19 - 21 mars

amphi Bedouelle
bât. Jeanneteau
entrée libre

COLLOQUE

La direction scolaire dans tous ses états

organisée par le laboratoire interdisciplinaire de recherche sur les questions vives en formation et en education (LIRFE) - UCO Angers

colloque2025dirsco@uco.fr

LIRFE Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Formation et en Éducation

CREAD EA 3875

GRIDE Groupe de recherche et d'intervention sur l'organisation du travail des directions d'établissement d'enseignement

Accessibilité

UCO ANGERS
UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE L'OUEST

mer
19
mars

13h | Accueil - amphi Bedouelle

13h30 | Introduction - Leadership dans l'éducation : décryptage des tendances mondiales à partir du Rapport UNESCO 2024/5 - **Daniel April** et **Anna Cristina D'Addio**

15h15 | ATELIERS 1

Atelier 1.1 : Chantier 1 - salle IC103

• L'autonomie et la responsabilité des cadres à l'échelle des établissements, partage d'étonnements d'auditeurs de l'IH2EF - **Marylène Lapalus**, **Graciela Padoani** et **Cathy Verger**

Atelier 1.2 : Chantier 2 - salle IC101

• La fabrique locale de l'école : quelles postures des directions scolaires vis-à-vis des acteurs locaux ? - **Stéphane Bonnet**

• Profil et perceptions de leur fonction et de leur mission par des chefs d'établissement scolaire de l'Enseignement catholique en France - **Ludovic Guilloux**

• L'identité professionnelle du directeur d'école primaire publique au prisme de l'ancienneté dans l'exercice de la fonction - **Julie Jarillo**, **Cécile Redondo** et **Jean Ravenstein**

Atelier 1.3 : Chantier 3 - salle IC102

• Les directions d'établissement…quel rôle dans l'insertion professionnelle de leur direction adjointe ? -**Stéphanie Bourbonnais** et **Chantal Rousseau**

• Accompagner les chefs d'établissement à travers un programme de mentorat : un dispositif de formation pour les mentors en gestion scolaire - **Roula Hadchiti** et **Amélie Corbeil**

• L' « effet-génération » : principal frein à l'entrée dans le métier de personnel de direction ? - **Isabelle Moro**

Atelier 1.4 : Chantier 4 - amphi Bedouelle

• État du sentiment d'autoefficacité des directions d'établissement scolaire du Québec par rapport à l'inclusion - **Andréanne Gelinas-Proulx**, **Stéphane Thibodeau**, **Lise-Anne St-Vincent** et **Éric Frenette**

• Pilotage et intentions inclusives : pourquoi et comment ? - **Gaëtan Honoré**

• Évolution vers un leadeurship bienveillant, inclusif et transformatif : réflexions de directions d'établissement scolaire du Québec - **Bianca B-Lamoureux**

17h | ATELIERS 2

Atelier 2.1 : Chantier 2 - salle IC101 | à destination prioritaire des professionnels

• Cadres et dirigeants d'établissement scolaire : comprendre et réguler la relation au temps et au travail - **Paola Dupperay**, **Gwénola Réto**, **Laurence Durat** et **Claire Ravez**

Atelier 2.2 : Chantier 3 - amphi Bedouelle

• L'accompagnement professionnel des chefs d'établissement, une approche systémique et réflexive - **Jean-Jacques Eletufe**

• L'amélioration continue du climat scolaire : l'accompagnement des directions d'établissement scolaire dans la mise en œuvre des actions pour soutenir le bienêtre des acteurs de l'école - **Eric Morissette**, **François Bowen**, **Caroline Levasseur** et **Akhésa Boivin-Laverdière**

• État des perceptions du développement des compétences professionnelles des directions d'établissement d'enseignement au Québec : contributions de la formation initiale, des activités d'insertion professionnelle et de la formation continue - **Marie Christine Rivest**, **Andréanne Gelinas-Proulx**, **Roula Hadchiti** et **Emmanuel Poirel**

