

Christian HESLON, *Ph.D*, HDR

- Maître de conférences Habilité à diriger des recherches en psychologie des âges de la vie (UCO, Angers, France)
- Chercheur permanent Laboratoire CRTD, équipe « INETOP-Psychologie de l'orientation » (CNAM, Paris, France)
- Responsable des Services Orientation-Information, Santé-Accessibilité et Logement-Social de l'UCO
- Membre du Comité de pilotage du Doctorat « Éducation, Carrière, Éthique » (UCO Angers ; UoS, Québec ; USEK, Liban)
- Réseau UNESCO-UNITWIN *Life-designing Interventions for Decent Work* (Wroclaw, Pologne & Lausanne, Suisse)
- Centre International de Recherches pour l'Aide au Développement (*International Federation of Catholic Universities*)

<https://recherche.uco.fr/chercheur/126/christian-heslon>

https://www.researchgate.net/profile/Christian_Heslon

ORCID 0000-0002-5713-2341 <https://orcid.org/0000-0002-5713-2341>

Curriculum vitae universitaire 2020 - 2021

2 route d'Épiré, 49080 Bouchemaine, France / (+33)(0) 611 505 228 / christian.heslon@wanadoo.fr

né en 1960, marié (1991), trois enfants (1992, 1995, 2001)

SOMMAIRE

	page
1 – Curriculum vitae synthétique	2
1.1. Qualifications, titres et diplômes	2
1.2. Recherche scientifique	2
1.3. Enseignements universitaires	4
1.4. Responsabilités académiques et administratives	4
2 – Production de recherche	5
2.1. Publications	5
2.2. Conférences	10
2.3. <i>Symposia</i> et communications	13
2.4. Organisation de colloques et journées d'études	17
2.5. Conseils et comités scientifiques	18
2.6. Programmes de recherche	19
3 – Enseignement de la recherche	20
3.1. Direction et jury de Thèses	20
3.2. Cours et séminaires LMD	22
3.3. Direction de Mémoires de recherche en psychologie	24
4 – Responsabilités académiques et administratives universitaires	25
4.1. Comité de pilotage de Doctorat	25
4.2. Responsable de Master	25
4.3. Responsable orientation, santé et accessibilité des étudiant.e.s	25
4.4. Directeur d'Institut Facultaire	26
4.5. Responsabilités antérieures	27
ANNEXES	28
I. Valorisation de la recherche	29
II. Liste des directions de mémoires de Master en psychologie	40

1 – CURRICULUM VITAE SYNTHÉTIQUE

1.1. QUALIFICATIONS, TITRES ET DIPLÔMES

Habilitation à diriger des recherches en psychologie (2020, CNAM-INETOP, Paris, France)

- Titre du mémoire d'habilitation : *Contribution à une psychologie des âges de la vie adulte.*
- Garant : J-L. Bernaud (CNAM-INETOP) ;
- Rapporteurs : A. Di Fabio (UniFI Florence), D. Kern (UHA Mulhouse), J. Rossier (UNIL Lausanne)

Maître de conférences en psychologie des âges de la vie

- 2016 : Chercheur permanent du Laboratoire CRTD, équipe « INETOP-Psychologie de l'orientation » (EA 4132, CNAM Paris) ;
- 2014 : Maître de conférences 1^{ère} classe (UCO-Angers) ;
- 2012 : Membre du Conseil du Laboratoire LPPL (EA 4638, Nantes-Angers) jusqu'en 2016 ;
- 2009 : Maître de conférences en psychologie à l'UCO-Angers (France) ;
- 2007 : Qualification n°07216167429 au titre de Maître de conférences CNU 16^{ème} section.

Doctorat PhD (2004, Université de Sherbrooke, Québec, Canada)

- Titre de la thèse : *Anniversaires adultes et tournants d'âge subjectif en contexte postmoderne : témoignages de seniors.*
- Codirecteurs : J-P. Boutinet (UCO-Angers) & J. Limoges (Université de Sherbrooke) ;
- Rapporteurs : P. Paillé (Université de Sherbrooke) & P. Tap (Université de Toulouse Le Mirail).

Titre de psychologue et labellisations comme organisme de formation tout au long de la vie

- 2018 : Référencement *DataDock* en tant qu'organisme de formation ;
- 1998 : Enregistrement ADELI au registre des psychologues sous le n°499300143 (DDSS 49) ;
- 1996 : Organisme de formation n°52490124049 (DIRECCTE des Pays de la Loire) ;
- 1985 : DESS de psychologie clinique et sociale (Université de Rennes II, mention AB) ;
- 1984 : Maîtrise de psychologie clinique et sociale (Université de Rennes II, mention AB) ;
- 1983 : Licence de psychologie (UCO Angers / Université de Nantes, mention B).

1.2. RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Thématiques

- Psychologie des âges de la vie (âge subjectif, anniversaires, calendrier intime, passages, crises et transitions, transformations identitaires) ;
- Psychosociologie des temporalités contemporaines (crise des anticipations, obsession de mémoire, accélération du présent) ;
- Clinique de la vie adulte (couples et familles, rapport au travail, milieu de vie, retraite, vieillissement, enjeux intergénérationnels) ;
- Accompagnement des transitions existentielles (orientation-formation tout au long de la vie, *care* et éthique de la sollicitude).

Publications scientifiques (h-index : 7 / g-index : 10 / ORCID : 0000-0002-5713-2341)

- 2 ouvrages (2007, 2008 rééd. 2015), 4 directions de revues thématiques, 20 articles référencés (dont 9 Scimago Q4), 11 articles d'autres revues à comité, 20 chapitres d'ouvrages.

Conférences et communications

- 27 conférences plénières internationales invité (23 depuis la thèse) : Argentine, Chili, France, Inde, Pologne, Portugal, Russie, Suisse, Tunisie, USA ; 48 *symposia* et communications en colloques universitaires internationaux et nationaux (36 depuis la thèse).

Organisation de colloques et journées d'études

- Coordination de 3 Colloques universitaires internationaux (2009, 2014, 2016) ;
- Comité d'organisation de 4 autres Colloques et de 7 Journées d'études.

Comités scientifiques de colloques universitaires internationaux

- 6 colloques universitaires internationaux (CNAM-INETOP Paris 2019 ; Wroclaw 2018 ; ICP Yokohama 2016 ; UCO-Angers 2015-2016-2017 ; UHA-Mulhouse 2013 ; UA-Angers 2011)

Revue scientifique internationale

- Rédacteur en chef de *PIPER*, Revue internationale de psychologie trilingue (anglais, français, espagnol) de 2015 à 2018 ;
- Comité de lecture de 6 revues référencées (3 Scimago dont 2 en psychologie : Q2 et Q4).

Conseils scientifiques

- Correspondant UNESCO-UNITWIN *Life-design Interventions for Decent Work and Sustainable Development* (Wroclaw, Pologne & Lausanne, Suisse) depuis 2013 ;
- Groupe International de Recherches en Psychologie de l'IFCU (*International Federation of Catholic Universities* : 135 universités des cinq continents) depuis 2010 ;
- Comité de Protection des Personnes *Ouest II* (CHU d'Angers) de 2017 à 2019 ;
- Conseil scientifique du *Gérontopôle des Pays de la Loire* depuis 2014 ;
- Conseil du *Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire (LPPL, EA 4638)* de 2012 à 2016 ;
- Groupement de recherche *Longévité & vieillissements* (CNAV, Paris, France) depuis 2012 ;
- Conseil scientifique des *Rencontres de Géronto-psychiatrie et Psycho-gérontologie en Anjou* (CHU d'Angers, CESAME, UA, UCO) depuis 2012.

Programmes de recherche

- Participation à 7 programmes de recherche depuis 2000.

Valorisation de la recherche

- 8 ouvrages ou chapitres d'ouvrages de vulgarisation ; 20 articles de revues socioprofessionnelles ; 32 articles de presse grand public ; 7 émissions de télévision et 13 de radio ; 7 *posts* sur des blogs ; 108 actions de formation tout au long de la vie ; services à la collectivité (Conférence des financeurs du Maine-et-Loire, Jury de l'innovation sociale et label « Ville amie des aînés » de la ville d'Angers)

1.3. ENSEIGNEMENTS UNIVERSITAIRES

Direction et jury de Thèses

- Direction de 3 thèses (1 à soutenir fin 2020, 2 débutées en 2020) ;
- Codirection de 2 autres thèses soutenues en 2015 et 2016 ;
- Membre de 3 Jurys de thèse et de 4 Comités de suivi de thèse (depuis 2017).

Direction de mémoires de recherche de Master en psychologie

- 185 mémoires de Master en psychologie depuis 1990 (*cf.* Annexe II).

Enseignements universitaires (2010h CM et 711h TD depuis 1989 ; 190h eq. TD / an depuis 2009)

UCO-Angers

- Licences et Masters en *Psychologie clinique* et *Psychologie sociale* (depuis 1989).

Université d'Angers

- Faculté LLSHS : M2 *Psychologie gérontologique*, LPro *Handicap Vieillesse* (depuis 1998) ;
- Faculté de Médecine : D.U. *Éducation Thérapeutique du Patient* ; D.I.U. de *Suicidologie & D.I.U. Accompagnement en Soins Palliatifs* (depuis 1998).

Autres universités

- UdS Sherbrooke (Québec), UBS Vannes, UCO-BN, UCO Papeete, UCO Océan Indien, Université François Rabelais (Tours), UHA (Mulhouse), etc. (*cf.* 3.2).

1.4. RESPONSABILITÉS ACADÉMIQUES ET ADMINISTRATIVES

Responsabilités administratives

De 2010 à 2014 :

- Directeur de l'IPSA (*Institut de Psychologie et de Sociologie Appliquées*), devenu Faculté SHS de l'UCO en 2015 : 1300 étudiants, 30 enseignants-chercheurs, 12 diplômes LMD, 180 vacataires, 3 équipes de recherches (psychologie clinique, psychologie sociale, sociologie-anthropologie).

Depuis 2015 :

- Responsable des Services « Orientation-Information » et « Santé-Accessibilité » de l'UCO.

Responsabilités académiques

- Responsable du Master de psychologie sociale, du travail et des organisations de l'UCO (en convention avec l'Université d'Angers) de 2017 à 2020 ;
- Comité de pilotage du Doctorat *Éducation, Carrière, Éthique* (UCO, France / UdS Sherbrooke, Québec / USEK Kaslik, Liban / PUCPR, Paraná, Brésil) depuis 2015 ;
- Responsable académique du *Parcours Santé* du Master MEEF de l'UCO de 2010 à 2015) ;
- Coordinateur de l'équipe de recherche CAFORE (UCO) de 2010 à 2012 ;
- Représentant des psychologues à la Commission VAE de l'Université d'Angers (2000-2010) ;
- Coordinateur du DESS *Psychologie clinique développementale* de l'UCO (2003-2005).

2 – PRODUCTION DE RECHERCHE

2.1. PUBLICATIONS (h-index : 7 / g-index : 10 / ORCID : 0000-0002-5713-2341)

(PublishOrPerish / GoogleScholar 25/09/20)

Ouvrages scientifiques

- [OS2] Heslon, C. (2008). *Accompagner le grand âge. Psycho-gérontologie pratique*. Paris : Dunod. 230 p. (2^{ème} édition 2015).
- [OS1] Heslon, C. (2007). *Petite psychologie de l'anniversaire*. Paris : Dunod. 271 p. (épuisé).

Direction d'ouvrages ou de revues

- [DOR4] Arnoux-Nicolas, C. ; **Heslon, C.** (2021), dir. Sens et bonheur. *Sciences & Bonheur*, 5, <https://sciences-et-bonheur.org/numeros>
- [DOR3] **Heslon, C.** ; Wallenhorst, N. ; Robin, J-Y. (2018), dir. Autoformation et société de l'accélération. *Éducation Permanente*, 215, 2018-2, juin 2018.
- [DOR2] **Heslon, C.** ; Kerzil, J., dir. (2017). Les âges de la vie au travail. Repenser les carrières et les générations pour repenser le travail. *Carriérologie*, 13, 3/4. p.299-466.
- [DOR1] Heslon, C., dir. (2011). Vie plus longue [mode d'emploi] ?. *Cultures & Sociétés. Sciences de l'Homme*, n°19-2011, 145 p.

Articles de revues référencées

- [ACL20] Heslon, C. (2018). Usure professionnelle des soignants en gériatrie : état des lieux et solutions. *Soins Gérontologie*, 23/130, p.7-9. [réf. MEDLINE / PubMed & Pascal / INIST-CNRS / Scimago Q4]
- [ACL19] Heslon, C. (2016). Le suicide, geste philosophique ou passage à l'acte dépressif ?. *Soins Gérontologie*, 119. p.12-14. [réf. MEDLINE / PubMed & Pascal / INIST-CNRS / Scimago Q4]
- [ACL18] Heslon, C. (2015). Chez soi. La carte d'identité de la personne âgée. *Soins Gérontologie*, 113. p.14-16. [réf. MEDLINE / PubMed & Pascal / INIST-CNRS / Scimago Q4]
- [ACL17] Heslon, C. (2014). Les visages de la vieillesse contemporaine. *Soins Gérontologie*, 105. p.20-22. [réf. MEDLINE / PubMed & Pascal / INIST-CNRS / Scimago Q4]
- [ACL16] Heslon, C. (2013). Desde las fragmentaciones sociales hasta las vulnerabilidades individuales : perspectivas para la Psicología del mañana. *Revista de Psicología*, 9/18. p.45-49. [réf. EBSCO / DIALNET 1669-2438]
- [ACL15] Heslon, C. ; Boutinet, J-P. (2013). Formation de l'adulte vieillissant : déni de l'âge ou émergence d'une nouvelle anthropologie du bien vieillir ?. *Gérontologie & Société*, n°147, 12/13. p.37-48. [réf. HCERES 0151-0193 / Scimago Q4]
- [ACL14] Heslon, C. (2012). Accompagner : un agir professionnel, par É. Charlier et S. Biémar, Bruxelles, De Boeck, 2012, 184 p. Note de lecture In *Recherche et formation*, 70/2012. p.153-154 [réf. HCERES 0988-1824 / Scimago Q4]

- [ACL13] Heslon, C. (2011). Comment (se) former à la responsabilité d'autrui, à défaut d'autorités pour en répondre ?. *Éducation Permanente*, 187, 2011/2. p.153-181. [réf. HCERES 0339-7513]
- [ACL12] Boutinet, J-P. ; Heslon, C. (2010). Le *life-designing* face aux aléas postmodernes du conseil en orientation. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 39/1. p.53-71. [réf. HCERES 0249-6739 / Scimago Q4]
- [ACL11] Heslon, C. (2009). L'accompagnement, art de l'ajustement. *Savoirs*, 2009-20. p.75-78. [réf. HCERES 4935-6]
- [ACL10] Heslon, C. (2009). Projet de vie ou objet de soins : quelles alternatives pour le grand âge ? *Soins Gériatrie*, 77. p.22-24. [réf. MEDLINE / PubMed & Pascal / INIST-CNRS / Scimago Q4]
- [ACL9] Heslon, C. (2008). S'orienter dans le transitoire au fil de l'âge : de l'anticipation à l'opportunité. *Éducation Permanente*, 176, 2008-3. p.37-49. [réf. HCERES 0339-7513]
- [ACL8] Heslon, C. (2007). Être en projet à tout âge : injonction illusoire ou ressource pour le sujet ? *Pratiques de Formation*, 53. p.45-55. [réf. HCERES 0338-2389]
- [ACL7] Heslon, C. (2006). Quand l'âge fait signe... identité, démence et psychose. *Repères en gériatrie*, 8, 65. p.401-404. [réf. MEDLINE/PubMed & PsycInfo]
- [ACL6] Heslon, C. (2006). Vivre vieux dans la culture du vieillir jeune : entre précarité sociale et vulnérabilité psychique. *Soins Gériatrie*, 60. p.16-17. [réf. MEDLINE / PubMed / Scimago Q4]
- [ACL5] Heslon, C. (2006). Vieillir : perte des sens, perte du sens ? *Soins Gériatrie*, 57. p.16-18. [réf. MEDLINE / PubMed & Pascal / INIST-CNRS / Scimago Q4]
- [ACL4] Heslon, C. (2005). Bascules de vie et dates anniversaires : entre incidence et coïncidence. *Chemins de Formation*, 8. p.48-55. [réf. HCERES InterFace]
- [ACL3] Heslon, C. (2004). Circulation des savoirs et cohabitation des âges dans le champ de la formation. *Savoirs*, 2004-4. p.75-78. [réf. HCERES 4935-6]
- [ACL2] Heslon, C. (2002). Être accompagné dans ses passages d'âge : l'effet d'accentuation des dates anniversaires. *Éducation Permanente*, 153, 2002-4. p.69-77. [réf. HCERES 0339-7513]
- [ACL1] Heslon, C. (1999). Du désir d'enfant à l'enfant-projet : vers l'effacement de l'enfance ? *Éducation Permanente*, 138, 1999-1. p.37-48. [réf. HCERES 0339-7513]

Articles d'autres revues à comité de lecture

- [ACLN11] Wallenhorst, N. ; Bergier, B. ; Boutinet, J-P. ; **Heslon, C.** ; Poché, F. ; Robin, J-. (2017). Il est grand temps de rallumer les étoiles. *Esprit*, 543, 23 mai 2017. <https://esprit.presse.fr/actualites/bertrand-bergier-et-christian-heslon-et-fred-poche-et-jean-pierre-boutinet-et-jean-yves-robin-et-nathanael-wallenhorst/il-est-grand-temps-de-rallumer-les-etoiles-40222>
- [ACLN10] Heslon, C. (2013). Penser le plagiat pour réapprendre à penser. *Cultures & Sociétés. Sciences de l'Homme*, 28-2013. p.42-49.

