

## **Christian HESLON**

*MCF UCO-Angers en psychologie des âges de la vie  
CRTD (EA 4132, CNAM-INETOP Paris) et LPPL (EA 4638)*

### ***Clinique de la vie adulte.***

Cours de Master 1 en « Psychologie Clinique Développementale »  
(12h/an depuis 2017)

#### **OBJECTIFS**

- Connaître les modèles psychologiques des âges de la vie adulte,
- Comprendre les crises et incertitudes actuelles des adultes contemporains,
- Soutenir et accompagner leurs transactions psychiques.

#### **CONTENUS**

##### ***Introduction : l'impossible définition de l'« âge adulte »***

- De la néoténie (Lapassade) à la désynchronisation des maturités adultes
- L'âge de la responsabilité à l'égard d'autrui

##### ***1/ Nouvelles spatialités et temporalités***

- 1.1. Les temporalités actuelles du présent vs passé (tradition) & avenir (modernité)
- 1.2. Vitesse, accélération et mobilités géographiques, professionnelles, affectives
- 1.3. Entrée dans la vie adulte, milieu de vie, seniorité

##### ***2/ Les divers âges de la vie adulte***

- 2.2. Âge subjectif, calendrier intime et anticipation (Kastenbaum, Neugarten, Berta)
- 2.3. Avancée en âge, vieillissement et vieillesse (Boutinet, Heslon)

##### ***3/ Questions de genre et de générations***

- 3.1. Crises masculines et féminines : parentalité, milieu de vie, ménopause et andropause, retraite
- 3.2. Quelle inscription dans quelle génération ? (Mannheim, Mead, Castarède&Dock)

##### ***4/ Les aménagements identitaires au cours de la vie adulte***

- 4.1. *Ipséité* et identisation (Ricoeur, Tap)
- 4.2. Transitions, transformation, transaction, transmission, transgression et transcendance
- 4.3. Vers un nouveau corps (transhumanisme, cybernétique, sexualité) ?

##### ***5/ Faire couple et famille aujourd'hui***

- 5.1. Les âges de la vie du couple
- 5.2. Matrifocalité et recomposition des rôles parentaux (Castelain-Meunier)
- 5.3. L'adulte responsable de ses descendants et de ses ascendants

##### ***6/ Se former et travailler tout au long de la vie adulte***

- 6.1. L'apprenance (Carré)
- 6.2. Aspects existentiels : orientation, motivation, changement (Guichard)
- 6.3. L'ambiguïté entre travail et réalisation de soi (Limoges)

##### ***Conclusion : Une vie plus longue, plus mobile et plus connectée***

- Le « monde liquide » de Zygmunt Bauman
- La « société de l'accélération » d'Hartmut Rosa

## **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Cours magistral, diaporamas, lectures accompagnées, études de cas

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Un écrit de 2h, avec documents, sur une question réflexive

## **BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE**

### **Commune aux enseignements de Master**

Bee, H. ; Boyd, D. (2011). *Les âges de la vie. Psychologie du développement humain*. Montréal : ERPI. (3<sup>ème</sup> édition).

Binet, A. ; Simon, Th. (1904). Méthodes nouvelles pour le diagnostic du niveau intellectuel des anormaux. *L'Année Psychologique*, 1904/11, 191-244.

Boutinet, J-P. (1998). *L'immaturité de la vie adulte*. Paris : PUF.

— (2010). *Grammaires des conduites à projet*. Paris : PUF.

— & Heslon, C. (2010). Le *life-designing* face aux aléas postmodernes du conseil en orientation. *L'orientation Scolaire et Professionnelle*, 39/1. p.53-71.

Bril, J. (2000). *Le meurtre du fils. Violence et générations*. Paris : In Press.

Bydlowski, M. (1998). *La dette de vie. Itinéraire psychanalytique de la maternité*. Paris : PUF.

Canault, N. (2007). *Comment paye-t-on les fautes de ses ancêtres ? L'Inconscient trans-générationnel*. Bruxelles : Desclée de Brouwer.

Carrère, E. (2009). *D'autres vies que la mienne*. Paris : P.O.L.

Castarède, M-F ; Dock, S. (2015). *Le nouveau choc des générations*. Paris : Plon.

Chamahian, A. ; Lefrançois, C. *Dir.* (2012). *Vivre les âges de la vie. De l'adolescence au grand âge*. Paris : L'Harmattan.

