

Le « développement vocationnel adulte »

M2 Psychologie sociale, du travail et des organisations, parcours ACCF
UCO-Angers, Faculté SHS, Cours magistral de 15h en 2020 / 2021

Christian HESLON, PhD.

*Maître de conférences HDR en psychologie des âges de la vie (UCO-Angers)
Chercheur permanent INETOP-Psychologie de l'orientation (CRTD, CNAM-Paris)¹*

06 11 50 52 28 / christian.heslon@uco.fr

<https://recherche.uco.fr/chercheur/126/christian-heslon>

OBJECTIFS

- 1/ Interroger carrières et vies adultes au regard des modèles du « développement vocationnel » ;
- 2/ Connaître quelques grands courants actuels de la « carriérologie » et de l'orientation tout au long de la vie.

DÉROULEMENT ET MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Cours magistral avec apports théoriques, techniques et pratiques ;
- Exposés par sous-groupes d'étudiant.e.s à partir de textes de référence

PLAN DE COURS

Introduction : trois termes problématiques

- 1/ S'orienter dans le transitoire
 - 2/ Jacques Limoges et la « dynamique individu – études – travail »
 - 3/ Mark Savickas et le *Life-design*
 - 4/ La théorie du « chaos de carrière »
 - 5/ L'approche de la psychologie existentielle
- Conclusion : synthèse et perspectives

MOTS-CLÉS

Adulte / Carrière / Développement / Life-designing / Vocation /

¹ Responsable orientation, santé, accessibilité, accompagnement psychologique et aide sociale à l'UCO-Angers / Membre du Comité de pilotage du Doctorat *Éducation, Carrières, Éthique* de l'UCO / Réseau UNESCO-UNITWIN *Lifelong Intervention for Decent Work and Sustainable Development* (Wroclaw, Pologne & Lausanne, Suisse) / CIRAD-IFCU (*Research and Decision Making Center - International Federation of Catholic Universities*) / Conseil scientifique du Gérontopole des Pays de la Loire.

BIBLIOGRAPHIE

- Bernaud, J-L. ; Lhotellier, L. *et. al.* (2020). *Psychologie de l'accompagnement. Concepts et outils pour développer le sens de la vie et du travail.* Paris : Dunod.
- Bernaud, J.-L., Lhotellier, L., Sovet, L., Arnoux-Nicolas, C., & de Maricourt, P. (2019). *Sens de la vie, sens du travail. Pratiques et méthodes de l'accompagnement en éducation, travail et santé.* Paris : Dunod
- Bernaud, J-L. (2018). *Introduction à la psychologie existentielle.* Paris : Dunod.
- Boutinet, J-P., Heslon, C. (2010). Le *life-designing* face aux aléas postmodernes du conseil en orientation. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 39/1. 53-71.
- Boutinet, J-P. (2004). *Vers une société des agendas. Une mutation de temporalités.* Paris : PUF.
- Guichard, J., & Huteau, M. (2007). *Orientations et insertion professionnelle - 75 concepts clés.* Paris : Dunod.
- Guichard, J. *et al.* (2010). Construire sa vie (*Life designing*) : un paradigme pour l'orientation au 20^{ème} siècle. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 39/1, 5-39.
- Heslon, C. (2020). *Krisis ou Kairos ? La crise et l'urgence comme symptômes de nos temporalités présentes.* In D. Reniers & C. Vaz-Cerniglia. *Crise et urgence.* Paris : L'Harmattan.
- Heslon, C., Kerzil, J., dir. (2017). Les âges de la vie au travail. Repenser les carrières et les générations pour repenser le travail. *Carriérologie*, 13, 3/4. 299-466.
- Heslon, C., "How to Introduce Subjective Aging Psychology into Lifelong Guidance and Counseling ?". In : Guichard, J. et Podgorna, V. (dir.), *Counseling and Dialogue for Sustainable Development*. Torun (Poland) : Wydawnictwo Adam Marszalek, p. 123-132.
- Heslon, C. (2010). Âge subjectif, anticipation et sentiment d'utilité lors du passage vers la retraite. *Le Journal des Psychologues*, 2010/9, 282, 28-32.
- Heslon C. (2007). *Petite psychologie de l'anniversaire.* Paris : Dunod.
- Lawrence-Lightfoot, S. (2010). *The Third Chapter. Passion, Risk and Adventure in the 25 Years after 50.* New-York : Farrar, Strauss and Giroux.
- Limoges, J. (2018). *La dynamique individu – études – travail. L'orientation et le développement de carrière.* Paris : Qui Plus Est.
- Olry-Louis, I. *et al.* dir. (2017). *Les transitions professionnelles. Nouvelles problématiques psychosociales.* Paris : Dunod.
- Olry-Louis, I. ; Guillon, V. ; Loarer, E. (2015). *Psychologie du conseil en orientation.* Louvain la Neuve : De Boeck.
- Sheehy, G. (2011). *Passages in Caregiving. Turning Chaos into Confidence.* New-York : Harper.
- Zavalloni, M. (2007). *Égo-écologie et identité : une approche naturaliste.* Paris : PUF.