- [ACLN9] Heslon, C. (2012). Les acquis de l'expérience : quelles reconnaissances pour quelles renaissances ? *Carriérologie*, 12, 3/4. p.477-498.
- [ACLN8] Heslon, C. (2012). Anniversaires et âge subjectif : pour une psychologie des âges de la vie. *PIPER (Psychologie Internationale. Pratiques Et Recherche)*, 03/12. p.1-20..
- [ACLN7] Heslon, C. (2010). Tirer parti de l'incertitude. Du projet d'orientation à l'opportunité d'évolution. *Questions d'Orientation*. 2010/4, p.97-104.
- [ACLN6] Heslon, C. (2008). Obsession de mémoire et goût de la trace : deux signes des temps présents. *Les Cahiers du Cirhill*, 30/2, p.13-32.
- [ACLN5] Heslon, C. (2007). Les anniversaires comme révélateurs des temporalités de l'âge adulte. *Carriérologie*, 11,1/2. p.135-147.
- [ACLN4] Pinte, G., **Heslon, C.** (2003). L'accompagnement des personnes en fin de vie : conjuration, initiation et nouvelle ritualisation. *Carriérologie*, 9, 1/2. p.107-118.
- [ACLN3] Heslon, C. (2002). Octave Mirbeau, un enfant rebelle dans les révolutions esthétiques. *Cahiers Octave Mirbeau*, 9. p.170-178.
- [ACLN2] Heslon, C. (2001). Aléas de l'avancée en âge, ressources du jeu identitaire, nouveaux enjeux de l'âge adulte. *Carriérologie*, 8, 1-2. p.103-120.
- [ACLN1] Heslon, C. (1994). L'identité perdue. L'avancée en âge au risque de l'identité, l'exemple de Pablo Picasso. *Clefs pour le CPC*, 9. p.20-24.

Chapitres d'ouvrages scientifiques

- [OS 20] Heslon, C. (2021). Entrées « *Krisis* (et *kairos*) » & « Mort ». In N. Wallenhorst & C. Wulf (dir.). *Dictionnaire de l'avenir. Contribution à une anthropologie prospective*. Paris : Vrin. (à paraître).
- [OS 19] Heslon, C. (2020). *Krisis* ou *kairos* ? La crise et l'urgence comme symptômes de nos temporalités présentes. In D. Reniers et C. Vaz-Cerniglia (dir.). *Crise et urgence* . Paris, France : L'Harmattan.
- [OS 18] Rossier, J., Aisenson, G., Chabra, M., Cohen-Scali, V., Di Fabio, A., **Heslon, C.**, Masdonati, J. (2020). Lifelong Learning, Counselling and Life-designing to promote Careers for the Future. In *Humanistic futures of learning. Perspectives from UNESCO Chairs and UNITWIN Networks*. Paris : UNESCO. p. 189-195.
- [OS17] Heslon, C. (2019). Âges de la vie. In C. Delory-Momberger (dir.). *Vocabulaire des histoires de vie et de la recherche biographique*. Toulouse : Érès. p. 17-22.
- [OS16] Heslon, C. (2017). Ideas, Intentions, and Passwords for Inclusion. In L. Nota & S. Soresi (eds.). *...for a Manifesto in Favor of Inclusion*. Firenze : Hogrefe Editore. pp. 65, 144, 218, 271.
- [OS15] Heslon, C. (2016). How to Introduce Subjective Aging Psychology into Lifelong Guidance and Counselling ? In J. Guichard, V. Drabik-Podgórna & M. Podgórný (eds.). *Counselling and Dialogue for Sustainable Human Development*. Torun : W. A. Marszalek. p.123-132.

- [OS14] Heslon, C. (2013). Qu'apprend-on de génération en génération ? *In* M. Lani-Bayle & A. Slowik (dir.). *Paysages générationnels et formation tout au long de la vie*. Wrocław : ATUT. p.19-26.
- [OS13] **Heslon, C.** ; Cocandeau-Bellanger, L. (2013). Qu'apprendre de (et lors de) l'avancée en âge? Épreuves du temps et apports de l'expérience. *In* D. Kern (dir.). *Formation & vieillissement. Apprendre après 50 ans : quels enjeux et quelles pertinences*. Nancy : Presses Universitaires de Lorraine. p.13-38.
- [OS12] Cocandeau-Bellanger, L. ; **Heslon, C.** (2013). Le paradigme de l'adulte conciliateur : un analyseur temporel des parcours de vie d'aujourd'hui. *In* N. Burnay, S. Ertul & J-P. Melchior (dir.). *Parcours de vie et nouveaux desseins temporels*. Bruxelles : Ed. Académia. p.177-199.
- [OS11] Heslon, C. (2009). L'adulte face à son âge : dénis et défis du vieillir jeune. *In* J.-P. Boutinet, P. Dominicé et alii (dir.). *Où sont passés les adultes ? Routes et déroutés d'un âge de la vie*. Paris : Téraèdre. p.17-40.
- [OS10] Heslon, C. (2009). Identité au regard de la vulnérabilité adulte ; Reprise de son expérience ; Titres professionnels et VAE. *In* J-P. Boutinet (dir.). *L'ABC de la VAE*. Toulouse : Érès. p.156-157 ; p.204-205 & p.221-223.
- [OS9] **Heslon, C.** ; Pinte, G. (2009). Habileté ; Habilitation par la VAE. *In* J-P. Boutinet (dir.). *L'ABC de la VAE*. Toulouse : Érès. p.150-153.
- [OS8] Heslon, C. (2007). Être accompagné de la naissance à la mort : un destin postmoderne ? Chap. 3, Part. I, *In* J-P. Boutinet, G. Pineau & J-Y. Robin (dir.). *Penser l'accompagnement adulte. Ruptures, transitions, rebonds*. Paris : PUF. p.73-91.
- [OS7] Heslon, C. (2004). Rester inséré malgré l'avancée en âge. Chap. 4, Vol. II *In* J. Aubret & C. Pellois, (dir.). *Bilan de compétences et mutations : l'accompagnement de la personne*. Bern : Peter Lang. Vol II, p.67-79.
- [OS6] Heslon, C. (2004). Les compétences à l'école et dans les transitions de la vie adulte. Chap. 3, Tome III *In* R. Toussaint & C. Xypas (dir.). *La notion de compétence en éducation et en formation. Fonctions et enjeux*. Paris : L'Harmattan. p.243-257.
- [OS5] Heslon, C. (2003). Peut-on ne pas travailler ?. Chap. 3, Part. IV *In* B. Raveleau (dir.). *L'individu au travail : antagonismes d'une transformation sociale*. Paris : L'Harmattan. p.279-296.
- [OS4] Heslon, C. (2003). Complexité du travail et perplexité face au travail. Conclusion *In* B. Raveleau (dir.). *L'individu au travail : antagonismes d'une transformation sociale*. Paris : L'Harmattan. p.323-333.
- [OS3] Heslon, C. (2000). Le management : des contrôles de la méthode aux incertitudes du sens. Postface *In* J-L. Deshaies. *Mettre en œuvre les projets*. Paris : L'Harmattan. p.209-216.
- [OS2] Heslon, C. (1995). Vieillesse et folie dans les institutions gériatriques. *In* P. Martin (dir.). *Pratiques institutionnelles et théorie des psychoses*. Paris : L'Harmattan. p.507-512.

- [OS1] Heslon, C. (1992). Projet et anticipation. Chap. 8, Part. IX In J-P.Boutinet (dir.). *Le projet : un défi nécessaire dans une société sans projet*. Paris : L'Harmattan. p.171-175.

Citations dans des ouvrages et articles scientifiques

- Guéguen, N. (2012). L'effet anniversaire. *Cerveau et Psychologie*, 53, p.42-46.
- Boutinet, J-P. (2012). *Anthropologie du projet*. Paris : PUF. (8^{ème} édition). p.98.
- Pineau, G. (2007). *Les histoires de vie*. Paris : PUF, Que Sais-Je ? (4^{ème} édition). p.7.
- Schmitt, J-C. (2007). L'invention de l'anniversaire. *Annales. Histoire, Sciences sociales*, 62/4. p.815.
- Gomez, J-F. (2005). *Handicap, éthique et institution*. Paris : Dunod. p.40.
- Boutinet, J-P. (2004). *Vers une société des agendas. Une mutation de temporalités*. Paris : PUF. p.75.

Actes de colloques

- [ACT11] Heslon, C. (2012). Répondre de (ou à) la catastrophe : du drame traumatique à ses issues tragiques ou pragmatiques, *Workshop LPPL (EA 4638) / CAFORE (UCO Angers) « Dans une société de la complexité et de l'incertitude : quelles modélisations pour comprendre la sécurité, le risque et la responsabilité ? »*. Angers : IPSA/UCO et U.A. p.32-36.
- [ACT10] Heslon, C. (2011). Comment persévérer malgré la crise de la durée ?, *Actes du 79^{ème} congrès mondial de l'ACFAS (Association francophone pour le savoir) « Curiosité, diversité, responsabilité »*. Sherbrooke : Université de Sherbrooke, Québec, Canada. p.67-69.
- [ACT9] Heslon, C. (2010). Pratiquer, penser et former à la psychologie aujourd'hui : l'universel et le singulier, le diversifié et le particulier, *Actes du 3^{ème} congrès international de psychologie de la FIUC « Diversité et université : valeur(s) de la psychologie entre pratiques et savoir »*. Lille : Faculté Libre des Lettres et Sciences Humaines. p.28-29.
- [ACT8] Heslon, C. (2010). Les âges de la vie adulte comme formation de soi, *Actes du Colloque « Actualités de la Recherche en Éducation et Formation »*. Genève : Université de Genève. p.152.
- [ACT7] Heslon, C. (2010). S'orienter au fil de l'âge dans un monde désorienté. *Actes du colloque « L'accompagnement à l'orientation aux divers âges de la vie »*. Paris : CNAM / INETOP. p.85-102.
- [ACT6] Heslon, C. (2008). Jouer à cache-cache avec son âge dans la culture de l'image. *Actes du colloque « Voir / Être vu. L'injonction de visibilité dans les cultures contemporaines »*. Paris : Université Paris 7 & ESCP/EAP. p.117-135.
- [ACT5] Heslon, C. (2007). J'ai plus de souvenirs que si j'avais mille ans, ou le biographique à l'épreuve de l'âge. *Actes du colloque « Le biographique, le réflexif et les temporalités »*. Tours : Université François Rabelais, p.113-120.

- [ACT4] Heslon, C. (2005). L'accompagnement des transitions de vie adulte : pis-aller existentiel ou travail de devenir ? *Actes du colloque « L'accompagnement et ses paradoxes »*. Tours : Université François Rabelais et Angers : Université Catholique de l'Ouest. CD-Rom non paginé.
- [ACT3] Heslon, C. (2003). L'individu hypermoderne et son avancée en âge : entre distorsions et tentatives d'aménagement. *Actes du colloque « L'individu Hypermoderne »*. Paris : Université Paris VII & ESCP/EAP. Vol. II, p.58-61.
- [ACT2] Heslon, C. (2000). Ouvrir de nouveaux possibles. *Actes du colloque « Le Singulier-Pluriel »*. Nantes : ANCE/FEHAP, 2, p.4-10.
- [ACT1] Heslon, C. (1999). Le jeu dans la modernité : nouvelle ère de jeu ou jeu de dupes ? *Actes de l'Université d'Été de l'Association des Ludothèques Françaises*. Paris : ALF, p.19-24.

2.2. CONFÉRENCES

2021

- [INV27] « Les nouveaux âges de la vie adulte », Conférencier invité, 8^{èmes} Entretiens francophones de la psychologie : *Cycles et âges de la vie. Enjeux individuels, groupaux, institutionnels*. FFPP, Orléans, mai 2021.

2018

- [INV26] « Âge subjectif, calendrier intime et cycles anniversaires personnels : quels apports à la psychologie de l'orientation ? », Conférencier invité, Séminaire UNIL, Université de Lausanne, Suisse, novembre 2018.
- [INV25] « From Aging Psychology to Existential Psychology », Conférencier invité, 6th International Psychology Congress : *Eastern and Western Psychology*, FIUC, Christ University, Bangalore, Inde, octobre 2018.
- [INV24] « Les âges de la vie de famille : du risque de répétition au pari de la régénération », Conférencier invité, Colloque International *La famille aux différentes étapes de la vie*. Équipe BePsyLab, LPPL (EA 4638), Université d'Angers, juin 2018.

2017

- [INV23] « Quoi de neuf chez les vieux ? », Conférence introductive, Journée d'études "*Nouvelles*" *problématiques en gérontologie : conséquences pour les pratiques*, UCO-BN, Guingamp, mai 2017.
- [INV22] « Psychology of Aging, and Inclusion », Conférencier invité, Colloque *Aging and Social Inclusion*, ISPA (Instituto Superior de Psicologia Aplicada) Lisboa, Portugal, mai 2017.

2016

- [INV21] « Avancer en âge dans le monde numérique : obsession du chiffre et effacement de la mort », 13^{ème} Rencontre de géronto-psychiatrie et de psycho-gériatrie en Anjou, novembre 2016.

2015

- [INV20] « Perte des sens, perte du sens », Conférencier invité, Université Paris VI & Institut Universitaire de Gériatrie Yves Mémin : *Les sens des personnes âgées*. Hôpital La Pitié-Salpêtrière, Paris, mai 2015 ;
- [INV19] « Aging in Post-Modernity : an Human Experience between Psychology and Transcendence », Conférencier invité, IFCUP/FIUCUP 5th. International Psychology Congress : *Linking Psychology, Human Experience and Transcendence*. Loyola Marymount University, Los Angeles, California, USA, avril 2015 ;
- [INV18] « Avancée en âge et vieillissement : une distinction nécessaire à l'usage lucide des technologies », Conférencier invité, Colloque *Technologies et usage*, UCO-Angers & CENTICH, mars 2015.

2014

- [INV17] « Lectures psycho-anthropologiques de la médiation : un phénomène « postmoderne » ? », Conférence d'ouverture, Journée d'Études *La médiation : quels enjeux pour le consommateur et le citoyen ?* Université d'Angers et UCO, Angers, octobre 2014 ;
- [INV16] « Des mythes des âges de la vie à l'âge comme mythe : perspectives psycho-anthropologiques », Conférence de clôture, Colloque international *Les Mythes*, Université de Tunis, URPC (99/UR/02-01), Tunisie, avril 2014 ;
- [INV15] « Grandir et vieillir aux trois âges de la vie », Conférence inaugurale, Colloque international interdisciplinaire *Growing & Aging. Rethinking the Ages of Life*, UCO-Angers & LPPL (EA 4638), Angers, février 2014.

2013

- [INV14] « De la crise des transmissions à la transformation des héritages », Conférence finale, Journée Psychiatrique de Fontevraud : *Transmettre ?* Facultés de Médecine des Universités d'Angers, Le Mans, Nantes, Poitiers, Rennes & Tours. Fontevraud, mai 2013.

2012

- [INV13] « Répondre de (ou à) la catastrophe : drame traumatique et issues tragiques ou pragmatiques », Conférence de synthèse, Workshop *Dans une société de la complexité et de l'incertitude : quelles modélisations pour comprendre sécurité, risque et responsabilité ?* UCO-Angers & LPPL (EA 4638), Angers, juillet 2012.