Atelier 2.3 : Chantier 4 - salle IC103

• Perspective d'une direction d'école sur l'insertion professionnelle des enseignants immigrants en contexte scolaire multiethnique - **Marianne Jacquet** et **Gwenaelle André**

• Milieu scolaire inclusif : entre tensions paradoxales et praxis critique, quel leadership des chefs d'établissement ? - **Stéphane Bertrou**

• Perceptions des directeurs d'école et défis liés à la mise en œuvre de l'éducation aux relations ethniques et raciales - **Isa Daniele Mariano** et **Rodnei Pereira**

jeu 20 mars

8h | Accueil - amphi Bedouelle

8h30 | Conférence - L'éthique relationnelle, un levier précieux du leadership pour la réussite et le climat scolaires - **Christophe Marsollier**

10h | pause café

10h30 | ATELIERS 3

Atelier 3.1 : Chantier 1 - salle IC102

• Penser le bâti scolaire pour (re)penser l'organisation : pour une approche spatiale du management des établissements d'enseignement du 2nd degré - **Laurent Pointud**

• Les établissements catholiques associés à l'Etat par contrat en France : une analyse des forces et des faiblesses des organisations scolaires aujourd'hui pour s'interroger sur l'avenir du modèle d'association à l'Etat - **Isabelle De Bourboux**

• Défis de la direction scolaire au Maroc : une étude qualitative sur le quotidien des directeurs d'écoles primaires - **Insaf Al-Chikh** et **Judicaël Alladatin**

Atelier 3.2 : Chantier 3 - amphi Bedouelle

• L'accompagnement des personnels de direction en éducation prioritaire : entre identité et formation, l'exemple des quartiers nord de Marseille - **Amhed Derdab** et **Nicolas Sembel**

• Développer des compétences en communication pour la gestion de conflits : un atout clé pour les aspirants à la fonction de direction ou de direction adjointe au Québec - **Louise Clément**, **Alice Levasseur**, **Marie-Christine Rivest** et **Marie-Michèle Roy**

• L'identité professionnelle d'un cadre, à l'épreuve du changement : entre réformes et crises, le cas des inspecteurs de l'Éducation nationale - **Lydia Bouhila**

Atelier 3.3 : Chantier 3 - salle IC103 | à destination prioritaire des professionnels

• Des espaces informels d'échange (CE-adjoints) à des espaces de discussion sur le travail : objectiver notre pouvoir d'agir - **Bruno Grave**, **Bernard Mercier**, **Simon Mallard** et **Claire Ravez**

12h | pause déjeuner

14h | ATELIERS 4

Symposium 4.1 : Chantier 1 - amphi Bedouelle | Coordinateur : **Xavier Pons**
Les directions d'école françaises face au changement de gouvernance de l'enseignement primaire

• Conceptualiser les effets des changements de gouvernance de l'enseignement fondamental sur les directions d'école : une revue de littérature francophone - **Xavier Pons**

• Un changement de fonction sous l'effet des réformes : les logiques d'appropriation de leurs nouvelles responsabilités par les directeurs d'école français débutants - **Thomas Browarnij**

• Des directions d'école expérimentées face aux nouveaux impératifs du pilotage pédagogique : une enquête exploratoire sur les effets d'une réforme institutionnelle en cours - **Thierry Bouchetal**, **Hélène Buisson-Fenet**, **Quentin Magogeat** et **Xavier Pons**

jeu 20 mars

Symposium 4.2 : Chantier 2 - salle IC101 | Coordinateurs : **Rana Naïmi**, **Marie-Christine Rivest** et **Alice Levasseur**
L'organisation du travail des directions d'établissement d'enseignement : retour sur l'enquête longitudinale du Groupe de recherche et d'intervention sur l'organisation du travail des directions d'établissement d'enseignement (GRIDE), une comparaison France-Québec

