

UCO-Angers, Faculté SHS

Psychologie de l'orientation

L3 psychologie / S6 / Cours magistral de 18h en 2019-2020

Christian HESLON, PhD.

*Maître de conférences HDR en psychologie des âges de la vie (UCO-Angers)
Chercheur permanent CRTD, équipe « INETOP-Psychologie de l'orientation » (EA 4132, CNAM-Paris)¹*

06 11 50 52 28 / christian.heslon@uco.fr

<https://recherche.uco.fr/chercheur/126/christian-heslon>

OBJECTIFS

- 1/ Saisir l'importance et les enjeux actuels et futurs de la psychologie de l'orientation ;
- 2/ Se repérer parmi les courants théoriques et les pratiques multiples de l'orientation ;
- 3/ Approfondir trois approches contemporaines : *Life-design* et dialogue de conseil ; théorie du maintien et des « quatre tiers » de carrière : psychologie existentielle et sens de la vie ;
- 4/ Enrichir la réflexion personnelle à partir d'une méthode d'auto-expérience : le « carnet de bord » de l'orientation de soi.

DÉROULEMENT ET MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- 6 séances de 3 heures
- classe inversée (apports théoriques et réflexifs à partir des exposés des étudiant.e.s)

CONTENUS

COURS 1

Introduction

- présentation du parcours de l'intervenant
- présentation des 5 thèmes et répartition des exposés introductifs en sous-groupes de 3 à 5 étudiant.e.s

1/ Actualité de la psychologie de l'orientation

- Les lois « ORE », « Avenir » et « CEP/CPF »
- Les nouveaux âges de la vie adulte : transitions, orientation et accompagnement (diaporama Pôle-Emploi Lyon 2018)

COURS 2

2/ S'orienter entre le désiré, le possible et le souhaitable

- Le « carnet de bord » de l'accompagnement au sens du travail (projet CNAM carnet de bord)
- Auto-expérience en grand groupe

¹ Responsabilités UCO-Angers : Master ACCF ; Service d'orientation (SOI) ; Service « santé-accessibilité » ; Comité de pilotage du Doctorat *Éducation, Carrières, Éthique* / Conseils scientifiques : UNESCO-UNITWIN *Lifelong Intervention for Decent Work and Sustainable Development* (Wroclaw, Pologne) ; CIRAD-IFCU (*Research and Decision Making Center - International Federation of Catholic Universities* : 135 universités sur les 5 continents) ; Gérontopole des Pays de la Loire (Nantes, France) ; CPP Ouest II (Angers, France).

COURS 3

3/ Life-design et dialogue de conseil

- formes identitaires subjectives et réflexivités
- diaporama Jean Guichard

COURS 4

4/ Stratégies de maintien aux « quatre tiers » de carrière

- les différents tiers de carrière
- diaporama Maintien et transitions Heslon Limoges

COURS 5

5/ Orientation et sens de la vie

- apports de la psychologie existentielle au conseil en orientation
- diaporama Psychologie Existentielle Orientation Bernaud

COURS 6

Conclusion

- Réflexions autour de la centralité du travail (Mercure & Vultur, Estelle Morin)
- S'orienter tout au long de la vie : le retour des amours d'avant ?

MOTS-CLÉS

Accompagnement / Carrière / Identité / Orientation / Sens de la vie / Sens du travail

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE

- Arendt, H. (1958) . *The Human Condition*. Paris : Calmann-Lévy. (rééd. trad. 1983).
- Aubret, J. ; Blanchard, S. (2006). *Pratique du bilan personnalisé*. Paris : Dunod.
- Bernaud, J-L. (2018). *Introduction à la psychologie existentielle*. Paris : Dunod.
- Bernaud, J-L. ; Lhotellier, L. et al. (2015). *Psychologie de l'accompagnement. Concepts et outils pour développer le sens de la vie et du travail*. Paris : Dunod.
- Boutinet, J-P., Heslon, C. (2010). Le *life-designing* face aux aléas postmodernes du conseil en orientation. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 39/1. 53-71.
- Boutinet, J-P. (2004). *Vers une société des agendas. Une mutation de temporalités*. Paris : PUF.
- Boutinet, J-P. (1998). *L'immaturation de la vie adulte*. Paris : PUF.
- Guichard, J. et al. (2010). Construire sa vie (*Life designing*) : un paradigme pour l'orientation au 20^{ème} siècle. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 39/1, 5-39.
- Guichard, J. ; Huteau, M. (2006). *Psychologie de l'orientation*. Paris : Dunod. (2^{ème} édition).
- Guichard, J. (2004). Se faire soi. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*. 33/4, 499-533.
- Heslon, C. (2019). Âges de la vie. In C. Delory-Monberger (dir.). *Vocabulaire de recherche biographique en éducation*. Toulouse : Érès.
- Heslon, C., Kerzil, J., dir. (2017). Les âges de la vie au travail. Repenser les carrières et les générations pour repenser le travail. *Carriérologie*, 13, 3/4. 299-466.
- Heslon, C. (2011). Comment (se) former à la responsabilité d'autrui, à défaut d'autorités pour en répondre ? *Éducation Permanente*, 187, 2011/2. 153-181.

- Heslon, C. (2010). Âge subjectif, anticipation et sentiment d'utilité lors du passage vers la retraite. *Le Journal des Psychologues*, 2010/9, 282, 28-32.
- Heslon, C. (2008). Anniversaires et psychologie des âges de la vie. *Le Journal des Psychologues*, 261, 45-49.
- Heslon C. (2007). *Petite psychologie de l'anniversaire*. Paris : Dunod.
- Limoges, J. (2018). *La dynamique individu – études – travail. L'orientation et le développement de carrière*. Paris : Qui Plus Est.
- Limoges, J. ; Lahaie, R. (2008). *OPTRA. Guide de l'animateur. Programme-cadre d'insertion professionnelle*. Montréal : Septembre Éditeur.
- Olry-Louis, I. et al. dir. (2017). *Les transitions professionnelles. Nouvelles problématiques psychosociales*. Paris : Dunod.
- Olry-Louis, I. ; Guillon, V. ; Loarer, E. (2015). *Psychologie du conseil en orientation*. Louvain la Neuve : De Boeck.

ÉVALUATION

- Un exposé par groupes de 4 à 5 étudiant.e.s, sur une thématique négociée au démarrage des 5 séances de cours.