2011

- [INV12] « Apprendre à (et de) tous les âges de la vie », Conférence introductive, Colloque international *Formation et Vieillesse*, UHA, LISEC (EA 2310), Mulhouse, novembre 2011 ;
- [INV11] « Le bien-être au fil de l'âge », Conférence inaugurale, Colloque universitaire *Les âges de la vie et le bien-être : des modèles possibles ?* CPER, Université de Nantes, Le Croisic, mai 2011 ;

- [INV10] « Regards croisés sur les sociétés contemporaines : constantes, tensions et évolutions », Conférence Internationale de la FIUC *Quelles sciences sociales pour quelle société ? Depuis un nouvel humanisme vers les sciences sociales à l'Université Catholique*, PUC (Pontificia Universidad Catolica del Chile), Santiago du Chili, avril 2011.

2010

- [INV9] « Tirer parti de l'incertitude : du projet d'orientation à l'opportunité d'évolution », Conférence finale, 59^{èmes} Journées nationales de l'ACOP *Conseiller en temps de crises et d'incertitudes*, Le Mans, septembre 2010.
- [INV8] « Pourquoi commémorer Camus ? », Conférence à trois voix, IPSA, IALH & Faculté de Théologie, UCO-Angers, janvier 2010.

2009

- [INV7] « Les anniversaires de la vie adulte : âge, mémoire et identité », Conférence plénière, Journées d'études internationales *Où sont passés les adultes ?* Université de Fribourg, Suisse, juin 2009.
- [INV6] « Anticipation de l'avenir et disposition à devenir au fil de l'âge », Conférence plénière, Colloque interuniversitaire international *Le défi des anticipations. Gérer l'imprévisible / Prévoir l'incertitude*, UCO & Université d'Angers, janvier 2009.

2006

- [INV5] « La fièvre des commémorations, un symptôme postmoderne », Conférence plénière, Colloque universitaire transdisciplinaire *Il était une fois : mémoires, traces et récits*, UCO-Angers, juillet 2006.

2005

- [INV4] « Commémorations anniversaires et projets postmodernes », Conférence plénière, Journées d'études *Regards croisés sur projet et postmodernité*, UCO-Angers, juin 2005.

2004

- [INV3] « Dates anniversaires et bascules de vie », Conférence plénière, Journées d'études *Les bascules de la vie*, Université de Nantes, juin 2004.

2001

- [INV2] « Projet de vie et projet pédagogique », Conférence plénière, 14^{èmes} Entretiens Jacques Cartier *Construire, instruire, traduire : architecture et pédagogie*, Université Louis Lumière Lyon II & Université de Montréal, Lyon, décembre 2001.

2000

- [INV1] « Les paradoxes de la relation au travail », Conférence plénière, Journées d'études universitaires *L'individu au travail*, UCO-Angers, juin 2000.

2.3. SYMPOSIA ET COMMUNICATIONS

2021

- [COM48] « Rapport au travail, rapport à soi et décisions de carrière : processus et accompagnement », Symposium UCO / CNAM-INETOP, XXI^{ème} Congrès AIPTLF. *Changements et innovations au travail : quels enjeux pour les personnes et les organisations ?* CNAM, Paris, juillet 2021 ;

2019

- [COM47] « Fin du travail : fin d'une vie ? L'essence et les sens de la retraite », Symposium UCO / CNAM / Université de Lille / Université de Sherbrooke, Colloque *Travailler, s'orienter : quel(s) sens de vie ?*, CNAM-INETOP, Paris, novembre 2019 ;
- [COM46] « Lifelong Guidance and Decent Work », Symposium *UNESCO-UNITWIN network "Lifelong Interventions for Decent Work"*. XVI^{ème} European Congress of Psychology, Russian Psychological Society, Moscou, Russie, juillet 2019 ;
- [COM45] « Ageing on Psychology and on Associated Knowledges », Symposium Samara University (Russia) / UCO-Angers (France). XVI^{ème} European Congress of Psychology, Russian Psychological Society, Moscou, Russie, juillet 2019.

2018

- [COM44] « Âges, rapport à l'âge et rapport au travail dans les parcours professionnels », Symposium CNAM-INETOP / UCO-Angers. XX^{ème} Congrès AIPTLF (Association Internationale des Psychologues du Travail de Langue Française). *Le temps des défis : (r)évolutions du travail et des organisations*, Université de Bordeaux, juillet 2018.
- [COM43] « From Riverin Simard's Planets toward Planetary issues of Lifelong Guidance », Congress of the *UNESCO-UNITWIN Network on Lifelong Interventions : Guidance and Counselling for Solidarity, Social Justice and Dialogue In a Diverse World*, university of Wroclaw, Pologne, mai 2018.
- [COM42] « De la psychométrie au *Quantified-Self* : fonctions psychiques du chiffre appliqué à l'humain », Journée d'Études FIRP-France *La psychologie à l'épreuve des chiffres*, Institut Catholique de Toulouse, janvier 2018.

2017

- [COM41] « Remplacer l'humain ? Technologies du bien-vieillir et effacement du sentiment tragique de la mort », Colloque international *Nouvelles technologies, nouvelles psychologies ? Eduquer, soigner, abuser aujourd'hui*, UCO-Angers, novembre 2017.
- [COM40] Cocandeau-Bellanger, L ; Cohen-Scali, V. ; Disquay-Perot, S. ; Egido, A. ; Heslon, C. *et al.*, The role of life events and relationships in the construction of expectations regarding work, perception of decent work, and professional identity of young graduated. *International conference counseling and support. Decent Work, Equity and Inclusion: Passwords for the Present and the Future*. Università degli Studi di Padova (Italie), 6-7 octobre 2017 ;

- [COM39] « Reflections on the day », Synthèse de journée, International Congress IAIE (International Association for Intercultural Education, London, England) *Education theory and Practice in Challenging Times*, UCO-Angers, juin 2017 ;

2016

- [COM38] « Lifelong Guidance and adult aging », Presentation during the 2nd Conference of UNESCO Chair Lifelong Guidance and Counselling, *Carrer and Life-design Interventions for Sustainable Development and Decent Work*, Wroclaw University, Pologne, juin 2016 ;
- [COM37] « Accompagner aux divers âges de la vie : transitions, transactions, transformations et transmissions identitaires en pleine de transcendance », Panel lors du Colloque *Éthique de l'accompagnement et agir coopératif*, Université François-Rabelais de Tours, mai 2016.

2015

- [COM36] « Les aléas des parcours professionnels », Table-ronde du Colloque *Excellence, immédiateté, déclassement. Quel sens pour l'autonomie adulte ?* CAFORE-UCO, Angers, novembre 2015 ;
- [COM35] « Le « psy » et l'argent : un rapport ambigu », Journée d'études *L'argent et la psychosociologie*, septembre 2015 ;
- [COM34] « Grandeurs et misères du " tenir conseil " », Symposium *Autour d'Alexandre Lhotellier*, Biennale Internationale de l'Éducation, de la Formation et des Pratiques Professionnelles 2015, CNAM Paris, juillet 2015 ;
- [COM33] « Temporalités contemporaines de l'urgence et conséquences pour la psychologie clinique d'aujourd'hui », 10^{ème} Biennale du Collège des Psychologues *Le temps et ses urgences*. CESAME, Ste Gemmes sur Loire (49), mars 2015 ;
- [COM32] « Les âges de la vie comme condition du vivant humain », Colloque *Le vivant. Histoires...* CNAM Pays de Loire, Nantes, janvier 2015.

2014

- [COM31] « There isn't any Age to Learn. However, Subjective Age determinates Self-directed Learning », Symposium *Self-directed Learning of Older Adults*, 8^{ème} Colloque sur l'autoformation, Universités de Paris Ouest Nanterre-La Défense, Rennes 2, Strasbourg et Haute-Alsace, Strasbourg, octobre 2014 ;
- [COM30] « Quelles ré-affiliations adolescentes dans un contexte matrifocal ? », Colloque *Filiation et affiliation*, Université d'Angers (LPPL, UPRES-EA 4638), octobre 2014 ;
- [COM29] « L'amour au fil de l'âge : quels enseignements pour la psychologie ? », Colloque international interdisciplinaire *Au banquet de l'amour*, USEK, Liban, octobre 2014.

2013

- [COM28] « *Subjective Age Incidences on Choices of Orientation during Lifelong Career* ». Congrès inaugural de la Chaire UNESCO *Lifelong Guidance and Counselling*, Université de Wroclaw, Pologne, novembre 2013 ;

- [COM27] « Penser la formation tout au long de la vie à partir de la vie adulte avancée : un renversement de perspective », Symposium *Formation tout au long de la vie*, Congrès International AREF, Montpellier, août 2013 ;
- [COM26] « Risques, vulnérabilités et fragmentations sociales liées au travail », Symposium FIRP-France, IFCUP/FIUCUP 4th. International Psychology Conference : *The Mission of Psychology within the Context of Social Fragmentation and Vulnerability*, UCA, Buenos-Aires, avril 2013.

2012

- [COM25] « Identités et définitions professionnelles du psychosociologue », Table-ronde, Journée d'études *Domaines d'intervention du psychosociologue*, UCO-Angers, novembre 2012;
- [COM24] « *In vino veritas*. Œnologie et psychologie : deux territoires à relier », Colloque ESSCA *Les territoires du vin*, ESSCA & GRANEM (UMR MA49), Angers, juin 2012.

2011

- [COM23] « Comment persévérer malgré la crise de la durée ? », 79^{ème} Congrès de l'ACFAS : *Curiosité, diversité, responsabilité*, Université de Sherbrooke, Québec, Canada, mai 2011.

2010

- [COM22] « L'entretien motivationnel : jusqu'où motiver à prendre soin de soi ? », 2^{èmes} Rencontres Angevines en Éducation Thérapeutique du Patient, Faculté de médecine d'Angers, décembre 2010 ;
- [COM21] « Gérer la diversité des âges : des enjeux générationnels aux défis de l'âge subjectif », Journées d'études *Enjeux et défis de la gestion de la diversité*, UCO-Angers et UQAR (Rimouski, Québec, Canada), Angers, novembre 2010 ;
- [COM20] « Pratiquer, penser et former à la psychologie aujourd'hui : l'universel et le singulier, le diversifié et le particulier », 3^{ème} congrès international de psychologie *Diversité et université : valeur(s) de la psychologie entre pratiques et savoir*, FIUC, UCL Lille, novembre 2010 ;
- [COM19] « Apprendre à se former aux divers âges de la vie adulte », Symposium du congrès international de l'AREF, Genève, septembre 2010 ;
- [COM18] « Les "jâges" de la vie de Claude Nougaro », Colloque universitaire *Les territoires du Jazz*, Université d'Angers & GRANEM (UMR MA49), Bouchemaine, juin 2010 ;
- [COM17] « S'orienter au fil de l'âge : du projet à l'opportunité dans un monde désorienté », Colloque universitaire *L'accompagnement à l'orientation aux différents âges de la vie : quels modèles, dispositifs et pratiques ?* CNAM-INETOP, Paris, mars 2010 ;
- [COM16] « Bientraiter. Injonctions paradoxales et éthique de l'intervention sociale », Journée d'études *La bienveillance : injonction ou choix ?* UCO et URIOPSS, Angers, janvier 2010.

2009

- [COM15] « L'adulte face à son âge », Journée d'études *Où sont passés les adultes ?* UCO-Angers, novembre 2009.

2008

- [COM14] « Jouer à cache-cache avec son âge dans la culture de l'image », Colloque universitaire international *Voir, être vu. L'injonction à la visibilité dans les sociétés contemporaines*, EHES, ESCP-EAP & Université Paris V, Paris, mai 2008.

2007

- [COM13] « Figures et pratiques de l'accompagnement au fil de l'âge », Séminaire doctoral SERIA, Université Paris X & Université Louis Pasteur, Strasbourg, août 2007 ;
- [COM12] « J'ai plus de souvenirs que si j'avais mille ans, ou le biographique à l'épreuve de l'âge », Colloque universitaire international *Le biographique, la réflexivité et les temporalités*, Université François Rabelais, Tours, juin 2007.

2004

- [COM11] « Les jeunes au regard de l'impératif mobilité », Journées d'études *Les jeunes face à la mobilité*, CPER Pays de la Loire & UCO-Angers, mars 2004.

2003

- [COM10] « Distorsions et réaménagements postmodernes de l'avancée en âge », Colloque international interdisciplinaire *L'individu postmoderne*, Université Paris VII & ESCP-EAP, Paris, septembre 2003 ;
- [COM9] « L'accompagnement des transitions de vie : pis-aller existentiel ou travail de devenir ? », Colloque inter-universitaire international *L'accompagnement et ses paradoxes*, Université François Rabelais (Tours) & UCO-Angers, Fontevraud, mai 2003.

2002

- [COM8] « L'extension des compétences à l'enseignement, un signe du brouillage des âges ? », Symposium international *Les compétences en éducation*, UCL (Louvain, Belgique), UQTR (Trois-Rivières, Québec, Canada) & UCO-Angers, juin 2002.

2001

- [COM7] « Rester inséré malgré l'avancée en âge », Colloque universitaire *La personne face aux changements*, Université de Caen, octobre 2001.

2000

- [COM6] « Octave Mirbeau, enfant rebelle », Colloque universitaire *Octave Mirbeau*, Université d'Angers, mai 2000.

1998

- [COM5] « De l'enfant-projet à l'effacement de l'enfance », Colloque universitaire international *Nouveaux processus identitaires et âges de la vie*, UCO-Angers, mai 1998.
- [COM4] « Projet existentiel, projet individuel : deux paradigmes en tension », Journées d'études inter-universitaires *Le projet entre incertitude et contrôle*, École d'Architecture, Lyon, juin 1998.

1995

- [COM3] « Des diplômes aux compétences : l'incertain statut du bilan de compétences », Rencontres mondiales FIUC, Notre-Dame University, South Bend, Indiana, USA, août 1995.

1993

- [COM2] « Vieillesse et folie dans les institutions gériatriques », Colloque universitaire *Actualités de la psychothérapie institutionnelle*, UCO-Angers, avril 1993.

1991

- [COM1] « Les ratés du projet », Colloque universitaire international *Le projet, mode ou nécessité ?* UCO-Angers, mai 1991.

2.4. ORGANISATION DE COLLOQUES ET JOURNÉES D'ÉTUDES

Organisation de Colloques Universitaires Internationaux

- [ORG7] Coordinateur du 9ème Colloque sur l'Autoformation *Apprendre ensemble dans la société de l'accélération. Questions pour l'éducation, le travail et la santé* (UCO-Angers, Université Paris-Ouest Nanterre La Défense, Université de Lille, Université de Mulhouse & Université de Rennes 2), Angers, octobre 2016 ;
- [ORG6] Coordinateur du colloque universitaire international interdisciplinaire *Growing and Aging. Rethinking the Ages of the Life* (UCO-Angers et LPPL, EA 4638), février 2014 ;
- [ORG5] Coordinateur du colloque universitaire international francophone *Les défis de l'anticipation. Gérer l'imprévisible / Prévoir l'incertitude* (UCO et Université d'Angers), janvier 2009 ;
- [ORG4] Comité d'organisation du colloque universitaire international *L'accompagnement et ses paradoxes. Questions aux usagers, aux praticiens et aux politiques*. Fontevraud, mai 2003 (Université François Rabelais de Tours et UCO).
- [ORG3] Comité d'organisation du colloque universitaire international *Nouveaux processus identitaires et âges de la vie*. Angers, mai 1998 (UCO, Université de Sherbrooke, Université de Genève et Université de Louvain-la-Neuve).
- [ORG2] Comité d'organisation du colloque universitaire *Actualités de la psychothérapie institutionnelle*. Angers, avril 1993 (UCO).
- [ORG1] Comité d'organisation du colloque universitaire *Le projet : mode ou nécessité ?* Angers, 2-4 octobre 1991 (UCO).

Coordination de Journées d'Études

- [ORGJE7] *Questions éthiques en psychologie du travail et psychologie de l'orientation*, Angers, décembre 2020 (UCO).

- [ORGJE6] *La médiation : quels enjeux pour le consommateur et le citoyen ?* Angers, octobre 2014 (Université d'Angers et UCO).
- [ORGJE5] *La bientraitance : injonction ou choix ?* Angers, janvier 2010. (UCO et URIOPSS).
- [ORGJE4] *Où sont passés les adultes ?* Angers, novembre 2009. (UCO).
- [ORGJE3] *Regards croisés sur projet et postmodernité*, Angers, janvier 2005. (UCO).
- [ORGJE2] *L'âge subjectif : perspectives nouvelles pour la psychologie et les sciences de l'éducation*. Montréal, septembre 2002. (UQAM : Université du Québec À Montréal).
- [ORGJE1] *Le projet, entre incertitude et contrôle*. Angers, mars 1998. (UCO).