• La petite histoire du GRIDE entre mesure et intervention : l'enquête longitudinale et internationale comparative - **Emmanuel Poirel**, **Rana Naïmi**, **Marie-Christine Rivest** et **Alice Levasseur**

• Actualisation du leadership des directions d'établissement d'enseignement en temps de crise : comparaison entre le Québec et la France - **Rana Naïmi**, **Emmanuel Poirel**, **Marie-Christine Rivest**

• Une comparaison Québec-France du vécu des directions d'établissement d'enseignement public durant la pandémie de la COVID-19 : enjeux et risques pour la santé - **Marie-Christine Rivest**, **Rana Naïmi**, **Rozenn Décret-Rouillard**, **Isabelle Moro**, **Louise Clément**, **Alice Levasseur**, **Emmanuel Poirel**, **Simon Mallard** et **Gwénola Réto**

Atelier 4.3 : Chantier 3 - salle IC102

• Une intervention-recherche pour transformer le rapport subjectif des directions à leur activité de travail - **Natacha Buffet** et **Sylvie Moussay**

• L'interprétation des défis de nouvelles directions adjointes et leurs réseaux de soutien pour la résolution de problèmes - **Eliane Dulude** et **Sophie Menard**

• Le système d'activité des personnels de direction : un outil pour penser la complexité de la fonction face aux défis d'aujourd'hui - **Florian Ouitre**, **Sandrine Prevel** et **Lydia Deret**

Atelier 4.4 : Chantier 4 - salle IC103

• Accompagner l'entrée dans le métier des chefs d'établissement adjoints : analyse du travail des chefs d'établissement référents à des fins de formation - **Cyrille Gaudin** et l'équipe du Centre d'interfaces pour les métiers de l'encadrement

• Comment devient-on « cadre pédagogique » dans les EPLE aujourd'hui ? Une étude de la formation initiale des chef·fe·s d'établissement à l'IH2EF - **Émilie Saunier** et **Géraldine Farges**

15h30 | pause café

16h | **ATELIERS 5**

Symposium 5.1 : Chantier 1 - amphi Bedouelle | Coordinateur : **Xavier Pons**
Les directions d'école françaises face au changement de gouvernance de l'enseignement primaire

• La gouvernance des écoles primaires privées catholiques françaises : rôle et pratiques quotidiennes des directions d'écoles - **Émilie Grisez**

• Diriger l'école avec d'autres et au-delà de son établissement - **Thierry Bouchetal**

Symposium 5.2 : Chantier 2 - salle IC101 | Coordinateurs : **Rana Naïmi**, **Marie-Christine Rivest** et **Alice Levasseur**
L'organisation du travail des directions d'établissement d'enseignement : retour sur l'enquête longitudinale du Groupe de recherche et d'intervention sur l'organisation du travail des directions d'établissement d'enseignement (GRIDE), une comparaison France-Québec

• Facteurs de risques psychosociaux au travail et variables liés à la santé et au bien-être du personnel de direction : une étude comparative - **Alice Levasseur**, **Louise Clément**, **Rozenn Décret-Rouillard**, **Emmanuel Poirel**, **Gwénola Réto**, **Simon Mallard**, **Isabelle Moro**, **Marie-Christine Rivest** et **Rana Naïmi**

• Bien-être et attitudes au travail des directions scolaires du public et du privé en France - **Rozenn Décret-Rouillard**, **Isabelle Moro**, **Gwénola Réto** et **Simon Mallard**

ven
21
mars

8h45 | **ATELIERS 6**

Atelier 6.1 : Chantier 1 - salle IC101

• Piloter un établissement de formation et d'enseignement agricole public dans le cadre d'une réforme structurelle - **Caroline Siaud** et **Elsa Guyard**

• Activité professionnelle et managériale des équipes de direction des établissements scolaires dans le cadre d'une politique publique partagée État-Collectivité territoriale. - **Madhi Tamene**

