



**16 et 17
juin**

amphi Bedouelle
bât. Jeanneteau
sur inscription

COLLOQUE

Sens et vulnérabilité chez les jeunes

Orientation, formation, travail

organisé par le collectif du
projet de recherche SEVE - Sens
études et vulnérabilités des
étudiants et la chaire RH -
Ressources humaines - UCO

 polerecherche@uco.fr



Programme



Accessibilité



Mardi 16 juin 2026

8h30

ACCUEIL

9h30

OUVERTURE :
TABLE RONDE DES
OFFICIELS
AMPHI BEDOUELLE

Laurent PERIDY - Recteur UCO (France)
Catherine MOUNEYRAC - Vice-recteur Recherche et international UCO (France)
Benoît RAVELEAU - Vice-recteur en charge des Affaires Académiques UCO (France) - Responsable de la Chaire RH (financeur du programme SEVE)
Laurence COCANDEAU-BELLANGER - MCF Psychologie sociale, Doyenne de la Faculté SHS, porteur du programme SEVE UCO (France)

10h15

CONFÉRENCE
INTRODUCTIVE
AMPHI BEDOUELLE

Sens et vulnérabilité chez les étudiants : faits scientifiques issus du programme SEVE - Laurence COCANDEAU-BELLANGER & Nadia BAATOUCHE, MCF psychologie sociale - UCO (France)

11h00

ANGÉLOQUENCE
PAUSE

11h30

CONFÉRENCE
D'OUVERTURE
AMPHI BEDOUELLE



Serge Paugam est Directeur de recherche au CNRS et Directeur d'études à l'EHESS. Il est professeur de sociologie à l'Université de São Paulo (Brésil). Il a fondé et dirige la revue Sociologie et la collection "Le lien social" (PUF). Il a publié en 2023 un ouvrage "l'attachement social. Formes et fondements de la solidarité humaine" au Seuil.

Liens sociaux en formation. Les expériences juvéniles de l'attachement social - Serge PAUGAM

Quelles sont les formes spécifiques de vulnérabilité chez les jeunes ? Quel sens donnent-ils à leurs expériences vécues ? Pour y répondre, Serge Paugam partira des liens sociaux tels qu'ils se sont constitués depuis l'enfance et des transformations qui se produisent au moment de l'adolescence et de l'entrée dans la vie adulte. Il s'agira de montrer en quoi la vulnérabilité juvénile est liée à cette incertitude de la formation des liens sociaux à un moment de la vie où les aspirations normatives à l'autonomie appellent un détachement au moins partiel de certains liens et une recomposition générale des attachements. C'est alors toute la trame du social qui se constitue en laissant une trace durable dans les trajectoires biographiques, en termes d'expériences positives et de découvertes, mais aussi avec son lot inévitable de déchirures et de détresse. La conférence s'appuiera notamment sur la typologie des liens sociaux élaborée par Serge Paugam et la théorie de l'attachement social.

12h30

PAUSE DÉJEUNER



14h00

CONFÉRENCE AMPHI BEDOUELLE

Jean-Luc BERNAUD est Professeur des Universités en psychologie du Conseil et de l'Orientation à l'Inetop-Cnam, dont il est le Directeur. Il est également rédacteur en chef de la revue internationale "Psychologie du travail et des organisations".

Quel sens donner à son travail dans un monde incertain ? - Jean-Luc BERNAUD

Le monde actuel est caractérisé par des turbulences considérables qui touchent le sociétal, l'économique et le technologique. Les évolutions rapides permettent d'envisager des transformations radicales de certains secteurs d'activité et de la manière de travailler. Se présentent alors pour les jeunes de nouvelles formes de vulnérabilité liées à l'incertitude actuelle et aux conséquences sur l'insécurité d'emploi et de carrière. La conférence vise à explorer les conséquences d'un monde incertain sur le rapport au travail, à explorer les risques que cela présente pour les jeunes et les modalités de préventions qui peuvent être envisagées.