2.5. CONSEILS ET COMITÉS SCIENTIFIQUES

Laboratoires et conseils scientifiques

- Chercheur permanent au *Centre de Recherche sur le Travail et le Développement* (CRTD, EA 4132), équipe « Psychologie de l'orientation » (CNAM-INETOP) depuis 2016, co-responsable de l'Axe 7 « Secondes parties de carrière, transition vers la retraite » (2018-2022) ;
- Correspondant UNESCO-UNITWIN *Life-design Interventions for Decent Work and Sustainable Development* (Universités de Wroclaw, Pologne et Lausanne, Suisse) depuis 2013 ;
- Comité de Protection des Personnes *Ouest II* (CHU d'Angers) de 2017 à 2020 ;
- Conseil scientifique du *Gérontopôle des Pays de la Loire* (Nantes) depuis 2014 ;
- Groupement de Recherche *Longévité & vieillissements* de la CNAV (Paris) depuis 2012 ;
- Conseil du *Laboratoire de Psychologie LPPL* (EA 4638) de 2012 à 2016 ;

Comités scientifiques de colloques universitaires internationaux

- [ComScient6] *Travailler, s'orienter : quel(s) sens de vie ?* Colloque universitaire international, CNAM-INETOP Paris, 21-23 novembre 2019.
- [ComScient5] *Guidance and Counselling for Solidarity, Social Justice and Dialogues in a Diverse World*. Congrès international UNESCO-UNITWIN, Wroclaw (Poland), 24-25 mai 2018.
- [ComScient4] 31st. International Congress of Psychology : *Diversity in Harmony, Insights from Psychology*. (ICP 2016), Yokohama, Japon, juillet 2016 ;
- [ComScient3] *Technologies et usages. Pour un vieillissement actif et en bonne santé*. (UCO-Angers, Mutualité Anjou Mayenne (CENTICH) & Société Française des Technologies pour l'Autonomie et de Gérontechnologie (SFTAG), Angers : mars 2017, mars 2015, mars 2016 ;
- [ComScient2] *Formation et Vieillesse*. UHA (Université de Haute-Alsace), LISEC (Laboratoire Interuniversitaire de Sciences de l'Éducation et de la Communication, EA 2310), Mulhouse, novembre 2013 ;
- [ComScient1] *Handicap psychique, handicap somatopsychique*. UA (Université d'Angers), LPPL (Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire, EA 4638), Angers, juillet 2011.

Rédacteur en chef d'une revue scientifique internationale de psychologie

- [RedACL1] *PIPER (International Psychology, Practice and Research / Psicología Internacional, Prácticas y Investigación / Psychologie Internationale, Pratiques Et Recherches)* de 2015 à 2018.

Comités de lecture de revues scientifiques référencées

- [LectACL1] : *Canadian Journal of Behavioural Science* [réf. HCERES 008-400X / Scimago Q2] ;
- [LectACL2] : *L'Orientation Scolaire et Professionnelle* [réf. HCERES 0249-6739 / Scimago Q4] ;
- [LectACL3] : *Recherche & Formation* [réf. HCERES 0988-1824 / Scimago Q4] ;
- [LectACL4] : *Revue Québécoise de Psychologie* [réf. HCERES 0225-9885] ;
- [LectACL5] : *Bildungsforschung* [réf. HCERES 0556-7807] ;
- [LectACL6] : *Chemins de Formation* [réf. HCERES Interface].

2.6. PROGRAMMES DE RECHERCHE

- [PROG7] De 2015 à 2018 : *Étude nationale sur le rapport au travail et le sens du travail*, Chaire UNESCO *Lifelong Guidance and Counselling*, CNAM-INETOP Paris, Université de Toulouse Jean Jaurès, Université de Bordeaux 2 et UCO ;
- [PROG6] De 2015 à 2017 : *Tourisme, travail et émotions*, Programme International de Recherche, Université d'Angers & UCO (France), Nicolaus Copernicus University (Toruń, Pologne) & Sun Yat-Sen University (Guandong, Chine) ;
- [PROG5] De 2013 à 2017 : *Longévité, Mobilité, Autonomie (LMA)*, Programme Régional de Recherche, LUNAM Université, CRESER Pays de la Loire, LPPL (EA 4638) et Gérontopole ;
- [PROG4] De 2010 à 2015 : *Formation & Vieillesse*, LISEC (EA 2310) et Université de Haute-Alsace : 2 journées d'études internationales (Mulhouse, novembre 2011 et novembre 2013) et 3 symposiums : AREF, Genève, 2010 et Montpellier, 2013 ; 8^{ème} Colloque sur l'Autoformation, Strasbourg, 2014.
- [PROG3] De 2002 à 2005 : *Les jeunes face à la mobilité et à leur attachement territorial*, Programme 2H2S 2002/2005 de l'Université d'Angers.
- [PROG2] De 2002 à 2005 : *Compétences et problématisation en sciences et pratiques de l'éducation*. Université de Nantes, UCO Angers, Université du Québec à Trois Rivières, Université de Louvain-La-Neuve.
- [PROG1] De 2000 à 2002 : *De quelles innovations les projets européens sont-ils porteurs ? Recherche-évaluation des projets Leonardo*. Institut de Recherche Fondamentale et Appliquée (IRFA / UCO Angers) pour la Commission Européenne de Bruxelles, 2000-2002.

3 – ENSEIGNEMENT DE LA RECHERCHE

3.1. DIRECTIONS ET JURY DE THÈSES

- [Th5] Christèle Gros-Prugny. *Développer le bien-être au travail des salariés tout en dopant la productivité des entreprises en Guadeloupe*. (Titre provisoire). Thèse en psychologie débutée en septembre 2020. ED Abbé Grégoire, CRTD, équipe INETOP Psychologie de l'orientation. Directeur : Christian Heslon ;
- [Th4] Thierry Jouinot. *Apprendre l'accompagnement intuitif ? Enjeux et perspectives*. (Titre provisoire). Thèse débutée en septembre 2020 au LISEC (UHA Mulhouse). Directeur : Christian Heslon, UCO Angers, co-directeur : Loïc Chalmel, UHA Mulhouse ;
- [Th3] Florent Vincent. *Parcours, identités et carrières des psychomotriciens : entre infidélités professionnelles et fidélités disciplinaires*. Directeur : Christian Heslon, UCO-Angers. Co-directrice : Mirna Mzawak, USEK, Kaslik (Liban). Thèse de Doctorat ECE / UCO à soutenir en novembre 2020 ;
- [Th2] Natacha Alglave. *L'influence des stratégies hétérorégulatives des infirmières sur l'auto-efficacité des adultes atteints de maladie chronique à autoréguler leur santé-dans-la-maladie*. Thèse de Doctorat Ph.D. (Université de Sherbrooke, Québec, Canada). Directeur : François Larose, Université de Sherbrooke. Co-directeur : Christian Heslon, UCO-Angers. Thèse soutenue avec succès en novembre 2016 ;
- [Th1] Marie-Pierre Demon-Feuvrier. *Peut-on éduquer au bonheur ? Étude empirique sur les composantes psychiques et les conditions d'émergence de la sensation de bonheur en contexte de formation adulte*. Thèse de Doctorat Ph.D. (Université de Sherbrooke, Québec, Canada). Directeur : Michel Aubé, Université de Sherbrooke. Co-directeur : Christian Heslon, UCO-Angers. Thèse soutenue avec succès en avril 2015.

Comités de suivi de Thèses

- [ComTh4] – Émilie Lessard. *Les processus psychologiques à l'œuvre lors du passage à la retraite*. Thèse de doctorat en psychologie (CNAM-INETOP Paris et CRTD, EA 4132). Directeur : Even Loarer (CNAM-INETOP). Soutenance prévue en 2021.
- [ComTh3] – Sophie Tripon. *Âge subjectif et conduites d'orientation professionnelle chez l'adulte*. Thèse de doctorat en psychologie (CNAM-INETOP Paris et CRTD, EA 4132). Directeur : Even Loarer (CNAM-INETOP). Soutenance prévue en 2021.

- [ComTh2] – Dominique Morandeu-Cosme. *Conditions et enjeux d'une parole personnelle dans la construction identitaire d'un étudiant en formation de Professeur des Écoles*. Thèse de doctorat en éducation, carrière et éthique de l'UCO. Directeur : Fred Poché, UCO-Angers. Soutenance prévue en 2021.
- [ComTh1] – Jean-Bernard Cottier. *Soigner son travail pour prendre soin des autres. L'expérience d'un groupe de parole entre soignants : une occasion de professionnalisation du rôle relationnel ?* Thèse de doctorat en sciences de l'éducation, Université de Nantes. Directrice : Martine Lani-Bayle (UN Nantes). Thèse soutenue en 2019.

Jury de Thèses

- [Jur3] – Mathilde Moisseron-Baudé. *Rôle des interactions communautaires, mécanisme d'appropriation du sens pour la construction de son parcours professionnel et de sa vie*. Thèse de doctorat en psychologie ED Abbé Grégoire et CRTD, INETOP-Psychologie de l'orientation. Directeur : Jean-Luc Bernaud. Soutenance en novembre 2020 ;
- [Jur2] – Shima Mehraeen. *Les croyances épistémologiques des adultes de plus de 40 ans en Iran*. Thèse de doctorat en sciences de l'éducation (UHA Mulhouse et LISEC). Directeur : Dominique Kern. Rapporteur : Christian Heslon. Soutenance en décembre 2020 ;
- [Jur1] – Leila Chavoshi Monfared. *L'impact des dispositifs de formation sur le fonctionnement des personnes âgées. Évaluation de l'efficacité d'apprentissage de types formels et non-formels sur les compétences cognitives et conatives des personnes âgées saines*. Thèse de Doctorat en sciences de l'éducation (UHA, Mulhouse et LISEC, EA 2310). Directeur : Marc Weisser (UHA). Co-directrice : Nathalie Gavens (UHA). Rapporteurs : Mathias Kliegel (Université de Genève) et Yvan Abernot (Université d'Aix-Marseille). Jurys : Christian Heslon (UCO-Angers) et Dominique Kern (UHA). Thèse soutenue avec succès en juillet 2017 (l'UHA recommande désormais de n'attribuer ni mention, ni félicitations).

3.2. COURS ET SÉMINAIRES LMD

(2010h CM et 711h TD depuis 1989 - 190h eq. TD / an depuis 2009)

UCO-Angers

- **Doctorat « Éducation, Carrière, Éthique »** : *Introduction à la « carriérologie »* (7h/an depuis 2017). Objectifs : comprendre les modèles nord-américains de la « carrière », appréhender le *Life-Design* et l'orientation tout au long de la vie sous l'angle des transformations identitaires et de l'avancée en âge.
- **Master 2 « Psychologie Sociale, du travail et des organisations »** : *Anticiper les crises et accompagner les transitions*. (18h/an de 2005 à 2013, 6h/an depuis 2014). Objectifs : comprendre les crises et transitions de la vie adulte, connaître les modèles psychosociaux des transformations identitaires, utiliser ces modèles dans l'accompagnement à l'orientation. *Le développement vocationnel adulte* (15h en 2020). Objectifs : connaître les évolutions théoriques et méthodologique des modèles en orientation de carrière tout au long de la vie.
- **Master 1 « Psychologie Sociale, du travail et des organisations »** : *Travail, vie adulte et orientation tout au long de la vie*. (15h/an depuis 2019). Objectifs : comprendre les mutations du travail et les enjeux de l'orientation/formation tout au long de la vie, connaître les pratiques et les recherches internationales actuelles en la matière.
- **Master 1 et 2 « Psychologie Clinique Développementale »** : *Clinique de la vie adulte*. (24h/an en M2 de 2008 à 2017, 12h/an en M1 depuis 2017). Objectifs : connaître les modèles psychologiques du développement adulte, comprendre les crises et incertitudes actuelles des adultes contemporains, soutenir leurs transitions psychiques.
- **Master 1 « Psychologie Clinique »** : *Anthropologie des âges de la vie*. (12h/an de 2005 à 2017). Objectifs : situer la problématique de l'âge au regard des cultures et des époques, saisir les enjeux psychiques de l'avancée en âge adulte, connaître les théories développementales de la vie entière et les théories de l'âge subjectif.
- **Master 1 « Psychologie Clinique Développementale »** : *Psycho-gérontologie pratique*. (21h/an de 2004 à 2009). Objectifs : connaître les modèles psychologiques du vieillissement, comprendre la vieillesse psychique, maîtriser les techniques de soutien à destination des sujets âgés et de leurs aidants, viser une thérapeutique de la désorientation.
- **Licence 3 « Psychologie »** : *Psychologie de l'orientation tout au long de la vie*. (18h/an depuis 2017). Objectifs : saisir les enjeux contemporains de l'orientation ; découvrir les principaux modèles théoriques ; disposer d'outils pratiques (sens du travail, *life-design*).
- **Licence 1 « Psychologie »** : *Psychologie de l'accompagnement et du conseil en orientation*. (15h/an depuis 2019). Objectifs : saisir les enjeux personnels, professionnels et socio-politiques du conseil en orientation tout au long de la vie.

- **Licence 3 « Psychologie »** : *L'individu postmoderne face aux mutations du travail*. (18h/an de 2009 à 2017). Objectifs : mettre en perspective les théories psycho-socio-anthropologiques du travail ; comprendre les risques psychosociaux ; connaître la psychologie du travail.
- **DESS de « Psychologie de l'Éducation et du Développement »** : *Approche clinique des sujets âgés*. (24h/an de 1989 à 2004). Objectifs : utiliser les techniques de « validation » de Feil et l'« épreuve d'anticipation » de Berta, définir un projet d'intervention psycho-gériatrique.

Université d'Angers

- **Master de « Psychologie du Vieillissement normal et Pathologique »** : *Ajustements à l'avancée en âge*. (12h/an en M1 depuis 2017). Objectifs : connaître les modèles et modalités d'ajustement à l'avancée en âge, comprendre la vieillesse psychique.
- **Master 2 de « Psychologie du Vieillissement normal et Pathologique »** : *L'intervention psychologique en gériatrie*. (9h/an de 1998 à 2017). Objectifs : professionnaliser l'intervention psychologique, se situer en institution gériatrique, élaborer un projet d'action. *Approches psychodynamiques du vieillissement* (9h/an depuis 2017). Objectifs : connaître et utiliser dans la pratique psycho-gérontologique les différents modèles psychodynamiques du vieillissement.
- **Licence Professionnelle « Coordination Handicap & Gériatrie »** : *Vieillissements & sociétés*. (12h/an depuis 2004). Objectifs : analyser les représentations sociales de la vieillesse et du handicap, savoir construire un projet d'accompagnement social.
- **D.U. « Éducation Thérapeutique du Patient »** : *Psychosociologie de l'accompagnement* (36h/an de 2009 à 2020). **D.I.U « Suicidologie »** : *Anthropologie du suicide* (3h/an de 2000 à 2005) ; **D.I.U « Soins Palliatifs »** : *Accompagner la fin de vie* (6h/an de 1998 à 2003).

Université de Sherbrooke (Québec, Canada)

- **Doctorat en Éducation** : *Le cycle d'une recherche : du questionnaire initial à la publication finale*. (séminaire doctoral, 6h/an de 2005 à 2010). Objectifs : élaborer le questionnaire, recenser, problématiser, opérer des choix méthodologiques, mener et publier une thèse.

Université de Haute-Alsace (Mulhouse)

- **Master 1 et 2 « Interventions et formations adultes »** : *La formation dans la deuxième partie de la vie adulte*. (6h/an de 2013 à 2015). Objectifs : connaître les bases de la psychologie de la vie adulte, être informé des travaux récents en matière de formation lors du vieillissement.

Université de Bretagne-sud (Vannes)

- **Master 2 « Gestion des ressources humaines »** : *De la psychologie des âges de la vie à la gestion des âges au travail*. (7h/an de 2006 à 2019). Objectifs : comprendre les nouveaux âges de la vie, intégrer l'avancée en âge à la gestion des ressources humaines.

Université François Rabelais (Tours)

- **Master 2 « Sciences de l'Éducation »** : *Accompagnement et âges de la vie* (3h/an de 2006 à 2010). Objectifs : définir la notion d'accompagnement aux divers âges de la vie, repérer les enjeux et limites de la posture d'accompagnement à l'égard d'un public adulte.

Université Victor Ségalen Bordeaux II

- **DU « Gériologie Sociale »** : *Accompagner le grand âge*. (cours magistral, 6h en 2007). Objectifs : connaître les théories du vieillissement psychique, situer les enjeux de l'accompagnement des sujets âgés, définir un projet d'intervention.

