



28 et 29 janvier

amphi Bedouelle
bât. Jeanneteau
sur inscription

COLLOQUE INTERNATIONAL

Vulnérabilité du sujet à tous les âges de la vie

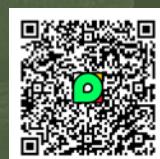
organisé par **Éric Mutabazi, Catherine Nafti Malherbe, Jennifer Kerzil, Vincent Gevrey** laboratoire LIRFE, faculté d'éducation - UCO, dans le cadre du projet ECISC - Éducation à la citoyenneté face aux inégalités sociales et culturelles



eric.mutabazi@uco.fr



Accessibilité



UNIVERSITÉ
CATHOLIQUE DE L'OUEST



28 janv.

8h30 | Accueil

9h30 | Mot d'accueil de **Laurent Péridy**, recteur de l'UCO et **Nathanaël Wallenhorst**, doyen de la faculté d'Éducation de l'UCO.

9h45 | Présentation et ouverture du colloque

10h30 | Conférence plénière : que faire de la vulnérabilité ? par **Fred Poché**

12h20 | Pause déjeuner

13h30-15h30 | Ateliers en parallèle

ATELIER 1 | axe 2 : Vulnérabilités adolescentes dans et hors l'école | salle IC301

13h30 | Vulnérabilité psychologique des étudiants : facteurs sociaux et psycho-sociaux. Pistes de réflexion et expériences innovantes par **Ludovic Aubin**

14h | Le dispositif d'étudiants ambassadeurs comme une stratégie d'inclusion sociale et d'accès à l'enseignement supérieur des étudiants en situation de vulnérabilité par **Albina Khasanzyanova**

14h30 | Le dispositif pédagogique : entre vulnérabilités anticipées et vulnérabilités mises sous silence par **François Le Clère**

15h | Parcours de scolarisation et de formation, obstacles et ruptures : exemples à travers l'étude de parcours de jeunes présentant des troubles anxieux et dépressifs par **Stéphanie Quirino Chaves**

ATELIER 2 | axe 2 : Vulnérabilités adolescentes dans et hors l'école | salle IC302

13h30 | L'accompagnement des jeunes mineurs non accompagnés : de la vulnérabilité du sujet à la vulnérabilité du lien éducatif par **Sylvie Beaumont**

14h | De illegal à los nadie : l'enfant migrant vu par la littérature de jeunesse : vulnérabilité ou vulnérabilisation ? par **Patricia Mothes**

14h30 | Éduquer au cosmopolitisme : pour une citoyenneté active par **Marie Fernanda Gonzalez Binetti**

15h | L'inclusion scolaire rend-t-elle les acteurs vulnérables ? par **Vincent Gevrey**

ATELIER 3 | axe 3 : Vulnérabilités transitoires à l'âge adulte | salle IC303

13h30 | Réduire la vulnérabilité sociale, professionnelle et citoyenne : l'expérience de la Régie de quartiers d'Angers par **Mahoutondji Olympe Agbanglo**

14h | Intrications de vulnérabilités en travail social. Quand l'agent vulnéraire est lui-même vulnérable par **Vincent Chaudet**

14h30 | Relever le défi de la complexité au sein du travail social à partir du pouvoir d'entendre les vulnérabilités pour favoriser la résilience du sujet contemporain par **Claire Michel**

15h | La création de liens intragénérationnels comme levier face aux vulnérabilités sociales et éducatives par **Maurine Peron**

ATELIER 4 | axe 3 : Vulnérabilités transitoires à l'âge adulte | salle IC203

13h30 | Cités éducatives euroises : une politique publique territorialisée et holistique de mise en mouvement par **Robert Messanh Amavi**

14h | Les entrepreneurs contraints de la prison des baumettes par **Ludovic Garofalo**

14h30 | Accompagner autrement des personnes en situations de grande vulnérabilité économique et sociale : la mobilisation des savoirs expérientiels par **Alexandra Clavé-Mercier**

15h | Vulnérabilité du silence : quels dispositifs funambules pour entendre la voix de ceux qui ne parlent pas ? par **Cécile Lacôte-Coquereau**