• Les politiques éducatives des chefs d'établissement scolaire face aux changements familiaux - **Marie Farhat**

Atelier 6.2 : Chantier 2 - amphi Bedouelle

• État du bien-être des directions d'établissements scolaire au Québec : l'expérience de deux centres de services scolaires. - **Roula Hadchiti**, **Maude Loi Zedda**, **Alice Levasseur** et **Rana Naïmi**

• Le bien-être des chefs et des adjoints d'établissement scolaire : des rapports de confiance et de complicité - **Orlane Le Quellec**, **Rozenn Décret-Rouillard**, **Simon Mallard** et **Gwénola Réto**

• Le rôle des directions d'établissement dans la mission de socialisation au secondaire au Québec : Entre exigences ministérielles et développement socio-émotionnel des élèves - **Amélie Corbeil** et **Roula Hadchiti**

Atelier 6.3 : Chantier 3 - salle IC102 | à destination prioritaire des professionnels

• NeoPassCadres : pour une analyse de l'activité des personnels d'encadrement - **Clémence Jacq** et **Aurélia Truong Quang**

Atelier 6.4 : Chantier 4 - salle IC103

• Promouvoir le bienêtre et l'inclusion dans les établissements scolaires : défis, tensions et pratiques dans un centre de services scolaire au Québec - **Bianca B-Lamoureux**, **Andréanne Gelinas-Proulx** et **Ulrich Lekomo**

• Déployer le programme de lutte contre le harcèlement scolaire (pHARe). Le chef d'établissement à l'épreuve de nouveaux enjeux éducatifs - **Sylvie Condette**

• Le temps méridien sous l'angle du climat scolaire : une étude dans les écoles publiques d'une grande Ville - **Marie Saubade**

10h15 | pause café

10h45 | Conférence de synthèse - **Paola Duperray**

12h15 | Fin du colloque

Programme

Comité d'organisation

Simon Mallard, Gwénola Réto - Université catholique de l'Ouest Angers
Rozenn Décret-Rouillard - Université Rennes 2

Comité scientifique

Louise Clément, Université Laval, Canada | **Rozenn Décret-Rouillard**, Université Rennes 2 | **Laurence Durat**, Université de Haute-Alsace | **Cyrille Gaudin**, Université de Limoges | **Andréanne Gélinas-Proux**, UQO, Canada | **Roula Hadchiti**, Université Laval, Canada | **Michel Lacasse**, Université du Québec à Rimouski, Canada | **Simon Mallard**, Université catholique de l'Ouest Angers | **Olivier Perrenoud**, HEP de Vaud, Suisse | **Emmanuel Poirel**, Université de Montréal, Canada | **Laetitia Progin**, HEP de Vaud, Suisse | **Gwénola Réto,** Université catholique de l'Ouest Angers | **Luc Ria**, ENS de Lyon

