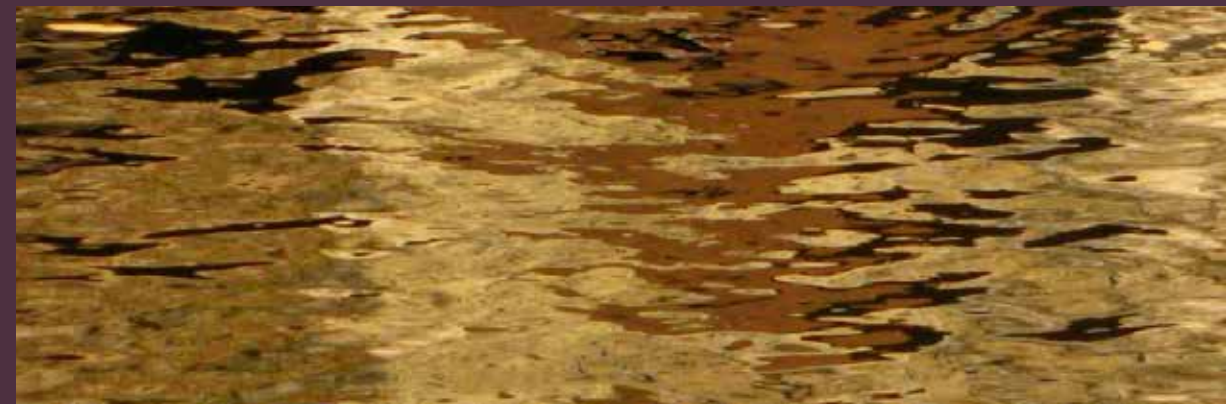
L'ÉDUCATION POLITIQUE EN ANTHROPOCÈNE

# Le Télémaque

Philosophie - Éducation - Société

L'ÉDUCATION POLITIQUE  
EN ANTHROPOCÈNE

58



Le Télémaque



ISSN: 1263-588X  
ISBN: 978-2-84133-977-8

16 €



Presses  
universitaires  
de Caen