SYMPORIUM | Vulnérabilité des jeunes en formation | amphi Bedouelle

13h30 | Un dispositif réflexif d'accompagnement des étudiants au sens des études par Nadia Baatouche, Laurence Bernard Tanguy, Laurence Cocandea-Bellanger et Paul Du Mesnil De Maricourt

14h | Faire face aux vulnérabilités étudiantes en contexte ultramarin : entre obstacles et leviers d'inclusion par Aurélie Bayen-Poisson et Adeline Hulin

14h30 | Entre espoir, fierté et détresse émotionnelle, l'impact émotionnel différencié de parcoursup sur les élèves de terminale lors de la transition vers l'enseignement supérieur par Laurence Cocandea-Bellanger, Valérie Cohen-Scalli, Karine Terrade-Chatard, Katia Terriot et Emmanuelne Vignoli

15h30 | Pause café

15h45-17h45 | Ateliers en parallèle

ATELIER 5 | axe 2 : Vulnérabilités adolescentes dans et hors l'école | salle IC301

15h45 | La MIJEC face à la vulnérabilité scolaire des jeunes : de l'absentéisme perlé au décrochage par Emmanuelle Davodeau

16h15 | Récits de vulnérabilités éducatives : trajectoires d'élèves face au risque de décrochage scolaire par Karine Gaujour

16h45 | L'abandon comme modalité de la vulnérabilité scolaire par Yves Reuter

17h15 | Joki Boost : un dispositif d'accompagnement pour prévenir le décrochage scolaire en lycée professionnel par Stéphanie Vouteau Douet

ATELIER 6 | axe 2 : Vulnérabilités adolescentes dans et hors l'école | salle IC302

15h45 | Vulnérabilités, citoyenneté et post-Christianisme : une comparaison entre les modes d'enseignement de la citoyenneté en Suède et en France par Henrik Edgren

16h15 | La prise en charge de la vulnérabilité multidimensionnelle des enfants de filles-mères scolarisés à l'école communautaire de Zaza au Rwanda : pratiques et défi par Jean-Paul Niyigena

16h45 | Vulnérabilité des élèves issus de l'immigration et éducation à la citoyenneté : le rôle des langues maternelles en Suède par Eric Mutabazi

17h15 | School withdrawal and vulnerability in Sweden:a study of families' experiences, educational policy and methods par Emma Laurin

ATELIER 7 | axe 3 : Vulnérabilités transitoires à l'âge adulte | salle IC303

15h45 | Vulnérabilité du chef d'établissement en lycée agricole privé. Le cas de Rabi par Sandra Cadiou

16h15 | Les cafés au village comme espace de parole et de dévoilement des fragilités dites « ordinaires » par Christine Jolivet-Legret

16h45 | L'agir collectif autour d'un projet concret comme médiation de la vulnérabilité par Marion Delamotte

17h15 | Le bénévolat comme parcours de reconstruction post-vulnérabilité par Roseline Coupea

ATELIER 8 | axe 4 : vieillissement, transmission et engagement | salle IC203

15h45 | Accompagner « par corps » un dépassement de la vulnérabilité : le cas des psychomotriciens en gériatrie pendant la crise sanitaire par Florence Bronny et Marion Paggetti

16h15 | Le tiers-espace socio-scientifique d'une recherche-intervention : rencontres, conscientisation et émergence des savoirs en EHPAD par Manon Aussillou Boureau

16h45 | Vulnérabilités et vieillesse : comment avancer collectivement vers une société plus solidaire ? par Alexis Bourget

17h15 | Expérience artistique et qualité de vie des personnes accueillies en EPHAD par Corinne Baujard

SYMPORIUM | Vulnérabilité des jeunes en formation | amphi Bedouelle

15h45 | La vulnérabilité étudiante : comparaison France Togo, une analyse quantitative par Nadia Baatouche, Angel Egido Portela et Isabelle Pichon

16h15 | Quelle inclusion pour les étudiants-aidants à l'université ? par Gilles Pinte, Frédéric Pugniere-Saavedra



29 janv.