Intervenants

Insaf Al-Chikh, Université de Genève, Suisse | **Judicaël Alladatin**, Université de Montréal, Canada | **Gwénaëlle André**, Université Alberta, Canada | **Stéphane Bertrou**, Nantes Université, France | **Akhésa Boivin-Laverdière**, Université de Montréal, Canada | **Stéphane Bonnet**, Aix-Marseille Université, France | **Thierry Bouchetal**, Université Lumière Lyon 2, France | **Lydia Bouhila**, Université Toulouse - Jean Jaurès, France | **Stéphanie Bourbonnais**, Centre de service scolaire des Draveurs et de la Pointe-de-l'île, Canada | **Isabelle des Bourboux**, Institut catholique de Toulouse, France | **François Bowen**, Université de Montréal, Canada | **Natacha Buffet**, Université Clermont Auvergne, France | **Hélène Buisson-Fenet**, ENS Lyon, France | **Louise Clément**, Université Laval, Canada | **Thomas Browarnyj**, Université Lumière Lyon 2, France | **Sylvie Condette**, Université de Lille, France | **Amélie Corbeil**, Université Laval, Canada | **Rozenn Décret-Rouillard**, Université Rennes 2, France | **Lydia Deret,** Université de Caen, Normandie | **Eliane Dulude**, Université d'Ottawa, Canada | **Paola Duperray**, Université Catholique de l'Ouest, Angers, France | **Laurence Durat**, Université Haute Alsace, France | **Jean-Jacques Eletufe**, Ecole des Cadres Missionnés, France | **Géraldine Farges**, Inspé-Université de Franche-Comté, France | **Marie Farhat**, Université Catholique de l'Ouest, Angers, France | **Éric Frenette**, Université Laval, Canada | **Cyrille Gaudin**, Université de Limoges, France | **Andréanne Gélinas-Proulx**, Université du Québec en Outaouais, Canada | **Bruno Grave**, Université de Montpellier, France | **Émilie Grisez**, Sciences Po Paris, France | **Ludovic Guilloux**, ISFEC Notre-Dame, campus Oratoire, France | **Roula Hadchiti**, Université Laval, Canada | **Gaëtan Honoré**, ISFEC Bourgogne Franche-Comté et Université Haute-Alsace, France | **Clémence Jacq**, IFE - ENS Lyon, France | **Marianne Jacquet**, Université Alberta, Canada | **Julie Jarillo**, Aix-Marseille Université, France | **Bianca B-Lamoureux,** Université TÉLUQ, Canada | **Orlane Le Quellec**, Université Rennes 2, France | **Ulrich Lekomo**, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada | **Alice Levasseur**, Université d'Ottawa, Canada | **Caroline Levasseur**, Université de Montréal, Canada | **Maude Loi Zedda**, HEP VAUD, Suisse | **Quentin Magogeat**, Université Lumière Lyon 2, France | **Simon Mallard**, Université Catholique de l'Ouest, Angers, France | **Isa Daniele Mariano**, Université de São Paulo, Bresil | **Bernard Mercier**, Université Catholique de l'Ouest, France | **Eric Morissette**, Université de Montréal, Canada | **Isabelle Moro**, Université Rennes 2, France | **Sylvie Moussay**, Université Clermont Auvergne, France | **Rana Naïmi**, Université de Montréal, Canada | **Florian Ouitre**, Université de Caen Normandie, France | **Rodnei Pereira**, Université de São Paulo, Brésil | **Laurent Pointud**, Université de Lille, France | **Emmanuel Poirel**, Université de Montréal, Canada | **Xavier Pons**, Université Lumière Lyon 2, France | **Sandrine Prevel**, Éducation nationale | **Jean Ravenstein**, Aix-Marseille Université, France | **Claire Ravez**, IFE - ENS Lyon, France | **Cécile Redondo**, Aix-Marseille Université, France | **Gwénola Réto**, Université Catholique de l'Ouest, Angers, France | **Marie-Christine Rivest**, Université du Québec en Outaouais, Canada | **Chantal Rousseau**, Centre de service scolaire des Draveurs et de la Pointe-de-l'île, Canada | **Marie-Michèle Roy**, Université Laval, Canada | **Marie Saubade**, Université de Bordeaux, France | **Émilie Saunier**, Inspé-Université de Franche-Comté, France | **Nicolas Sembel**, Aix-Marseille Université, France | **Caroline Siaud**, Institut Agro Montpellier, France | **Lise-Anne St-Vincent**, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada | **Madhi Tamene**, Université de Lille, France | **Stéphane Thibodeau**, Université du Québec à Trois-Rivières, Canada | **Aurélia Truong Quang**, IFE - ENS Lyon, France

© Université catholique de l'Ouest mars 2025 - Direction de la communication UCO Angers - Visuel : Pexel

Université catholique de l'Ouest
3 place André Leroy - Angers
uco.fr
Angers | Brest | Guingamp | Laval | Nantes | Niort | Vannes | Papeete | La Réunion