15h00

CONFÉRENCE AMPHI BEDOUELLE



La vulnérabilité, lieu de rencontre - Philippe DUVERGER

L'incertitude a toujours accompagné la grande aventure de l'humanité. Car toute vie humaine est une aventure incertaine. Mais aujourd'hui, il semblerait que « l'avenir est plus inquiétant que jamais » (E. Morin). Et le mal-être général semble diffus, intermittent. Avec, au temps des réseaux sociaux, un sentiment de solitude toujours plus marqué... Et du côté des plus jeunes qu'en est-il ? Seraient-ils plus vulnérables au sein de notre société, toujours plus marquée par la performance et la réussite ? Les jeunes d'aujourd'hui ne sont pas les jeunes d'hier. Ils sont le reflet de notre société. Et la détérioration de leur santé mentale est particulièrement préoccupante. Mais que sous-tend cette dégradation ? Qu'en est-il du regard du pédopsychiatre ? Et quelles réponses apporter face à ce constat ? A partir de nos rencontres cliniques avec les enfants et les adolescents, nous tentons d'apporter des éléments de réponse. A l'écoute de leurs vulnérabilités, nous prenons le risque d'être touché par leur fragilité voire leur souffrance, qui renvoient à notre propre vulnérabilité. Avec cette idée que la vulnérabilité n'est pas propre à " l'Un tout seul". Elle n'est pas une caractéristique exclusivement intrinsèque ; elle convoque l'Autre. Elle nous convoque. La vulnérabilité s'inscrit donc dans un lien intersubjectif. Elle se situe donc au cœur même de la rencontre. Une rencontre, qui nous permet de retrouver le jeune là où il s'est perdu... Et de prendre soin de lui.

Philippe DUVERGER est Professeur des Universités et Praticien Hospitalier de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent depuis 2001 à l'Université d'Angers (Faculté de Médecine) et au CHU d'Angers.

Il est également Chef de Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent au CHU d'Angers.

Parmi ces différentes missions et actions, il est le Président de la Fédération Nationale des Ecoles des Parents et des Educateurs (FNEPE) depuis juin 2023.

16h00

ANGÉLOQUENCE
PAUSE

16h30-18h

ATELIERS
AU CHOIX

SALLE IC101

Atelier 1 - symposium "Sens des études et des vulnérabilités chez les étudiants du 1er cycle en psychologie : étude longitudinale au sein d'un établissement d'enseignement supérieur privé"

Mathilde MOISSERON-BAUDÉ - MCF en Psychologie

Hector BLANCHET-URDAPILLETA - Ingénieur de recherche, Doctorant

Auxane CARRÉ - Etudiante en M2 psychologie clinique

Justine DE RUFFIER D'EPENOUX - Etudiante en M2 psychologie clinique

Christian HESLON - Professeur de l'enseignement supérieur en Psychologie, Directeur de l'École de Psychologues Praticiens, Institut Catholique de Paris

16h30-18h

ATELIERS
AU CHOIX

SALLE IC102

Atelier 2

Lucie BONNEFOY - "Sens, vulnérabilité et orientation des jeunes à l'université : les dispositifs DU PaRéo comme innovation dans l'accompagnement de la transition" - Enseignante Chercheure, UCO (Angers)

Aurélié BAYEN-POISSON - "Entre deux vagues : parcours étudiants en Polynésie française, entre loyautés familiales et ambitions universitaires - les dispositifs d'accompagnement et d'innovation au coeur de la réussite" - MCF Sociologie, UCO (Papeete)

Jean-Baptiste MORIN - "«BeHave, dispositif d'accompagnement à l'orientation dans l'enseignement supérieur : première transcription scientifique de données issues d'un déploiement de terrain" - Doctorant Education, Carriérologie, Ethique, UCO (Angers)