8h30 | Accueil

9h-11h | Ateliers en parallèle

ATELIER 9 | axe 1 : accueil et accompagnement dès le plus jeune âge | salle IC301

9h | Des constats aux solutions : comment soutenir la subjectivité des enfants à l'école, quelques dispositifs d'écoute et de parole par **Dominique Gillet-Cazeneuve**

9h30 | La collaboration interprofessionnelle entre éducateurs spécialisés et enseignants du premier degré : un pilier de la scolarité des enfants placés en protection de l'enfance par **Hélène Frithmann, Éric Flavier et Nathalie Gavens**

10h | Accompagner l'enfant et ses parents en SESSAD : une approche pluridisciplinaire pour soutenir les ressources de l'enfant... par **Antoine Lemonnier, Christelle Lecellier et Céline Roy**

ATELIER 10 | axe 2 : Vulnérabilités adolescentes dans et hors l'école | salle IC302

9h | Vulnérabilités éducatives d'adolescents issus de familles atypiques : un atelier réflexif par **Marie Borg-Olivier**

9h30 | Vulnérabilité et inclusion des mineurs non accompagnés : l'expérience d'apprentis d'auteuil par **Gabin Brouard**

10h | Vulnérabilités potentielles en EPS : les usages de certificats médicaux et des mots parentaux aujourd'hui par **Stéphane Héas et Patrice Régnier**

10h30 | Le dispositif d'aide aux devoirs dans les associations comme instance d'intervention auprès des élèves vulnérables par **Nassim Khidache**

ATELIER 11 | axe 3 : Vulnérabilités transitoires à l'âge adulte | salle IC303

9h | Des situations d'enseignement « à risque » : la redéfinition des objets de savoir au prisme du sentiment de vulnérabilité par **Amélie Alletru**

9h30 | La vulnérabilité de l'enseignant à l'ère de la post-modernité : lecture au prisme du triangle de Houssaye par **Dominique Morandieu**

10h | De jeunes vulnérabilisés en service civique, la confrontation des temps par **Gérald Houdeville**

11h | Pause café

11h15 | Conférence plénière : la vulnérabilité, entre crise et confiance par **Chiara Pesaresi**

12h30 | Pause déjeuner

14h-15h30 | Ateliers en parallèle

ATELIER 12 | axe 1 : Accueil et accompagnement dès le plus jeune âge | salle IC301

14h | Vulnérabilité des élèves en situation de grande pauvreté par Dominique Lahanier-Reuter

14h30 | Entre représentations sociales et droit à l'éducation : la scolarité à l'épreuve des maladies rares par Virginie Liot

15h | La vulnérabilité : enjeux et pratiques à l'école primaire par Véronique Motard

ATELIER 13 | axe 1 : Accueil et accompagnement dès le plus jeune âge | salle IC302

14h | La vulnérabilité des enfants confiés à l'ASE face à l'institution scolaire et aux apprentissages par Jennifer Kerzil

14h30 | Children's and parents' vulnerability in the Swedish preschool, in a migration context par Véronique Simon

15h | Non-native children and parents in the Japanese preschool: how to address a vulnerable group par Asano Yoshiko

ATELIER 14 | axe 2 : Vulnérabilités adolescentes dans et hors l'école | salle IC303

14h | Ces élèves qui nous inquiètent en classe : une approche de la régulation du climat de classe au service de la prise en compte des vulnérabilités par Rémi Poymiro

14h30 | Contractualiser l'aide permet-elle de lutter contre la vulnérabilité ? par Marie Le Bec

15h | Approche socio-historique du concept de vulnérabilité : quels impacts sur les politiques publiques de prise en charge de 1945 à nos jours par Catherine Nafti-Malherbe

ATELIER 15 | axe 2 : Vulnérabilités adolescentes dans et hors l'école | salle IC203

14h | Exister dans et par l'école : la participation sociale, levier de justice contre les vulnérabilités invisibles par Jean-François Poulelaouen

14h30 | Un dispositif d'accompagnement de jeunes adultes vivant des vulnérabilités existentielles et académiques en dialogue avec l'éthique du care par Agnès Teynié

15h | L'EPIDE : un tremplin pour l'insertion des jeunes en situation de vulnérabilité par Alexandra Solazzo