Dupuy, J-P. (2004). *Pour un catastrophisme éclairé*. Paris : Seuil.

Erikson, E. H. (1959). *Identity and the Life Cycle*. New-York : International Universities Press.

Ernaux, A. (2008). *Les années*. Paris : Gallimard.

Freud, A. (1956). La contribution de la psychanalyse à la psychologie génétique. *Revue Française de Psychanalyse*, 07/09-56.

Gibello, B. (1984). *L'enfant à l'intelligence troublée*. Paris : Dunod.

Goldsmith, R. E. ; Heiens, R. A. (1992). Subjective Age : a Test of Five Hypotheses. *The Gerontologist*, 32/3, p.312-317.

Gauchet, M. (2004). La redéfinition des âges de la vie. *Le Débat*, 2004/5, 27-44.

Guichard, J. ; Huteau, M. (2006). *Psychologie de l'orientation*. Paris : Dunod. (2<sup>ème</sup> édition).

Havighurst, R. J. (1972). *Developmental Tasks and Education*. Londres : Longman Group U. K.

Heslon, Ch. (2007). *Petite psychologie de l'anniversaire*. Paris : Dunod.

- (2008). S'orienter dans le transitoire au fil de l'âge : de l'anticipation à l'opportunité. *Éducation Permanente*, 176, 2008/3. p.37-50.
- (2009). L'adulte face à son âge. Défis et défis du vieillir jeune. In J-P. Boutinet et alii (dir.). *Où sont passés les adultes ? Routes et déroutes d'un âge de la vie*. Paris : Téraèdre.
- Heslon, C., dir. (2011). Vie plus longue [mode d'emploi] ? *Cultures & Sociétés. Sciences de l'Homme*, n°19-2011, 145 p.
- Heslon, C. ; Boutinet, J-P. (2013). « Formation de l'adulte vieillissant : déni de l'âge ou émergence d'une nouvelle anthropologie du bien vieillir ? ». *Gérontologie & Société*, n°147, 12/13. p.37-48.
- Heslon, C. (2016). How to Introduce Subjective Aging Psychology into Lifelong Guidance and Counselling ? In J. Guichard, V. Drabik-Podgórna & M. Podgórnny (eds.). *Counselling and Dialogue for Sustainable Human Development*. Torun : Wydawnictwo Adam Marszalek. p.123-132.
- (2017). Dir. « Les âges de la vie au travail. Repenser les carrières et les générations pour repenser le travail ». *Carriérologie*, 13, 3/4. p.299-466.
- Heslon, C. et all., dir. (2018). L'autoformation dans la société de l'accélération : quels points d'attention ? *Éducation Permanente*, 215, 2008-2, juin 2018.

Houde, R. (1999). *Les temps de la vie. Le développement psychosocial de l'adulte*. Montréal : Gaëtan Morin. (3<sup>ème</sup> édition).

Husserl, E. (1928). *Leçons pour une phénoménologie de la conscience intime du temps*. Paris : PUF. (rééd. trad. 1996).

Kastenbaum, R. et alii (1972). The Ages of Me Toward Personal and Interpersonal Definitions of Functional Aging. *Aging and Human Development*, 3, 2. 197-211.

Lhotellier, A. (2001). *Tenir conseil. Délibérer pour agir*. Paris : Seli Arslan.

Mannheim, K. (1928). *Le problème des générations*. Paris : Armand Colin. (rééd. trad. 2011).

Neugarten, B. L. (1996). *The Meanings of Age : Selected Papers*. Chicago : The University of Chicago Press.

Piaget, J. (1936). *La naissance de l'intelligence chez l'enfant*. Neuchâtel : Delachaux & Niestlé.

Ricoeur, P. (1990). *Soi-même comme un autre*. Paris : Seuil.

Savickas, M. *et al.* (2010). Life-designing. A Paradigm of Career Construction in the 21st Century. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 39/1, p.5-39.

Sutter, J. ; Berta, M. (1991). *L'anticipation et ses applications cliniques*. Paris : PUF.

Tap, P. (1993). *Identité individuelle et personnalisation*. Toulouse : Privat.

Williams, D. (1999). *Life Events and Career Change : Transition Psychology in Practice*. <http://www.eoslifework.co.uk/transpac.htm>. (mise en ligne : 2008).