Mardi 16 juin 2026

16h30-18h

ATELIERS
AU CHOIX

SALLE IC103

Atelier 3

Anna BIENVENU - "Phénomène prostitutionnel chez les jeunes à risque : perspective écosystémique et psychopathologie" - Docteure Psychologie, Psychologue clinicienne PJJ (Marseille)

Asma CHERIGUI - "De la vulnérabilité contrainte à la reconstruction du sens : résilience, désistance et dispositifs d'accompagnement dans les trajectoires de jeunes en contexte judiciaire" - Docteure Sciences de l'éducation et de la formation, Université de Lille

Virginie DEGORGE - "Travail et addiction : réflexion autour de l'abstinence de jeunes réunionnais comme réponse à des vulnérabilités traumatiques individuelles et historiques" - Docteure psychopathologie et psychanalyse, Psychologue clinicienne, Association Addictions France - CSAPA Est (La Réunion)

16h30-18h

ATELIERS
AU CHOIX

SALLE IC202

Atelier 4

Lucie CASSE - "Rapports au travail et difficultés vécues par différents jeunes" - MCF Psychologie, CNAM-Inetop, CRTD (Paris)

Chloé HEVIN - "Transformations au travail et quête de sens des jeunes adultes en emploi ayant réalisé un Corps Européen de Solidarité" - Doctorante Psychologie, CRTD, CNAM (Paris)

Caroline ARNOUX-NICOLAS - "Le sens du travail chez les étudiant.es à l'université. Entre construction de sens et temporalités" - MCF, HDR Psychologie, Université Paris Nanterre

20h00

SOIRÉE DE GALA

**Musée David d'Angers -
33 rue Toussaint - Angers**

sur inscription



Mercredi 17 juin 2026

8h30

ACCUEIL

9h00

ATELIERS
AU CHOIX

SALLE IC101

Atelier 5

Nélia DIONZOU & Sandrine GAYMARD - "De la vulnérabilité à l'autonomisation : quand la formation professionnelle transforme le sens du travail chez les femmes gabonaises" - Docteure Psychologie sociale & PU Psychologie sociale, Université d'Angers

Eliane FARHAT- "Entre vulnérabilités socio-économique et quête de sens scolaire : analyse des trajectoires éducatives des collégiens libanais dans un contexte de crise" - Doctorante Education, Carrièreologie, Ethique, UCO (Angers)

9h00

ATELIERS
AU CHOIX

SALLE IC102

Atelier 6

Mathieu DESGRE & Sandrine GAYMARD - "L'expérience de travail des apprentis en alternance : conditions de travail et situations de vulnérabilité " - Doctorant Psychologie sociale & PU Psychologie sociale, Université d'Angers

Clotilde PARIS-ARNOULT, Eric DOSE & Farole BOSSEDE - "Le sens du travail comme régulateur du bien-être chez les jeunes actifs du secteur de l'industrie" - Psychologue du travail (Paris), MCF, HDR Psychologie du travail et des organisations (Université Lille) & PhD Psychologie du travail et des organisations (Université d'Artois)

9h00

ATELIERS
AU CHOIX

SALLE IC103

Atelier 7

Pierre-Eric SUTTER - "Eco-anxiété des jeunes actifs au travail : vulnérabilités ou ressource ? " - Psychologue, psychothérapeute, Doctorant Psychologie, CRTD, CNAM (Paris)

Catherine NAFTI-MALHERBE - "Des vulnérabilités aux capacités : produire du sens dans le parcours de mineurs non accompagnés en formation" - Enseignante Chercheure Sciences de l'éducation, UCO (Angers)

10h00

ANGÉLOQUENCE
PAUSE

Mercredi 17 juin 2026

10h30

CONFÉRENCE
AMPHI BEDOUELLE



Éric Hamraoui est maître de conférences habilité à diriger les recherches en philosophie au Centre de recherche sur le travail et le développement (CRTD) du CNAM (Paris) depuis 2002. Il est l'auteur de plusieurs ouvrages, notamment : La philo sort de la bouche des enfants (2009) et de nombreux articles, chapitres d'ouvrages dans le domaine de l'histoire et de la philosophie de la médecine et relatifs à la question du travail.