Campus UCO : UCO-BN Guingamp, UCO-Vannes, UCO-Pacifique à Papeete, UCO-La Réunion

- **Licence Professionnelle « Accompagnement des publics spécifiques »** : *Introduction à la psychologie du vieillissement* (12h/an depuis 2017). Objectifs : comprendre les enjeux psychosociaux de l'avancée en âge et du vieillissement ;
- **Licences « Psychologie » et « Sciences de l'Éducation »** : *Psychologie du vieillissement ; Psychologie de l'accompagnement ; Psychologie du développement adulte* (Différents enseignements depuis 2004, 12h/an en moyenne). Objectifs variables selon les cours.

3.3. DIRECTION DE MÉMOIRES DE RECHERCHE EN PSYCHOLOGIE

- Direction de 185 Mémoires de recherche en Master 1 et 2 de psychologie clinique développementale et de psychologie sociale depuis 1990 (*cf.* Annexe II).

4 – RESPONSABILITÉS ACADÉMIQUES ET ADMINISTRATIVES UNIVERSITAIRES

4.1. COMITÉ DE PILOTAGE DE DOCTORAT

Doctorat « Éducation, Carrière, Éthique » (UCO, depuis 2015)

- en cotutelle avec l'Université de Sherbrooke (Québec, Canada), l'USEK (Kaslik, Liban) et la PUCPR (Paraná, Brésil), 30 doctorants répartis en deux promotions (une promotion tous les deux ans) ;
- programmation des séminaires, suivi des doctorants, codirection des Thèses, Séminaires réflexifs sur l'herméneutique et l'heuristique de la recherche scientifique, articulation entre méthodologie de la recherche en SHS et applications pratiques ;
- aide à la diffusion de la recherche doctorale (communications en colloques universitaires, publications, organisation de journées d'études).

4.2. RESPONSABLE DE MASTER

Master de Psychologie sociale, du travail et des organisations, parcours « Accompagnement et conseil en carrière et formation » (UCO, de 2017 à 2020)

- En convention avec l'Université d'Angers (70 étudiants / an pour les deux niveaux M1 et M2) ;
- Négociation des conventions avec les universités publiques, conception globale du dispositif, coordination générale du M1 et du M2, mise en place et supervision des commissions d'admission et des jurys, suivi et bilans des enseignements semestriels, responsable des stages de professionnalisation en alternance et des contrats de professionnalisation, soutenances des mémoires et du Titre de psychologue.

4.3. RESPONSABLE ORIENTATION, SANTÉ, LOGEMENT DES ÉTUDIANT.E.S

Responsable « Orientation-Information » et « Santé-Accessibilité » (UCO, depuis 2015)

- Coordination et animation des deux services « Orientation-Information » et « Santé-Accessibilité-Accompagnement psychologique » de l'UCO à Angers et Nantes : deux psychologues en orientation, quatre psychologues clinicien(ne)s, une conseillère PPPE (Projet Personnel et Professionnel de l'Étudiant), une conseillère-documentaliste, une chargée de mission accessibilité des étudiants en situation de handicap, deux infirmières ;
- Développement de la « réussite étudiant » et de la recherche en matière de psychologie d'orientation, d'accessibilité et d'accompagnement global des transitions critiques de l'entrée dans la vie adulte ;
- Partenariats institutionnels et budgétaires avec le SUMPPS de l'Université d'Angers, l'ARS, le Contrat Local de Santé étudiant de la Ville d'Angers, les SUOIP et CIO des Pays de la Loire, de Bretagne, de Polynésie française et de l'Océan Indien.

4.4. DIRECTEUR D'INSTITUT FACULTAIRE

Directeur de l'Institut de Psychologie et Sociologie Appliquées

(IPSA, devenu Faculté SHS en 2015, UCO, 2010-2014)

- Animation, gestion et suivi logistique d'une équipe de 30 enseignants-chercheurs (26 ETP), 7 assistantes et 180 chargés d'enseignement (budget annuel de 4,5 Millions d'€) ;
- Supervision de la formation universitaire de 1300 étudiants (900 sur le Campus d'Angers + 400 à Guingamp, Papeete et St. Denis La Réunion) en Licence et Master de psychologie clinique, psychologie sociale et du travail, sociologie-ethnologie et gestion des ressources humaines (12 diplômes répartis en 2 Licences, 9 spécialités ou parcours de Master et 1 Titre RNCP) ;
- Habilitation des Licence et Master dans le cadre de la campagne 2013/2017 (conventions avec les Universités d'Angers, de Nantes et de Paris-Descartes) ;
- Participation aux instances rectorales de l'UCO : Conseil Académique, Conseil de Campus UCO-Angers, Conseil de Direction, Groupes de Travail sur l'évaluation des enseignements, l'enseignement des langues, l'université numérique et la création des facultés de l'UCO.

Internationalisation des formations

- Co-diplomation du Master « Ingénierie des ressources humaines » et bi-diplomation de Licence « sciences humaines et sociales » avec l'UQAR (Rimouski, Québec) ; renforcement du Doctorat PhD UCO Angers / UdS (Sherbrooke, Québec) ;
- Contribution aux travaux de la FIUC (*Fédération Internationale des Universités Catholiques*) en psychologie et en sciences sociales : Lille (France, 2011), Santiago du Chili (Chili, 2011), Buenos-Aires (Argentine, 2013), Los Angeles (Californie, USA, 2015).

Professionnalisation des études

- Renforcement des réseaux socio-professionnels contribuant à la visibilité de l'Institut, à l'insertion des diplômés, à l'accroissement des terrains de stage et à l'articulation formation universitaire / employabilité professionnelle ;
- Contribution aux *Journées professionnelles* de 2010 à 2014, organisation des *Conférences de rentrée* de l'IPSA-UCO : Gérard Haddad, David Le Breton, Catherine Bergeret-Amselek, Muriel Damon et Anne-Chantal Hardy.

Adossement des Masters à la recherche

- Contribution à la création de la FIRP-France (Fédération de recherche en psychologie des Universités catholiques d'Angers, Lille, Lyon et Toulouse) ;
- Renforcement de la revue PIPER (*Psychologie Internationale. Pratiques et Recherches*), organe de publication scientifique en psychologie de la FIUCUP ;
- Incitation aux titularisations des EC dans les Laboratoires labellisés CRTD (EA 4132), ESO-CARTA (UMR 6590), CENS (EA 3260), LPPL (UPRES EA 4638), LRP (EA 4050) ;

- Aide à la publication de mes collègues chez Dunod, Érès, Armand Colin et dans des revues référencées en SHS.

Axes de développement

- Accueil en 2013 du Ministre délégué à l'Économie sociale et solidaire, Benoît Hamon, à l'UCO-Angers pour les 10 ans du Master « Économie Sociale et Solidaire » de l'IPSA-UCO Angers ;
- Conventionnement avec la Région des Pays de la Loire pour l'accès à ce Master par la voie de l'apprentissage dans le cadre du CFA Inter-Universitaire des Pays de la Loire ;
- Délocalisation de la Licence de psychologie à l'UCO-Océan Indien à St. Denis La Réunion ;

Veille stratégique

- Participation à la CDUL (Conférence nationale des Doyens et directeurs d'UFR LLSHS), la CRESUP (Conférence Régionale de l'Enseignement Supérieur des Pays de la Loire) et à l'AEPU (réunions nationales des directeurs de Départements de psychologie de l'Association des Enseignants-chercheurs en Psychologie des Universités) ;
- Contacts réguliers avec les partenaires des universités d'Angers, Nantes, Rennes et Paris-Descartes, comme avec les responsables politiques d'*Angers-Loire Métropole*, du *Département de Maine-et-Loire* et de la *Région des Pays de la Loire*, dans le contexte de la « politique de site » d'*Angers-Loire Campus* et de l'UBL (*Université Bretagne-Loire*).

4.5. RESPONSABILITÉS ANTÉRIEURES

Université d'Angers

- Membre du Conseil du Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire (LPPL, EA 4638) depuis 2012 ;
- Membre de la Commission d'Admission et du Jury du Master 2 de psychologie gérontologique de l'Université d'Angers depuis 2004 ;
- Représentant des psychologues-praticiens à la Commission universitaire de validation des acquis (de 2000 à 2010).

UCO-Angers

- Coordinateur de l'équipe de recherche CAFORE (*CA*rrières, *FO*rmation, *RE*ssources *humaines*) du Département SHS du Pôle Recherche de l'UCO de 2010 à 2012 ;
- Responsable académique de la Spécialité *Management appliqué à la Santé* du Master « Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation » (UCO et CHU d'Angers, de 2010 à 2015 ;
- Responsable pédagogique du Master 2 de *Psychologie Clinique Développementale* IPSA/UCO Angers de 2003 à 2005 : conception de la maquette LMD, organisation pédagogique, participation à la commission d'admission, tutorat de stage et suivi des étudiants.

ANNEXES

I.	Valorisation de la recherche	p.29
	Services à la collectivité	p.29
	Émissions de radio	p.29
	Émissions de télévision	p.29
	Blogs	p.30
	Ouvrages de vulgarisation	p.30
	Articles de revues socioprofessionnelles	p.31
	Presse grand-public	p.32
	Actions de formation tout au long de la vie	p.33
II.	Liste des directions de mémoires	
	de Master en psychologie	p.40
	Mémoires de Master 2	p.40
	Mémoires de Master 1	p.44

I – ANNEXE I :

VALORISATION DE LA RECHERCHE

Services à la collectivité

- Conférence des financeurs dans le cadre de la Loi sur l'Adaptation de la Société au Vieillessement (Conseil Départemental de Maine-et-Loire, 2017-2019) ;
- Jury de l'Innovation Sociale (Ville d'Angers, 2016 et 2017) ;
- Comité du Label « Angers, Ville Amie des Aînés » (Ville d'Angers, 2012-2014) ;

Émissions de radio

- [Radio13] « Le confinement des seniors », *Informations matinales*, France Culture, 13/12/20 <https://www.franceculture.fr/emissions/journal-de-9h/journal-de-9h-du-dimanche-13-decembre-2020> ;
- [Radio12] « Pourquoi fêter ses anniversaires ? », *Grand bien vous fasse*, France Inter, 04/09/20 <https://www.franceinter.fr/programmes/2019-09-04> ;
- [Radio11] « Tournants et tourments du milieu de vie », *L'université sur les ondes*, RCF, 8 nov. 18 ;
- [Radio10] « Réfléchir sur notre société qui va trop vite », *L'invité du soir*, RCF, 25 octobre 2016 ;
- [Radio9] « La mort, une incongrue ? », *La matinale*, RCF, 30 octobre 2015 ;
- [Radio8] « Terminer : terminer sa carrière », *Pas la peine de crier*, France Culture, 19 nov. 2013 ;
- [Radio7] « Où sont passés les adultes aujourd'hui ? », *Actualités culturelles*, RCF, 10 nov. 2010 ;
- [Radio6] « Le cap de la quarantaine », *Si c'était ça le bonheur ?* Europe 1, 23 mars 2009 ;
- [Radio5] « Cinq questions sur l'anniversaire », *Les p'tits bateaux*, France Inter, mai 2007 ;
- [Radio4] « Les nouveaux âges de la vie », *Journal du midi*, France Bleu Touraine, 14 mars 2009.
- [Radio3] « Accepter son âge », *Si c'était ça le bonheur ?* Europe 1, 23 septembre 2008 ;
- [Radio2] « Aimer ou détester ses anniversaires », *Si c'était ça le bonheur ?*, Europe 1, 10/04/08 ;
- [Radio1] « Fêter son âge », *Ensemble tout l'été*, France Bleu Gironde, 13 avril 2007.

Émissions de télévision

- [TV7] « Le confinement des seniors », *La Quotidienne*, Télé Nantes, 25 mai 2020 ;
- [TV6] « Aider les aidants des malades d'Alzheimer », *JT 19/20*, France 3, 22 septembre 2016 ;
- [TV5] « Mal-être à l'âge adolescent », *Interview Actualités*, France Ô, février 2012 ;
- [TV4] « Les âges de la vie déboussolés », *Documentaire*, Télé Québec, mai 2011 ;
- [TV3] « Petite psychologie de l'anniversaire », *Des chiffres et des lettres*, FR3, 30 mars 2008 ;
- [TV2] « L'anniversaire et ses bienfaits », *Bien-être*, Direct 8, 28 novembre 2007 ;
- [TV1] « Les anniversaires de mariage », *On n'est pas que des parents*, France 5, 18 oct. 2007.

Blogs

- [Blog4-7] Heslon, C. (2020). « Nos vies retranchées #1 #2 #3 #4 ». Blog *LinkedIn*, mai 2020 < <https://www.linkedin.com/pulse/nos-vies-retranchées-1-de-lhier-à-lailleurs-christian-heslon/> >
- [Blog3] Heslon, C. (2020). « *Krisis* ou *kairos* ? ». Blog *LinkedIn*, avril 2020 < <https://www.linkedin.com/pulse/krisis-ou-kairos-christian-heslon/> >
- [Blog2] Heslon, C. (2017). « Faut-il fêter les anniversaires des vieux ? ». Blog *L'âge, la vie ; Le Monde.fr*, 23 juin 2017 < <http://lagelavie.blog.lemonde.fr/2017/06/23/faut-il-feter-les-anniversaires-des-vieux/> >
- [Blog1] Heslon, C. (2017). « Les âges et le temps de travail ». Blog *Bodet RH*, 5 mai 2017 < <http://gestion-des-temps.bodet-software.com/ages-temps-de-travail-repenser-travail-regard-de-vie-entiere/> >

Ouvrages de vulgarisation

- [OV8] Heslon, C. ; Le Bouedec, G. ; Lefebvre, G. ; Letellier, B. ; Rossignol, J. (2018). *Espaces et handicaps*. Angers : Imago.
- [OV7] Heslon, C. (2018). « Préface française ». In J. Limoges, *La Dynamique Étude-Travail-Individu*. Paris : Qui Plus Est. p.4-5.
- [OV6] Heslon, C. (2017). « Les bruissements de mots de Virginie Baïocchi : une « autobiographie d'anniversaires » qui donne sens à l'infirmité motrice cérébrale ». Préface In V. Baïocchi. *Bruissements de mots. L'envol d'une colombe blessée*. Paris : L'Harmattan. p.18-21.
- [OV5] Heslon, C. (2017). « L'humain d'abord... et le post-humanisme ensuite ? ». Postface In J-L. Deshaies ; L. Delhon. *L'humain d'abord ! Pour harmoniser qualité d'accompagnement et qualité de vie au travail*. Rennes : Presses de l'EHESP. p.167-171.
- [OV4] Heslon, C. (2014). « L'art d'animer un groupe et un sujet : les leçons de Jacques Limoges ». Préface In J. Limoges. *Le potentiel groupal. Optimiser la communication dans les petits, moyens et grands groupes en formation, en orientation et en développement de carrière*. Montréal : Septembre Éditeur. p.VI.
- [OV3] Heslon, C. (2014). «La psychothérapie institutionnelle face aux tourments de la postmodernité». In P. Delion (dir.). *Créativité et inventivité en institution. Empêchements et possibles*. Toulouse : Érès. p.17-22.
- [OV2] Heslon, C. (2013). « Comment fait-on pour fêter l'anniversaire de ceux qui sont nés un 29 février ? ». In N. Breham ; M. Devoucoux. *Les p'tits bateaux*. Paris : First Editions. p.14-16.
- [OV1] Heslon, C. (2002). « L'exercice de la puériculture : idéal paradoxal et pratiques plurielles ». Chap. 3, Partie I, In J. Gassier & C. de Saint-Sauveur (dir.). *Le guide de la puéricultrice*. Paris : Masson. p.91-96.