Intervenants

Mahoutondji Olympe Agbanglo, Régie des Quartiers d'Angers | **Amélie Alletru**, UCO Angers - CREN | **Robert Messanh Amavi**, CIRNEF | **Ludovic Aubin**, UCO Angers | **Manon Aussillou Boureau**, Université Toulouse - Jean Jaurès | **Nadia Baatouche**, UCO Angers - Cnam | **Corinne Baujard**, Université de Lille | **Aurélie Bayen-Poisson**, UCO Pacifique | **Sylvie Beaumont**, Université Paris 8 | **Laurence Bernard Tanguy**, UCO Angers | **Marie Borg-Olivier**, UCO Angers | **Alexis Bourget**, Petits Frères des Pauvres | **Florence Bronny**, Syndicat National d'Union des Psychomotriciens | **Gabin Brouard**, Apprentis d'Auteuil | **Sandra Cadiou**, UCO Niort | **Vincent Chaudet**, ARIFTS Pays de la Loire - LIRFE | **Alexandra Clavé-Mercier**, UCO Angers - CITERES | **Laurence Cocandea-Bellanger**, UCO Angers - Cnam | **Valérie Cohen-Scali**, Cnam | **Roseline Coupeau**, AICLA | **Emmanuelle Davodeau**, DDEC 44 | **Marion Delamotte**, AICLA | **Paul Du Mesnil De Maricourt**, UCO Angers | **Henrik Edgren**, Uppsala University - Suède | **Angel Egido Portela**, UCO Angers - Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire | **Éric Flavier**, Université de Strasbourg | **Hélène Fritschmann**, Université de Strasbourg | **Ludovic Garofalo**, Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines | **Karine Gaujour**, Laboratoire CRSEA-CUCDB / ISFEC Grand Est | **Nathalie Gavens**, Université de Haute-Alsace | **Vincent Gevrey**, Institut Catholique de Toulouse - CIRCEFT - LIRFE | **Dominique Gillet-Cazeneuve**, Université de Bordeaux | **Maria Fernanda Gonzalez Binetti**, Institut Catholique de Paris | **Stéphane Héas**, Université Rennes 2 | **Gérald Houdeville**, UCO Angers - CENS - Centre Émile Durkheim | **Adeline Hulin**, UCO La Réunion | **Christine Jolivet-Legret**, AICLA | **Jennifer Kerzil**, UCO Angers | **Albina Khasanzyanova**, UCO Nantes | **Nassim Khidache**, UCO Angers | **Cécile Lacôte-Coquereau**, UCO Angers | **Dominique Lahanier Reuter**, Université de Bordeaux | **Emma Laurin**, Stockholm University - Suède | **Marie Le Bec**, Université de Bordeaux | **François Le Clère**, Université Paris 8 | **Christelle Lecellier**, SESSAD APF France Handicap | **Antoine Lemonnier**, SESSAD APF France Handicap | **Virginie Liot**, Université Lumière Lyon 2 | **Claire Michel**, Université de Tours | **Dominique Morandea**, UCO Angers - INDE | **Véronique Motard**, UCO Angers | **Patricia Mothes**, Institut Catholique de Toulouse - LIRFE - EFTS | **Eric Mutabazi**, UCO Angers | **Catherine Nafti-Malherbe**, UCO Angers | **Jean Paul Niyigena**, Université Catholique de Louvain - Belgique | **Marion Paggetti**, CESI | **Maurine Peron**, AFEV 49 | **Chiara Pesaresi**, Université Catholique de Lyon | **Isabelle Pichon**, UCO La Réunion | **Gilles Pinte**, Université Bretagne Sud | **Fred Poché**, UCO Angers | **Jean-François Poulelaouen**, Le Mans Université, VV3 Pays de la Loire - CREN | **Rémi Poymiro**, Université de Bordeaux | **Frédéric Pugnière-Saavedra**, Université Bretagne Sud | **Stéphanie Quirino Chaves**, Université de Caen Normandie | **Patrice Régnier**, UCO BS | **Yves Reuter**, Université de Lille | **Céline Roy**, SESSAD APF France Handicap | **Véronique Simon**, Uppsala University - Suède | **Alexandra Solazzo**, EPIDE | **Karine Terrade-Chatard**, Cnam | **Katia Terriot**, Cnam | **Agnès Teynié**, UCO Angers | **Emmanuelle Vignoli**, Cnam | **Stéphanie Vouteau Douet**, CY Cergy Paris Université | **Asano Yoshiko**, Japan Women's University - Japon