ÉVALUATION

Écrit réflexif sur table.

INTRODUCTION : TROIS TERMES PROBLÉMATIQUES

1. Développement

Cf. Séminaire transverse CRTD

Positivité discutable à l'heure des interrogations sur la croissance et le progrès collectifs ou individuels

- maturité physiologique, sociale, cognitive, affective ?
- développement ou évolution, transformation, devenir ?

2. Vocationnel

Héritage religieux (comme « reconversion ») : vocare = appel extérieur

Usage anglo-saxon : désir, projet, intention interne

Impériosité discutable à l'heure du « chaos vocationnel »

- http://www.fse.ulaval.ca/Danielle.Riverin-Simard/pdf/IMG_Le_concept_du_Chaos_vocationnel.pdf

3. Adulte

Adulte : achèvement de la croissance

ou maturation progressive tout au long de l'avancée en âge ?

- <https://www.cairn.info/l-immaturite-de-la-vie-adulte--9782130488668.htm>
- <https://www.20minutes.fr/sciences/2477127-20190320-maturite-cerveau-humain-atteint-age-adulte-avant-30-ans-selon-etude>
- <https://www.dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/pourquoi-et-comment-adultes-apprennent-formation-apprenance>

1 / S'ORIENTER DANS LE TRANSITOIRE

<https://recherche.uco.fr/sites/default/files/fichiersbibliographiques/fichier-126-1221-1781-.pdf>

2 / JACQUES LIMOGES ET LA « DYNAMIQUE INDIVIDU-ETUDES-TRAVAIL »

- <https://www.editionsquiplus.com/elaboration-conduite-de-projet/la-dynamique-individu-etude-travail-107.html>

- Texte « DIET finalisé » sur Chamilo (M2 Développement vocationnel adulte)

3 / MARK SAVICKAS ET LE *LIFE-DESIGNING*

- <https://www.editionsquiplus.com/home/concevoir-et-orienter-sa-vie-les-dialogues-de-conseil-en-life-design-105.html>

- <https://recherche.uco.fr/sites/default/files/fichiersbibliographiques/fichier-126-1218-1951-.pdf>

- <https://www.youtube.com/watch?v=THDaG9fsugk>

4 / LA THEORIE DU « CHAOS DE CARRIÈRE »

<https://www.researchgate.net/publication/286544450> The Chaos Theory of Careers Theory Practice and Process

<https://www.researchgate.net/publication/238495971> The value of failing in career development A chaos theory perspective

<https://www.google.com/search?client=safari&rls=en&q=http://journals.openedition.org/osp/4115&ie=UTF-8&oe=UTF-8>

5 / L'APPROCHE DE LA PSYCHOLOGIE EXISTENTIELLE

- <https://www.dunod.com/sciences-humaines-et-sociales/introduction-psychologie-existentielle>

- Texte « Projet CNAM – Carnet de bord » sur Chamilo (M2 Développement vocationnel adulte)

- <https://www.cairn.info/introduction-a-la-psychologie-existentielle--9782100759958-page-11.htm>

CONCLUSION : SYNTHÈSE ET PERSPECTIVES