Articles de revues socioprofessionnelles

- [ASCL20] Heslon, C. (2020). « Après le coronavirus : quels avvenirs pour l'orientation et la formation tout au long des nouvelles vies adultes ? ». *INFFO Formation*, 989, juin 2020, p.20-21.
- [ASCL19] Heslon, C. (2019). « Sortir du mythe du vieillissement démographique pour inventer une société à 4 ou 5 générations ». *SiloMag*, # 9, juin 2019 : <https://silogora.org/sortir-du-mythe-du-veillissement-demographique-pour-inventer-une-societe-a-quatre-ou-cinq-generations/>
- [ASCL18] Heslon, C. (2019). « On a tous vingt ans ». *Hémisphères*, 16, février 2019, p.8-13.
- [ASCL17] Heslon, C. (2018). « Mais que disent les anniversaires ? ». *Divague* # 3, janvier 2018, p.75-77.
- [ASCL16] Heslon, C. (2010). « Âge subjectif, anticipation et sentiment d'utilité lors du passage à la retraite ». *Le Journal des Psychologues*, n°292, novembre 2010, p.28-33.
- [ASCL15] Heslon, C. (2010). « Comment accompagner l'Alzheimer ? ». *Sciences Humaines, Dossier n°19, juin 2010*, p.12-14.
- [ASCL14] Heslon, C. (2010). « Habiter et vieillir ». *Imago*, 47, 01/10. p.8-9.
- [ASCL13] Heslon, C. (2009). « Le corps humain : corps désirant et corps souffrant ». *Revue A.H.*, 204, 09/09. p.16-22.
- [ASCL11] Heslon, C. (2008). « Anniversaires et psychologie des âges de la vie ». *Le Journal des Psychologues*, 261, p.45-49.
- [ASCL10] Heslon, C. (2002). « Logiques intergénérationnelles et régénération de la formation ». *Réussir Education*, 4, 12-02. p.4-8.
- [ASCL9] Heslon, C. (2001). « La loi de 1975 après un quart de siècle : quelques enseignements anthropologiques ». *Cahiers de l'Actif*, 304/305. p.13-26.
- [ASCL8] Heslon, C. (1999). « Le projet professionnel à l'épreuve de la complexité ». *L'Infirmière Magazine*, 143. p.40-41.
- [ASCL7] Heslon, C. (1997). « Les défis de l'insertion : une chance pour inventer l'école de demain ». *ECD*, 215. p.3-9.
- [ASCL6] Heslon, C. (1995). « Travailler aujourd'hui : des mutations d'un modèle à l'apparition de conduites de crise ». *Actualité de la Formation Permanente*, 139, 11/1995. p.17-23.
- [ASCL5] Heslon, C. (1992). « L'âge du gérontologue ». *Psychologues et Psychologies*, 108. 10-11.
- [ASCL4] Heslon, C. (1992). « Les ratés du projet ». *Rebonds*, 94. p.12-15.
- [ASCL3] Heslon, C. (1990). « Un abord psychologique du long séjour ». *Démences & Thérapies*, 3. p.19-20.
- [ASCL2] Heslon, C. (1989). « La pierre de la folie ». *Thérapie Psychomotrice*, 84. p.56-64.
- [ASCL1] Heslon, C. (1989). « Débilité et psychosomatique ». *Lettre de l'École de la Cause Freudienne*, 78. p.23-27.

Presse grand public

2021

[AP32] « Covid : la déprime des personnes âgées isolées », *Le Monde*, 1-2 janvier 2021, p.11 : https://www.lemonde.fr/societe/article/2021/01/01/covid-19-la-deprime-des-personnes-agees-isolees_6064962_3224.html

2020

- [AP31] « Anniversaires confinés », *Le Figaro*, avril 2020 : https://www.lexpress.fr/styles/psycho/faire-plus-jeune-que-son-age-ce-n-est-pas-toujours-facile_2032619.html
- [AP30] « Que les initiatives se fassent jour », *Le Courrier de l'Ouest*, 16 avril 2020, p.4 : <https://www.ouest-france.fr/sante/virus/coronavirus/pour-le-chercheur-en-psychologie-a-angers-dans-les-epreuves-il-peut-y-avoir-un-grandissement-fc50a9ca-7e4c-11ea-b9d6-b3d227d2eb5f>

2018

- [AP29] « Faire plus jeune que son âge », *l'Express*, 3 septembre 2018 : https://www.lexpress.fr/styles/psycho/faire-plus-jeune-que-son-age-ce-n-est-pas-toujours-facile_2032619.html

2017

- [AP28] « Une date à soi, c'est marquer un cycle de vie », *Ouest-France*, 12 février 2017, p.14.

2016

- [AP27] « Comment définir le bien-être et fait-il le bonheur ? », *Le Courrier de l'Ouest*, 1^{er} octobre 2016, p.2.

2015

- [AP26] « Quand les parents âgés prennent le volant », *La Croix*, 30 septembre 2015, p.13-15.
- [AP25] « Je zappe tous les anniversaires ! », *Femme Actuelle*, 1602, juin 2015, p.60-61.
- [AP24] « 50 ans ? Jubilez ! », *L'Express*, 31, avril-mai 2015, p.64-65.
- [AP23] « Les anniversaires oubliés », *Ouest-France*, 15 février 2015, p.27.

2011

- [AP22] « A quoi sert l'anniversaire ? », *La Croix*, avril 2011, p.12-14.
- [AP21] « Joyeux anniversaire ! », *Pélerin*, 6690, février 2011, p.25-28.
- [AP20] « Le cap des décennies », *Coopération*, 605, mars 2011, p.10-11.
- [AP19] « Le travail est dévalorisé », *Le Courrier de l'Ouest*, 20178, 8 février 2011, p.3.

2009

- [AP18] « Fêter son âge pour mieux le vivre », *Psychologies Magazine* 291, 12/2009, 116-120.
- [AP17] « Les fêtes de familles », *Parents*, 483, avril 2009. p.136.
- [AP15] « Les frontières vestimentaires s'estompent entre les générations », *Le Monde*, 22/23 février 2009, p.22.
- [AP14] « Ce que vieillir veut dire », *La Croix*, 18 février 2009, p.13-14.
- [AP13] « L'anniversaire, drôle de fête », *Le Ligueur des Parents (Bruxelles)*, 5, février 2009. p.11.

2008

- [AP12] « À Noël, la fécondité se révèle plurielle », *La Croix*, 20/21 décembre 2008, p.9.
- [AP11] « Aimez votre âge », *Marie-Claire*, 674, octobre 2008, p.131-140.

- [AP10] « Psicologia do aniversário », *SaberViver (Lisbonne)*, 97, juillet 2008, p.100-103.
- [AP9] « Joyeux anniversaire ou bougie blues ? », *Version Fémina*, 315, avril 2008, p.50-51.
- [AP8] « Dix raisons de fêter son anniversaire », *Ça m'intéresse*, 325, mars 2008. p.24-26.
- [AP7] « Champions de mariage : les noces d'or », *Libération*, 14 janvier 2008. p.17.
- [AP6] « Le devoir de mémoire cache la peur de l'avenir », *Ouest France*, 29 janvier 2008, p. 6.

2007

- [AP5] « Quel âge vous donnez-vous ? », *Psychologies Magazine*, 267, octobre 2007, p.136-142.
- [AP4] « Vie de couple : le cap de la retraite », *Racines*, 176, octobre 2007, p.16-19.
- [AP3] « Un angevin explore la psychologie de l'anniversaire », *Le Courrier de l'Ouest*, 13 juillet 2007, p.6.
- [AP2] « Dix raisons de fêter mon anniversaire ! », *Bien dans ma vie*, 61, juin 2007, p.32-33.
- [AP1] « L'anniversaire, passeur de mémoire et d'histoire », *La Croix*, 30 mai 2007, p.15.

Actions de formation tout au long de la vie

2019

- [FTALV108] *Psychologie du conseil en orientation*, Formation des Conseillers d'orientation de Madagascar, Agence Universitaire de la Francophonie et Campus-France, Tananarive, mars 2019.
- [FTALV107] *Psychologie de l'orientation tout au long de la vie*, Formation des psychologues du travail de Pôle-Emploi Antilles-Guyane, février 2019.

2018

- [FTALV106] *Psychologie de l'orientation tout au long de la vie*, Formation des psychologues du travail de Pôle-Emploi dans 12 Régions de France, février et novembre 2018.
- [FTALV105] *Joyeux anniversaires ?* Conférence-débat avec Jean-Claude Schmitt, La FaBrique # 19 (Le Quai / Université d'Angers / UCO), Angers, avril 2018.

2017

- [FTALV104] *L'accompagnement des seniors en fin de carrière*. Gérontopole des Pays de la Loire et Fondation Humanis, Nantes et Le Mans, septembre et novembre 2017.
- [FTALV103] *L'accompagnement social : éléments anthropologiques et effets pour les pratiques*. Conseil Départemental du Maine-et-Loire, Angers (49), mai 2017.
- [FTALV102] *Être nu quelque part. Représentations et anthropologies du corps*. Conférence itinérante Musée Jules-Desbois Parçay-les-Pins (49). *La FaBrique # 11* (Le Quai / Université d'Angers / UCO), Angers / Parçay (49), avril 2017.
- [FTALV101] *Life-designing et orientation tout au long de la vie*. Conférence-débat ARFTLV Poitiers (86), avril 2017.
- [FTALV100] *La Lettre d'un Aidant*. Animation Lecture théâtralisée avec le Théâtre de la Jeune Plume (Avoine, 37) à Descartes (37), Meung (45) et L'Île Bouchard (37), avril 2017.

2016

- [FTALV99] *À tout âge, faire société ?* Conférence-débat Forum des Seniors, Saint-Nazaire (44), novembre 2016.
- [FTALV98] *Être proche aidant en activité professionnelle.* Conférence-débat France Alzheimer 49, Avrillé (49), septembre 2016.
- [FTALV97] *Être acteur de son vieillissement.* Assemblée générale UDAMAD, la Roche Sur Yon (85) mai 2016.
- [FTALV96] *Isolement et solitudes au grand âge.* Conférences-débat Salon Âge 3, Vannes (56) et Angers (49), avril et novembre 2016.

2015

- [FTALV95] *Bien-vieillir ensemble ? Dilemmes éthiques d'une louable intention.* Gérontopole des Pays de la Loire & Fondation Humanis Grand-Ouest, Angers (49), décembre 2015.
- [FTALV94] *Sous pression.* Théâtre-forum « Adolescences et violences », CCAS de Beaufort-en-Anjou (49), novembre 2015.
- [FTALV93] *Quelles politiques sociales pour demain ?* URAF des Pays de la Loire, Angers (49), novembre 2015.
- [FTALV92] *Vivre et accompagner le deuil d'enfant.* SOLEIL-AFELT, Angers, Cholet & Saumur (49), Laval (53), octobre-novembre 2015.
- [FTALV91] *Hier, aujourd'hui, demain : ensemble ?* Colloque Perce-Neige, juin 2015.
- [FTALV90] *Accompagner la vie affective et sexuelle de nos enfants en situation de handicap mental, à mesure qu'ils progressent dans leur vie adulte.* Foi & Lumière, Angers (49), juin 2015.

2014

- [FTALV89] *A partir de quand disons-nous oui à nos enfants ?* Collège et Lycée St. Joseph, La Pommeraye (49), novembre 2014.
- [FTALV88] *Place des familles en EHPAD.* EHPAD Feuilles d'Or, Chalonnes sur Loire (49), novembre 2014.
- [FTALV87] *Le projet à l'épreuve de la réalité.* PEP du Cher, Bourges (18), novembre 2014.
- [FTALV86] *Les relations intergénérationnelles dans les familles d'aujourd'hui.* Médiathèque « La Bulle », Mazé (49), octobre 2014.
- [FTALV85] *Lettre d'un aidant.* Théâtre-Forum en création avec la Compagnie de la Jeune Plume, CCAS de Bourgueil (37), octobre 2014.
- [FTALV84] *La parentalité inversée.* Café-éthique de l'Hôpital La Seilleraye, CHU de Nantes (44), janvier 2014.

2013

- [FTALV83] *Les lieux des âges de la vie.* Conférence introductive au Cycle « Architecture et âges de la vie ». CAUE / MATP (Maison de l'Architecture, du Territoire et des Paysages), Angers, novembre 2013.

- [FTALV82] *Lettre d'un aidant*. Théâtre-Forum en création avec la Compagnie de la Jeune Plume pour le Comité de Coordination « Autonomie » du Pays de Chinon, octobre 2013.
- [FTALV81] *Le lien social au risque de la vieillesse*. Conférence introductive à la Journée d'Études de la Société de Gérontologie de l'Ouest « Tisser le lien social ». Laval, octobre 2013.
- [FTALV80] *Les âges dans la Cité et dans les parcours de vie*. Journée d'Études « Angers, Ville amie des aînés ». Angers, juin 2013.
- [FTALV79] *Concilier aspirations et projets individuels avec vie collective*. Colloque Professionnel Perce-Neige. Paris, juin 2013.
- [FTALV78] *Être parents d'@dos-élèves en collège ou lycée*, REAP du Véron, Avoine-Chinon, mars 2013 ;
- [FTALV77] *Les 10 ans du Master ESS*, IPSA/UCO & Angers-ESSCA, en présence de Benoît Hamon, Ministre délégué à l'Économie Sociale et Solidaire, UCO Angers, février 2013 ;
- [FTALV76] *Le mauvais rôle des ressources humaines*. Table-ronde à l'issue de la projection du film « Ressources Humaines » (Laurent Cantet, 1999). Partenariat *Festival Premiers Plans / Journal La Croix*. Angers, janvier 2012.

2012

- [FTALV75] *La psychothérapie institutionnelle face aux enjeux de la postmodernité*. Congrès ACSM, UCO Angers, décembre 2012 ;
- [FTALV74] *Enjeux et limites de l'entraide auprès des personnes âgées*. Journée d'Études FNADEPA Vendée, La Roche sur Yon, novembre 2012 ;
- [FTALV73] *Aider à la motivation du patient*. 3èmes Rencontres Angevines en Education Thérapeutique du Patient, Faculté de Médecine d'Angers, mars 2012 ;
- [FTALV72] *Les âges de la vie en renouvellement*, conférence tout public ISEPP-UCO Pacifique, Tahiti, février 2012 ;
- [FTALV71] *Accompagner les âges et les crises de la vie*, Journées de formation psychiatrique intersectorielle, CHS de Blain (44), janvier 2012.

2011

- [FTALV70] *Handicap et Société*. Soirée-débat autour du film *Michel Petrucciani* de Michael Redford, Cinéma Les 400 Coups et Faculté de Médecine d'Angers, novembre 2011 ;
- [FTALV69] *Hervé-Bazin et ses secrets de famille*. Conférence-débat autour du film *Histoire d'un secret* de Mariana Otero, Rencontres Hervé-Bazin, Les Rosiers sur Loire, novembre 2011 ;
- [FTALV68] *Le traumatisme en héritage*. Soirée-débat de l'Association des Amis de la Fondation pour la mémoire de la Shoah, IPSA/UCO Angers, octobre 2011 ;
- [FTALV67] *Je ne peins pas l'être, mais le passage. De Montaigne aux passages d'âge d'aujourd'hui*. Association du Passage Ste-Croix, Nantes, juin 2011 ;
- [FTALV66] *Les saisons de la vie : l'avancée en âge entre allégories, métaphores et cycles*. Présence des Arts à l'UCO, Angers, mars 2011 ;

- [FTALV65] *Naître et mourir aujourd'hui*. JALMALV-ADESPA, Angers, mars 2011 ;
- [FTALV64] *Comprendre les mutations contemporaines des familles d'aujourd'hui*. Conseil presbytéral de Vendée, Chavagnes en Pailleurs, mars 2011 ;
- [FTALV63] *L'enfance, un âge de la vie renouvelé*. Institut Municipal Angers, mars 2011 ;
- [FTALV62] *Faire face à la dépendance d'un conjoint âgé*. CLIC Aînés Outre-Maine, Avrillé, février 2011.

2010

- [FTALV61] *L'entretien motivationnel : jusqu'où motiver à prendre soin de soi ?* 2èmes Rencontres Angevines en Education Thérapeutique du Patient, Angers, décembre 2010 (Faculté de Médecine d'Angers) ;
- [FTALV60] *Questions autour de l'autorité parentale et éducative*. APEL Lycées d'Angers, année scolaire 2009/2010.
- [FTALV59] *Maintenir à la retraite le bonheur de vieillir*, FENARA Pays de Loire, Angers et La Roche sur Yon, mars-avril 2010 ;
- [FTALV58] *Accompagner l'avancée en âge au gré des anniversaires à l'école, en foyer pour adultes handicapés mentaux et en établissement pour personnes âgées*, Réseau Sainte-Marie, Angers, mars 2010 ;
- [FTALV57] *La vie affective et sexuelle des personnes handicapées et/ou âgées en institution*, FICSSA, Angers, mars 2010 ;
- [FTALV56] *La vie intime des adultes handicapés mentaux*, Vie et Lumière, Nantes, janvier 2010.