Le cercle des vulnérabilités : entre limitations et abolition du sens de la limite - Eric HAMRAOUI

Les adolescents et les jeunes adultes vivent l'épopée de leur traversée des mondes scolaire, des études ou de l'apprentissage, de la professionnalisation ou du chômage, comme lieux de canalisation, de changement d'objet ou de déception de rêves dont la matière avait jusqu'alors nourri leur sentiment d'exister, le sens donné à leur vie en pleine éclosion. Les deux institutions que sont l'éducation et le travail semblent aujourd'hui de moins en moins aptes à favoriser l'incarnation sociale de l'aspiration à être des jeunes générations. La crise de sens qui affecte ces deux institutions, aujourd'hui renforcée par le spectre du chômage, faisant lui-même institution, affecte en profondeur l'appréhension de leur devenir. Un sentiment profond de vulnérabilité se trouve dès lors intimement lié au refoulement du sentiment de sa propre vulnérabilité par le monde adulte validiste et viriliste, étranger au sens de la limite.

11h30

CONFÉRENCE
AMPHI BEDOUELLE



Jonas Masdonati est professeur ordinaire à l'Institut de psychologie de l'Université de Lausanne, dirige le Centre de recherche en psychologie du conseil et de l'orientation (CeCPO) et est président de la European Society for Vocational Designing and Career Counseling (ESVDC). Ses travaux portent sur les transitions professionnelles, la construction identitaire, la formation professionnelle et le travail digne et décent.

Une approche psychosociale de la transition école-emploi - Jonas MASDONATI

Comme toute transition professionnelle, la transition de l'école au monde du travail comporte une multitude de défis; elle peut constituer autant un tremplin vers une carrière épanouissante que l'entrée dans une trajectoire professionnelle incertaine. Une lecture psychosociale des transitions permet de rendre compte de la complexité des processus qui sous-tendent le passage de l'éducation au marché du travail. Ces processus résultent de l'articulation de cinq dimensions psychosociales: la temporalité de la transition, sa signification pour l'individu, le travail identitaire qui y est associé, les dynamiques relationnelles en jeu et les apprentissages inhérents à l'expérience transitionnelle. La présentation illustre théoriquement et empiriquement chacune de ces dimensions et en déduit des perspectives pour l'accompagnement de l'insertion professionnelle.

12h30

PAUSE DÉJEUNER

Mercredi 17 juin 2026

Dispositifs d'innovation et d'accompagnement des jeunes - Orientation, formation, travail

14h00

DÉBAT D'EXPERTS
TABLE RONDE
AMPHI BEDOUELLE

Laurent BORDET - Vice-président Vie étudiante et de Campus, Université d'Angers, (France)

Francis LEVY - Délégué Général de la Fédération Française des GEIQ (Groupement d'Employeurs pour l'Insertion et la Qualification), (Paris, France)

Benoit BOULANG - Directeur Service Jeunesse et Vie étudiante, ville d'Angers (France)

15h30

ANGÉLOQUENCE
PAUSE

16h00

CONFÉRENCE
AMPHI BEDOUELLE



Estelle MORIN est Professeur titulaire dans le Département de Management de l'HEC Montréal au Canada. Elle est également Professeur associé à la Chaire Sens et Travail de l'ICAM (Lille). Ses travaux s'inscrivent dans le champ de l'organisation du travail et sens du travail via une approche existentialiste et humaniste.