Comité scientifique

Amélie Alletru, UCO Angers - CREN | **Bertrand Bergier**, UCO Angers | **Yamina Bouchamma**, Université Laval - Canada | **Sandra Cadiou**, UCO Niort | **Vincent Chaudet**, ARIFTS Pays de la Loire - LIRFE | **Henrik Edgren**, Uppsala University - Suède | **Marc-André Éthier**, Université de Montréal - Canada | **Vincent Gevrey**, Institut Catholique de Toulouse - CIRCEFT - LIRFE | **Renaud Hétier**, UCO Angers | **Bruno Hubert**, Université de Lille | **Mickaël Idrac**, Université de Liège - Belgique | **Véronique Kannengiesser**, Université de Picardie Jules Verne - INSPE D'Amiens | **Albina Khasanzyanova**, UCO Nantes | **Jennifer Kerzil**, UCO Angers | **Magdalena Kohout-diaz**, Université de Bordeaux | **Dominique Lahanier-Reuter**, Université de Bordeaux | **Rakia Laroui**, Université du Québec à Trois-Rivières - Canada | **David Lefrançois**, Université du Québec en Outaouais - Canada | **Sérgolène Le Mouillour**, UCO Bretagne Sud | **Patricia Mothes**, Institut Catholique de Toulouse - LIRFE - EFTS | **Eric Mutabazi**, UCO Angers | **Catherine Nafti-Malherbe**, UCO Angers | **Jean Paul Niyigena**, Université Catholique de Louvain, Belgique | **Hugues Pentecouteau**, Université Rennes 2 | **Alexandre Ployé**, CY Cergy Paris Université | **Yves Reuter**, Université de Lille | **Véronique Simon**, Uppsala University - Suède | **Stellan Sundh**, Uppsala University - Suède | **Rachel Solomon Tsehayé**, Université de Fribourg - Suisse | **Nathanaël Wallenhorst**, UCO Angers

Comité d'organisation

Eric Mutabazi, UCO Angers | **Catherine Nafti-Malherbe**, UCO Angers | **Jennifer Kerzil**, UCO Angers | **Vincent Gevrey**, Institut Catholique de Toulouse - CIRCEFT - LIRFE | **Anne-Valérie Durand**, UCO Angers | **Nela Buchtova**, UCO Angers | **Séverine Jézéquel**, UCO Angers | **Caroline Rivièvre**, UCO Angers | **Marine Aubin**, étudiante en master sciences de l'éducation à l'UCO Angers | **Hérode Alexandre**, étudiant en master sciences de l'éducation à l'UCO Angers | **Justine Beucher**, étudiante en master sciences de l'éducation à l'UCO Angers | **Anne Bres**, étudiante en master sciences de l'éducation à l'UCO Angers | **Anne-Claire Cerisier**, étudiante en master sciences de l'éducation à l'UCO Angers | **Bastien Delahaye**, étudiant en master sciences de l'éducation à l'UCO Angers | **William Diallo**, étudiant en master sciences de l'éducation à l'UCO Angers | **Vincent Dionisio**, étudiant en master sciences de l'éducation à l'UCO Angers | **Mathilde Foschia**, étudiante en master sciences de l'éducation à l'UCO Angers | **Jeanne-Marie Fraval De Coatparquet**, étudiante en master sciences de l'éducation à l'UCO Angers | **Jacques Hakizimana**, étudiant en master sciences de l'éducation à l'UCO Angers | **Chloé Lécolier**, étudiante en master sciences de l'éducation à l'UCO Angers | **Raimata Marmouyet**, étudiante en master sciences de l'éducation à l'UCO Angers | **Angèle Paillat**, étudiante en master sciences de l'éducation à l'UCO Angers | **Émilie Perrais**, étudiante en master sciences de l'éducation à l'UCO Angers | **Axel Plâtre**, étudiant en master sciences de l'éducation à l'UCO Angers | **Marie-Claude Tonnel**, enseignante à l'UCO Angers | **Johana Verdol**, étudiante en master sciences de l'éducation à l'UCO Angers