2009

- [FTALV55] *La crise : dimensions psychologiques et conséquences pour l'écoute anonyme*. SOS Amitiés Région Grand Ouest, Angers, novembre 2009 ;
- [FTALV54] *Dormir au soir de sa vie*. Journées de Psycho-Gériatrie, CHU-Angers, nov. 2009 ;
- [FTALV53] *Nouvelles façons de faire famille*. Forum-Famille, St. Gilles Croix de Vie, oct. 2009 ;
- [FTALV52] *Le bonheur au fil de l'âge*, Revue Racines, La Roche Sur Yon, octobre 2009 ;
- [FTALV51] *Accompagner le grand âge*, Petits Frères des Pauvres, Nantes, octobre 2009 ;
- [FTALV50] *Fraternité et fratrie des adultes handicapés mentaux*, 5^{ème} Colloque national Perce-Neige, Paris, juin 2009 ;
- [FTALV49] *La parentalité des personnes handicapées mentales*, CEFRAS, Angers, juin 2009 ;
- [FTALV48] *Bien vivre sa retraite*. Mutualité Anjou-Mayenne et Loire-Atlantique, Angers, Nantes, Le mans, La Roche Sur Yon, Laval, juin-octobre 2009 ;
- [FTALV47] *Fratries et fraternités*, Colloque Perce-Neige, Paris, juin 2009 ;
- [FTALV46] *L'aide aux aidants familiaux de parents âgés*, Cycle de conférences auprès des CLIC et Réseaux Gériatologiques des Pays de Loire, printemps 2009 ;
- [FTALV45] *Les nouveaux âges de la vie*, Forum « Questions d'avenir », Tours, mars 2009 ;
- [FTALV44] *La place sociale des seniors*, Ecoles d'Aides-soignants, Laval, mars 2009 ;

- [FTALV43] *Engagement, adhésion et mobilisation associative : une question de génération ?* Fédération Départementale des Familles Rurales, Beaucouzé, mars 2009 ;
- [FTALV42] *Fragilité des liens et suicide au fil de l'âge*, CCAS de la Ville d'Angers, février 2009 ;
- [FTALV41] *Le couple à la retraite*. Relais Santé Bien-être de la Ville d'Angers, février 2009.

2008

- [FTALV40] *Accompagner le grand âge*, Plate-forme gérontologique d'Angers, novembre 2008 ;
- [FTALV39] *Féminité, beauté, santé au fil de l'âge*. Forum de la Mutualité Anjou-Mayenne, Angers, novembre 2008.
- [FTALV38] *Secrets de famille*, Conférence-débat après la projection du film *Histoire d'un secret* de Mariana Otero, Les Trois Mats, Angers, octobre 2008 ;
- [FTALV37] *Nutrition et santé : entre besoin, désir et dépendance*, Colloque du CHU du Bordeaux, Pessac, juin 2008 ;
- [FTALV36] *Postures nouvelles de l'accompagnement*, Journées d'études de la Fédération Nationale des Petits Frères des Pauvres, La Pommeraye, mai 2008 ;
- [FTALV35] *Handicap cognitif et handicap intellectuel*, Colloque National de l'Association Internationale de Recherches sur le Handicap Mental, Angers, avril 2008.

2007

- [FTALV34] *Mineurs mais responsables, majeurs mais dépendants*, Congrès National de l'UNIOPSS, Nantes, novembre 2007 ;
- [FTALV33] *L'université de l'accompagnement*, Journées d'Etudes Professionnelles de l'ADAPEI 49, Cholet, septembre 2007 ;
- [FTALV32] *Les Maisons Perce-Neige dans leur environnement*, 4^{ème} Colloque national Perce-Neige, Paris, juin 2007.

2006

- [FTALV31] *Quand l'âge fait signe : identité, démences et psychose*, Journées de gérontopsychiatrie, CESAME et CHU d'Angers, novembre 2006 ;
- [FTALV30] *Les nouveaux âges de la vie*, Institut Municipal, Angers, mai 2006 ;
- [FTALV29] *L'aide à la parentalité d'enfants et d'adolescents*, Associations de Parents d'Elèves de l'Académie de Nantes, années scolaires 2001/2002 à 2005/2006.

2005

- [FTALV28] *La formation professionnelle des seniors*, GIP Qualité de la Formation, Région Poitou-Charentes, Poitiers, novembre 2005 ;
- [FTALV27] *Laisser mourir dans notre société ?* Assemblée Générale du Réseau Angevin de Soins Palliatifs, Angers, octobre 2005 ;
- [FTALV26] *Les affects dans la pratique et la relation de soins*, Journées Bleu-Menthe (congrès national des aides-soignant.e.s), Initiatives Santé, Paris, mars et septembre 2005 ;

- [FTALV25] *La famille en mutations : enjeux et perspectives pour l'éducation et l'animation*, Familles Rurales, La Roche sur Yon, septembre 2005 ;
- [FTALV24] *Les professions de l'accompagnement médico-social, de drôles de métiers...*, 3^{ème} Colloque national Perce-Neige, Paris, juin 2005 ;
- [FTALV23] *Vie familiale et vie professionnelle : quelle concordance des temps ?*, assemblée générale de la Fédération Départementale des Familles Rurales, Angers, mai 2005 ;
- [FTALV22] *Le « grandir » des adolescents handicapés mentaux*, Association Angevine des Parents d'Enfants Inadaptés, Angers, mars 2005 ;
- [FTALV21] *Les enjeux de l'intégration professionnelle des personnes handicapées*. Ecole Nationale d'Application des Cadres Territoriaux, Nantes, février 2005.

2004

- [FTALV20] *Adolescences postmodernes*, Union Départementale des Associations Familiales, Angers, novembre 2004 ;
- [FTALV19] *Big bang social et réforme de la formation professionnelle*, Chambre Syndicale des Formateurs Consultants, Nantes, août 2004 ;
- [FTALV18] *Mémoire, traumatisme, idées noires*, Festival du roman policier, Mauves sur Loire, juin 2004 ;
- [FTALV17] *Des figures du projet à leur usage dans l'Education Nationale*, Ecole Supérieure de l'Education Nationale, Poitiers, janvier 2004.

2003

- [FTALV16] *Dessine-moi une maison : aider les adultes handicapés mentaux à habiter*, 2^{ème} Colloque national Perce-Neige, Paris, juin 2003 ;
- [FTALV15] *Territoire privé et territoire collectif en établissement pour personnes âgées dépendantes*, FNADEHPA, Angers, mars 2003.

2002

- [FTALV14] *Transitions et transactions de l'avancée en âge*, Centre Hospitalier Spécialisé de Nantes, Nantes, septembre 2002 ;
- [FTALV13] *Nouvelles évolutions de carrière après 40 ans*, Comité International de la Croix rouge, Genève (Suisse), mai 2002 ;
- [FTALV12] *Vieillir, rire et mourir...* Hôpital de Chinon & Cie La Jeune Plume, Avoine, mars 2002.

2001

- [FTALV11] *Les adultes handicapés mentaux : de drôles de grandes personnes*, 1^{er} Colloque national Perce-Neige, Paris, juin 2001 ;
- [FTALV10] *Nommer la mort*, CEFRAS, Angers, mai 2001 ;
- [FTALV9] *Adolescence et chant du cygne*, Conférence-débat après le film *Billy Elliott* de Stephen Daldry, Les Amis du Bon Cinéma, Segré, avril 2001.

2000

- [FTALV8] *Gouverner, éduquer, soigner : métiers impossibles ?*, Association Nationale des Communautés Educatives, Nantes, juin 2000 ;
- [FTALV7] *Enjeux actuels de l'enseignement de la puériculture*, Comité National d'Entente des Ecoles de Puériculture, Caen, mai 2000 ;
- [FTALV6] *Les identités professionnelles des soignants en mutation*, journée d'étude de l'Institut Formation Santé de l'Ouest, Rennes, avril 2000 ;
- [FTALV5] *Évolutions et révolutions de la famille*, Conférence-débat après le film *Y aura-t-il de la neige à Noël ?* de Sandrine Veysset, UNAF et Cinéma les 400 Coups, Angers, février 2000 ;
- [FTALV4] *Maltraitance et dépendance*, CEFRAS, Chemillé, mai 2000.

1999

- [FTALV3] *Grandir et vieillir ensemble*, Journées Intergénérationnelles du CCAS de la Ville d'Angers, octobre 1999.

1998

- [FTALV2] *Le jeu dans la modernité*, Instituto IAC, Lisbonne (Portugal), mai 1998.

1995

- [FTALV1] *Le bilan de compétences, théories et techniques*, programme européen PETRA (UCO Angers, Agence pour l'Emploi de Naples & Institut de Formation Professionnelle de Mons). Naples (Italie), mai 1995.

II – ANNEXE II : LISTE DES DIRECTIONS DE MÉMOIRES DE MASTER EN PSYCHOLOGIE

Mémoires de Master 2 de Psychologie (UCO et Université d'Angers)

2020 :

[Mem177] - Agathe Beaufreton. *Le placement familial : entre (dé)placement et (rem)placement des imagos parentales, bénéfiques et impasses de l'accueil de fratries.*

2019 :

[Mem176] - Alexis Bertin. *Paradoxes et enjeux de l'injonction au projet dans l'accueil des mineurs isolés en France.*

[Mem175] - Isabelle Carette. *Sens du travail et identités professionnelles protéiformes. Le cas des psychologues du travail.*

[Mem174] - Milène Formon. *Le virtuel comme théâtre de l'identité professionnelle. Étude comparative entre entraînement pédagogique et formation classique.*

[Mem173] - Stéphanie Manswr. *Le regroupement communautariste au prisme de l'identité culturelle.*

[Mem172] - Éléonore Rozay. *Accompagnement aux transitions professionnelles : implication personnelle des bénéficiaires dans l'élaboration de leur projet en fonction du type de dispositif.*

[Mem171] - Diane Tissot. *Mobilités et motivations des cadres lors de la mise en place de la Nouvelle Collectivité Corse.*

2018 :

[Mem167] - Alexandre Normand. *Performance et relations intergénérationnelles au travail.*

2017 :

[Mem166] - Gabin Quevauvilliers. *De l'atteinte fonctionnelle à l'atteinte narcissique. Remaniements identitaires suite à une baisse des capacités visuelles chez l'adulte.*

2016 :

[Mem150] - Victor Derbin. *Le turnover de la « Génération Y » en entreprise.*

[Mem149] - Fanny Adam. *La transition professionnelle.*

[Mem148] - Alix de Boisboissel. *Pression au travail dans une entreprise dite « hypermoderne » : quelles conséquences pour les salariés ?*

[Mem147] - Albane de Cacqueray. *Devenir adulte : représentations et attitudes des 18-30 ans.*

[Mem146] - Thaïna Mondelice. *La pratique de l'accompagnement dans les dispositifs d'insertion.*

[Mem145] - Elisabeth Moreau. *Les compétences émotionnelles des médecins hospitaliers : atouts ou obstacles pour la pratique ?*

2015 :

[Mem141] - Anna Duperray. *Adolescences contrariées par la déficience mentale. Trois études de cas.*

2014 :

[Mem137] - Valentine Chabault-Lewcowicz. *Le care dans l'aide à domicile : sens du travail et expérience vicariante pour l'aidante familiale.*

[Mem136] - Samuel Michaud. *Handicap et coping : quels enjeux pour la personne en formation ?*

2013 :

[Mem131] - Nadège Charre. *Quand la vision fait défaut. Le groupe de parole ou le partage de l'expérience.*

[Mem130] - Charlotte Gemillon. *Des vieillesses semées d'embûches. De la chute au domicile au placement en EHPAD.*

[Mem129] - Marine Labetoulle. *Un atelier à médiation animale : quels apports auprès d'enfants déficients intellectuels ?*

[Mem128] - Elodie Raffeneau *Interactions entre l'identité « numérique » et les projets de carrière des cadres en transition professionnelle.*

2012 :

[Mem124] - Mélissa Berthele. *De la résilience jusque dans le grand âge.*

[Mem123] - Anne Boissière. *Quelle actualisation de soi au mitan de vie, face aux fragilisations de la vie adulte contemporaine ?*

[Mem122] - Marie Brétécher. *Recul de l'âge légal de départ à la retraite : l'implication des collaborateurs seniors en jeu.*

[Mem121] - Jeanne Delet-Diego. *L'atelier créativité, un espace de médiation pour les personnes âgées désorientées.*

[Mem120] - Caroline Graneau. *Les attentes des jeunes adultes en fin d'études universitaires vis-à-vis du contexte organisationnel de leur futur emploi.*

[Mem119] - Marie Michel. *Styles d'attachement et actualisation du potentiel chez le sujet âgé.*

[Mem118] - Bérengère Santos. *Intérêts et enjeux de l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap au sein d'uen entreprise adaptée, filiale d'une société privée.*

2011 :

[Mem115] - Virginie Balderas. *Le défaut de contenance et ses répercussions sur le fonctionnement psychique : étude de cinq cas cliniques.*

[Mem114] - Margot Couriser-Paoli. *L'influence positive d'une expérience d'expatriation sur la motivation d'un enfant d'expatriés à partir à l'étranger.*

[Mem113] - Erwan Guilloret. *Les réseaux sociaux, pivot du « recrutement 2.0 » ?*

[Mem112] - Cindy Hamon. *L'impact de l'imaginaire des collectifs de travail sur la souffrance psychique.*

[Mem111] - Guillemette Hennequin. *« Génération Y » : l'influence d'un nouveau rapport au travail sur la génération des baby-boomers.*

[Mem110] - Malika Jude. *La médiation animale et le sujet âgé.*

[Mem109] - Anne Laroche. *Quand la disqualification de la fonction paternelle mène un jeune enfant à prendre la place de parent.*

[Mem108] - Marion Méloni. *Les cadres et leur perception de l'usage des smart-phones. Affranchissement ou servitude ?*

[Mem107] - Bénédicte Milleron. *Entre maintien du lien et conquête d'identité. Les « ados » et leur téléphone portable.*

[Mem106] - Sarah Quinquis. *Les familles recomposées à l'épreuve de la psychothérapie familiale.*

2010 :

[Mem100] - Géraldine Couillaud. *L'impact du handicap mental sur le devenir adulte au sein d'une Institution.*

[Mem99] - Anne-Cécile Denis. *Le Plan d'Action Seniors : quelles conséquences sur l'identité ?*

[Mem98] - Marie Jousset. *Parler au temps présent dans la maladie d'Alzheimer : angoisse de mort et tentative d'intégrité.*

[Mem98] - Ariane Mouzon. *Sentiment de justice organisationnelle et épuisement professionnel.*

[Mem97] - Lucie Teutsch. *Que veut dire « devenir adulte » ? Etude auprès de jeunes majeurs en situation de handicap mental.*

2009 :

[Mem87] - Charlène Fischer. *Quel accompagnement pour les seniors en entreprise ?*

[Mem86] - Anne-Julie Georges. *Quel accueil favoriser pour faciliter l'adaptation des résidents âgés ?*

[Mem85] - Vanessa Kercret. *Faire face aux ruptures professionnelles.*

2008 :

[Mem79] - Benoîte Becquart. *L'insertion : projet ou opportunité ?*

[Mem78] - Mélanie Gelot. *Le stade du miroir dans la psychose infantile : l'émergence fragile d'un moi ?*

[Mem77] - Bénédicte Yvard. *L'ambivalence des dirigeants d'entreprise vis-à-vis des salariés seniors.*

2007 :

[Mem71] - Aline Abraham. *Seconde carrière ou fin de vie professionnelle ? Les projets de seniors en reclassement.*

[Mem70] - Guillaume Barbu. *De la formation individualisée à la formation personnalisée dans une Association du secteur social.*

[Mem69] - Laetitia Baudoux. *Image du corps et rapport à l'autre : étude menée auprès d'adolescents en IME.*

[Mem68] - Marion Férant. *Quand la famille tait l'entrée en institution d'un parent âgé : quelle adaptation possible ?*

[Mem67] - Marie Kerzhero. *Addiction et estime de soi.*

[Mem66] - Hélène Lemoine. *Pulsions des adolescents ayant des troubles de la conduite et du comportement.*

[Mem65] - Céline Mitrecé, *Autodétermination et motivation au grand âge.*

[Mem64] - Lucile Turpault. *Entre traumatisme, abandon et séparation : quelle individuation possible pour des enfants maltraités puis placés ?*

2006 :

[Mem61] - Marie Cotinat, *Le temps du soignant à l'épreuve de la fin de vie.*

[Mem60] - Nathalie Descendier, *Anticipation et continuité incertaine chez les enfants placés.*

[Mem59] - Séverine Pédrone, *La régulation des émotions chez les soignants exerçant en gérontologie.*

[Mem58] - Mélodie Simon, *Être femme, être mère et retravailler.*

[Mem57] - Danielle Vallin, *Le bien-être des malades d'Alzheimer en accueil de jour.*

2005 :

[Mem55] - Anne Gaëlle Balavoine, *Des limites et de la confusion au cours du vieillissement*