Quelle empreinte laissée par son travail ? Les jeunes en quête de sens et de cohérence - Estelle MORIN

Dans un contexte marqué par l'incertitude et la vulnérabilité, les jeunes entrent dans la vie professionnelle à travers des expériences qui les marquent durablement. Certaines empreintes sont façonnées par les contextes, les contraintes et les premières socialisations ; d'autres peuvent être orientées par les aspirations, les valeurs et le désir de contribution. En mobilisant le concept d'empreinte, cette conférence propose de penser le travail comme un espace où se construit une trajectoire dans le temps, entre influences reçues et marges de choix. Elle met en lumière le rôle du sens du travail comme ressource pour soutenir l'engagement et la résilience, et ouvre une réflexion essentielle : quelle empreinte souhaitons-nous laisser — et comment lui donner une direction ?

17h00

CLÔTURE & PERSPECTIVES



17h30

COCKTAIL
DE CLÔTURE

UCO Angers -

Offert par la Chaire RH de l'UCO

Merci à nos partenaires !!



Merci à nos intervenants !!



Comité d'organisation

Laurence BERNARD-TANGUY
(UCO Angers)

Adeline HULIN
(UCO La Réunion)

Laurence COCANDEAU-BELLANGER
(UCO Angers)

Nadia BAATOUCHE
(UCO Angers)

Paul DE MARICOURT
(UCO Angers)

Gilles PINTE
(Université Bretagne Sud)

Mathilde MOISSERON-BAUDÉ
(Ecole de Psychologues praticiens)

Comité scientifique

Laurence COCANDEAU-BELLANGER (UCO Angers)

Nadia BAATOUCHE (UCO Angers)

Laurence BERNARD-TANGUY (UCO Angers)

Adeline HULIN (UCO La Réunion)

Angel EGIDO (UCO Angers)

Isabelle PICHON (UCO La Réunion)

Aurélien BAYEN-POISSON (UCO Pacifique)

Mathilde LAVRILLOUX (UCO Bretagne Nord)

Hélène JAROUSSEAU (UCO Angers)

Eric MUTABAZI (UCO Angers)

Renaud HETIER (UCO Angers)

Nathanaël WALLENHORST (UCO Angers)

Paola DUPERRAY (UCO Angers)

Théodora VAHINE (UCO Pacifique)

Paul DE MARICOURT (UCO Angers)

Gilles PINTE (Université Bretagne Sud)

Caroline ARNOUX NICOLAS (Université Paris Nanterre)

Mathilde MOISSERON-BAUDÉ (Ecole de Psychologues praticiens)

Marco PEÑA-JIMENEZ (Université Paris Nanterre)

Jean-Luc BERNAUD (CNAM de Paris)

Valérie COHEN SCALI (CNAM de Paris)

Christian HESLON (Ecole de Psychologues Praticiens)

Frédéric PRUGNIERE-SAAVEDRA (Université Bretagne Sud)

Jonas MASDONATI (Université de Lausanne, Suisse)

Nestor ROSELLI (Université Catholique argentine)

Ibn HABIB BAWA (Université de Lomé, Togo)

Annamaria DI FABIO (Université de Florence, Italie)

Marc ROMAINVILLE (Université de Namur, Belgique)

Mikaël DE CLERCQ (Université catholique de Louvain, Belgique)

Marcelline BANGALI (Université de Laval)

Elif EMIR ÖKSÜZ (Université Yildirim Beyazit d'Ankara, Turquie)

Donia RÉMILI (Université de Tunis, Tunisie)

Rowayda ZEIN (Université de Tripoli, Liban)

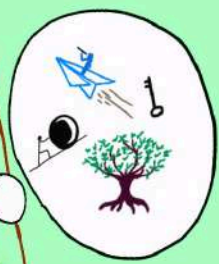
Kokou ATISTOGBE (Université de Lausanne, Suisse)



"LE FUTUR EST GRANDIOSE, ALORS GRANDIS ET OSE!"

- SANDRINE FILLASSIER

DEMAIN



Lolo

CLOE AZOR
LICENCE 1 PSYCHO
LA REUNION