[Mem54] - Nelly David, *Penser l'avenir de son parent âgé. Quand l'impossible à dire précipite l'entrée en institution*

[Mem53] - Séverine Galisson, *Une technique relationnelle et thérapeutique fondée sur le rire auprès de personnes âgées souffrant de démence de type Alzheimer*

[Mem52] - Marlène Gandon, *Vieillir et déménager : quitter son domicile pour entrer en maison de retraite*

[Mem51] - Claire Rousseau, *Vieillir en institution face au tabou de la sexualité*

2004 :

[Mem48] - Céline Charrier, *Les enfants atteints de troubles autistiques : la relation à l'autre, une source d'angoisse*

[Mem47] - Marie-Agnès Descrozaille, *La filiation à l'ombre d'un deuil suspendu*

[Mem46] - Judith Klosterman, *Le recours à la chirurgie esthétique au milieu de la vie et son impact sur le développement à l'âge adulte*

[Mem45] - Agnès Petit, *Age adulte et vieillesse : le sentiment d'être adulte chez les sujets vieillissants*

2003 :

[Mem41] - Marie Gilloury, *80 ans : un cap significatif ?*

[Mem40] - Christelle Le Borgne, *D'une vie commune à une simple présence : le conjoint âgé à l'épreuve de la séparation*

2002 :

[Mem38] - Emmanuelle Vivion , *Un enfant qui n'a aucune envie d'apprendre !*

2000 :

[Mem34] - Agnès Delanoë, *Il était une fois... Un atelier conte auprès de personnes âgées en institution*

[Mem33] - Franck Péan, *D'un espace de mort à un espace de vie ? : l'appropriation du logement par la personne âgée vivant en institution*

1999 :

[Mem29] - Patricia Bescond , *La Fratrie d'enfants handicapés : expérience d'un groupe de parole*

[Mem28] - Marie Rose Boursiquot, *Ces liens qui déchirent. Quand la démence altère l'image du conjoint*

[Mem27] - Céline Hilaret, *L'utilisation de la vidéo-confrontation auprès d'une population démente : un éclair de lucidité...*

[Mem26] - Emmanuelle Le Menec, *L'agressivité des résidents en maison de retraite : la réactivation des rivalités infantiles ?*

[Mem26] - Sylvie Le Mignot, *Répétition et grand âge en institution gériatrique*

1998 :

[Mem22] - Jacqueline Baron y Gomez, *L'ambivalence de la demande parentale en CMPP*

[Mem21] - Gaëlle Boulangé, *Quand l'institution sépare le couple âgé... : le conjoint face à la maladie de son compagnon*

1997 :

[Mem18] - Katell Le Roux, *L'insertion : une transition difficile. Qu'en est-il de ce passage?*

[Mem17] - Véronique Meneux, *A propos de la rêverie diurne du sujet âgé vivant en institution*

1996 :

[Mem14] - Anne-Yvonne Basset, *L'hôpital de jour psychogériatrique : théâtre des enjeux relationnels entre les femmes veuves et leurs filles et outil original pour un accompagnement familial*

[Mem13] - Yves Clercq, *Les troubles de la pensée chez les personnes âgées présentant un syndrome de désinvestissement*

[Mem11] - Patricia Joulain, *En difficulté scolaire, et alors ? : l'intégration d'adolescents de classes spécialisées : relations sociales et image de soi.*

[Mem10] - Catherine Vesco, *Le conte : histoire d'une relation : un atelier conte auprès de sujets âgés résidant en institution.*

1994 :

[Mem8] - Emmanuelle Augereau, *Vieillards dits "déments" : qui êtes-vous ?*

1992 :

[Mem4] - Marie-Christine Verger, *Tentative d'explication des difficultés de communication en long séjour entre les personnes âgées démentes et les soignants.*

Mémoires de Master 1 de Psychologie (UCO et Université d'Angers)

2020 :

[Mem185] – Charly Breton. *Sens et décence du travail à la chaîne. Étude exploratoire auprès de jeunes ouvriers.*

[Mem184] - Fiona Follezou. *Intérêts et limites de l'haptonomie auprès des personnes âgées.*

[Mem183] - Benjamin Live Ming Chu. *L'identité de l'enfant de remplacement.*

[Mem182] - Valentin Pelletier. *Les bienfaits et les limites de la médiation animale dans le développement et la communication des personnes atteintes de maladie de type Alzheimer.*

[Mem181] - Vinciane Devaux. *L'adulte en sixième décennie de vie à la conquête d'un nouveau temps : la vieillesse*

[Mem180] - Morgane Caron. *Accompagner son conjoint âgé en fin de vie à domicile.*

[Mem179] - Lucie Caffin. *Effets de l'année de césure sur le projet de formation des étudiants.*

[Mem178] - Virginie Chedotal. *L'accompagnement par la relecture de vie au grand âge.*

2019 :

[Mem170] - Morgane Bureau. *Le vécu de la surdité dans une fratrie.*

2018 :

[Mem169] - François Gastaud. *Démence et sentiment de finitude.*

[Mem168] - Kevin Pallie. *Apparition du handicap au milieu de vie adulte : renoncer pour mieux s'adapter.*

2017 :

[Mem165] - Anne-Claire Ballin. *La mise en place de processus d'adaptation durant le travail de deuil chez les mères âgées face au deuil de l'enfant adulte.*

[Mem164] - Isabelle Carette. *Les enjeux psychiques de la pratique sportive de remise en forme. Effets des stratégies autor gulatrices de volition sur l'évolution de la motivation.*

[Mem163] - Clémentine Bahu. *Le rapport au corps des agricultrices.*

[Mem162] - Wanda Deprey. *Le besoin d'utilité sociale, élément déterminant dans la quête de sens d'une reconversion professionnelle choisie ?*

[Mem160] - Marion Gaudin. *Les aides-soignantes en soins palliatifs. Entre travail émotionnel et épuisement professionnel.*

2016 :

[Mem160] - Valérie Carpentier. *Vêtement de travail et identité.*

[Mem159] - Alexane de Beaudrap. *Bénéfices et inconvénients d'un accompagnement professionnel personnalisé chez les adultes en transition professionnelle.*

[Mem158] - Benoît Guérin. *L'investissement libidinal du logement : cause ou facteur de bien-être chez les adultes en réinsertion socioprofessionnelle.*

[Mem157] - Rozen Mahmoud. *Maternité et précarité. La grossesse des femmes plus jeunes que la moyenne en situation de précarité : fragilisation ou étayage narcissique ?*

[Mem156] - Cédric Maudet. *FaceBook : un terrain d'expression identitaire pour les 18-25 ans.*

[Mem155] - Antonia de Miollis. *D'intellectuels   manuels : en quoi cette reconversion professionnelle est-elle source d'accomplissement de soi chez des adultes au mitan de la vie ?*

[Mem154] - Blandine Priou. *L'intervention à domicile du psychologue clinicien en soins palliatifs : quels aménagements du cadre ?*

[Mem153] - Anne-Emmanuelle de Quatrebarbes. *La perception du temps, reflet du bien-être au travail ? Le cas des enseignants du second degré.*

[Mem152] - Aurore Vaissier. *Je suis vu(e) donc je suis. Regard sur le vêtement professionnel des infirmier(e)s.*

[Mem151] - Omblin Vergely. *Effets des musiques en lien avec la culture d'origine chez des sujets atteints de la maladie d'Alzheimer avec trouble anxieux.*

2015 :

[Mem144] - Maïly Albonico. *Le sentiment de responsabilité des aînés. Contribution à l'étude cliniques des fratries.*

[Mem143] - Émilie Hatton. *Le lien dans le couple « atteint » par la démence sénile de type Alzheimer.*

[Mem142] - Sophie Suteau. *L'impact de l'usure professionnelle sur la perte de motivation des aides-soignantes seniors exerçant en EHPAS depuis plus de vingt ans.*

[Mem140] - Camille Ténier. *Les fonctions psychologiques du silence chez les sujets âgés. Entre élaboration psychique et expression de souffrance.*

2014 :

[Mem139] - Aziliz Gerbier. *La quête identitaire de jeunes adultes après un séjour long à l'étranger.*

[Mem138] - Céline Jourden. *La motivation au travail des salariés seniors suite aux réformes des retraites.*

[Mem135] - Amélie Lambert. *Enfants nés après un décès périnatal : quelles conséquences psychologiques ?*

[Mem134] - Audrey Paqueriaud. *Le passage à la retraite : comment écrire la préface d'une nouvelle vie ?*

[Mem133] - Bertille Pithon. *Secrets de famille. Impacts de la révélation et transmissions intergénérationnelles.*

[Mem132] - Flora Sassiati. *La place de l'aîné dans une fratrie : entre rôles et traits de personnalité.*

2013 :

[Mem127] - Léa Albert. *Le couple âgé. Les devenir du lien conjugal au risque de l'EHPAD.*

[Mem126] - Marie-Dorothee Hirigoyen. *Deuil blanc des filles et fils dont le parent est atteint d'une démence de type Alzheimer.*

[Mem125] - Louise-Anne Huet. *Epouses « aidantes » de leur conjoint atteint d'une démence de type Alzheimer : comment prévenir les risques de maltraitance ?*

2012 :

[Mem117] - Claire Bouet. *L'adolescent et son grand-parent atteint d'Alzheimer : représentation et projection dans la vieillesse.*

[Mem116] - Lucie Loiseau. *L'effet régulateur de l'animal de compagnie au sein du système familial.*

2011 :

[Mem105] - Blandine d'Auzac de Lamartine. *En quoi une vie fantasmatique pauvre et une difficulté de verbalisation peuvent-elles être corrélées à un syndrome dépressif chez le sujet âgé ?*

[Mem104] - Hélène Barnéoud. *La « cyberdépendance » des adolescents. Etude empirique à partir des concepts d'introversion et de nervosisme.*

[Mem103] - Maylis Carel. *L'entrée en établissement gériatrique : style d'attachement et assimilation du sentiment de culpabilité chez les femmes lors du placement de leur mère.*

[Mem102] - Sarah Chaslerie. *La ménopause, entre soif de renaissance et crainte de vieillir.*

[Mem101] - Jeanne Delet-Diego. *Étude sur le destin érotique de la pulsion sexuelle au grand âge.*

2010 :

[Mem96] - Hélène Allain. *Le rapport au vieillissement : conséquences différenciées de la crise du milieu de vie chez les hommes et chez les femmes.*

[Mem95] - Amélie Boutheau. *La toilette des hommes et femmes âgés en établissement gériatrique : intimité, pudeur et malaise.*

[Mem94] - Gurvan Chatelain. *Les croyances religieuses : quelles incidences psychiques au grand âge ?*

[Mem93] - Aude Chuard. *Le jeune adulte en couple : styles de couples et types d'attachement.*

[Mem92] - Suzanne Le Bozec. *Le passage à la retraite des ouvriers en contexte post-industriel.*

[Mem91] - Claire Papin. *Carrière des femmes cadres : quels facteurs d'influence sur leurs motivations professionnelles ?*

[Mem90] - Anne Pesneau. *Perte d'objets aimés dans la vieillesse : Quelles ressources pour le sujet âgé ?*

[Mem89] - Tumata Vaitoare. *Et si vieillir m'était conté...*

[Mem88] - Amélie Villain. *Atelier d'écoute musicale auprès de sujets âgés déments. Mobiliser la mémoire affective.*

2009 :

[Mem84] - Mélanie Bouvet. *L'influence des illusions positives sur la perception d'une campagne de prévention.*

[Mem83] - Alice Nérot. *Le sentiment d'enfermement des personnes âgées en maison de retraite.*

[Mem82] - Domitille de Saint Pol. *Peut-on bien vieillir en maison de retraite ? Etude sur le sentiment de bien-être au grand âge en établissement gériatrique.*

[Mem81] - Jeanny Tching Chi Yen. *Tatoue-moi ! Le tatouage à l'articulation du Conscient et de l'Inconscient.*

[Mem80] - Belinda Wong. *Pères d'hier et d'aujourd'hui. Quelle différence dans la fréquence d'intervention auprès du jeune enfant ?*

2008 :

[Mem76] - Pauline Dréan. *Entente et rivalité chez les frères et sœurs dans l'accompagnement d'un parent âgé souffrant de la maladie d'Alzheimer.*

[Mem75] - Aude Hévin. *La maladie d'Alzheimer : régression et vécu de l'aidant.*

[Mem74] - Juliane Jeffredo. *Quelle adaptation au vieillissement corporel ? Les stratégies de coping chez les plus de 75 ans.*

[Mem73] - Matthieu Papin,. *Croyances religieuses au grand âge : quelles fonctions psychologiques ?*

[Mem72] - Géraldine Prioux. *Corps et institution au grand âge.*

2007 :

[Mem63] - Astrid Frotier, *Les soignants en soins palliatifs, entre accompagnement et mécanismes de défense.*

[Mem62] - Elodie Massot, *L'intérêt de l'élaboration d'un génogramme avec un sujet Alzheimer.*

2006 :

[Mem56] - Anne Gendron, *Le deuil du conjoint chez les couples avancés en âge : révision de vie et processus de deuil.*

2005 :

[Mem50] - Morwenna Cadoret, *La ménopause : l'avant et l'après. Evolution des représentations féminines et conséquences psychologiques*

[Mem49] - Nathalie Tessier, *L'adaptation psychique au vieillissement étudiée à travers l'anticipation et le concept de soi*

2004 :

[Mem44] - Marie Catrevaux, *L'adolescence comme période à risques : de l'évaluation du danger à la conduite à risques*

[Mem43] - Elodie Caps, *Avoir une mère atteinte par la maladie d'Alzheimer : quels processus d'adaptation pour un fils ?*

[Mem42] - Tinaïg Morice, *L'adoption par des femmes célibataires : une affaire de roman familial*

2003 :

[Mem39] - Marie-Laure Cellier, *Concept de soi et grand âge : continuités et discontinuités*

2002 :

[Mem37] - Delphine Jalaber, *Le Père et la mère face à la découverte du nid vide : signification d'une transition existentielle*

[Mem36] - Marina Moreau, *Négativité et révision de vie : exemple d'une étude de cas*

2001 :

[Mem35] - Sonia Delaire, *Être mère d'enfant "différent" : rupture ou continuité dans la chaîne de transmission intergénérationnelle de l'attachement mère-enfant*

2000 :

[Mem32] - Florence Féron, *La maladie d'Alzheimer : facteurs influents sur la communication du malade*

[Mem31] - Solène Pointeau, *Evaluation du développement d'un groupe d'enfants trisomiques 21 atteints d'un syndrome de West*

[Mem30] - Emmanuelle Vivion, *Quand grandir ne va pas de soi... Ou comment le conte peut accompagner l'enfant dans sa quête du grandir*

1999 :

[Mem25] - Elodie Guignard, *Eternel Oedipe : les relations familiales lors de la vieillesse*

[Mem24] - Delphine Jarry, *Pulsion de mort et recherche de plaisir : quelle alternative au grand âge?*

[Mem23] - Virginie Marchand, *Echographie et diagnostic de sexe : attentes et besoins de la femme enceinte dans le désir de connaître le sexe avant la naissance*

1998 :

[Mem20] - Sophie Chéné, *Etude comparative des couples "stériles" et des couples avec enfants biologiques face à l'adoption*

[Mem19] - Alexia Soltysiak, *Peut-on vieillir sans déprimer ? : de la nécessité de mieux répondre aux pathologies dépressives du sujet âgé*

1997 :

[Mem16] - Sandrine Capoulade, *Approche psychologique des vieillesse pathologiques : impact de la conscience de soi sur le vécu des troubles, de l'hospitalisation et de la dépendance*

[Mem15] - Stéphanie Le Vaillant, *Quand l'univers bascule... : la chute chez les personnes âgées*

1995 :

[Mem9] - Myriam Bouteiller, *Le milieu de la vie chez la femme : spécificité de la crise*

1994 :

[Mem7] - Véronique Porchet, *Frères et sœurs d'enfants handicapés : une souffrance à écouter*

[Mem6] - Florence Préault, *Tentative d'élaboration d'un questionnaire de métacognition auprès d'une population de traumatisés crâniens graves*

[Mem5] - Virginie Rochard, *Représentations du myopathe chez les Aides Médico Psychologiques*

1992 :

[Mem3] - Sylvie Cousin, *Evolution de la conservation des souvenirs chez les sujets très âgés*

1990 :

[Mem2] - Emmanuelle Augereau, *Le concept de soi chez les personnes âgées : l'entrée en institution transforme-t-elle la représentation de soi ?*

[Mem1] - Katia Lelièvre, *Les parents face à l'école : les devoirs à la maison, parents et enseignants en question.*