Colloque international sur les émotions

# Vivre les émotions !

## Pratiques, interdisciplinarité et perspectives contemporaines

22-23 octobre 2026

**Programme**

UCO Vannes 2PS

# Jeudi 22 octobre

8h30 | **Accueil** des participants, Salle BA-002

9h10 | **Ouverture** par Ségolène Le Mouillour (Directrice de l'Université Catholique de l'Ouest Vannes), Grand Amphi

9h20 | **Présentation du programme** par Edouard Giudicelli (Université Catholique de l'Ouest), Grand Amphi

9h40 | Conférence d'ouverture **« Regretter pour mieux choisir ? Développement, régulation et fonction adaptative d'une émotion clé »** par Marianne Habib (Université Paris 8), Grand Amphi

10h40 | Pause – Café

**SESSION 1 - Expériences esthétiques, sensorielles et environnementales –** Modérateur : Guillaume Levillain, Grand Amphi

11h | **Vivre des émotions artistiques via l'école : quels effets l'exposition aux arts vivants a-t-elle sur l'expérience émotionnelle et la connexion à la figure de l'artiste chez des élèves de cycle 3 ?** par Christine Sanchez et Nathalie Blanc (Université de Montpellier Paul Valéry)

11h20 | **Evaluations émotionnelles d'une pratique audio-tactile immersive et perspectives d'applications au bien-être** par Vincent Isnard, Laurent Isnard, Véronique Chastres (Institut de Recherche Biomédicale des Armées), Olivier Warusfel, Clément Canonne, Isabelle Viaud-Demond (Sorbonne Université)

11h40 | **Beyrouth au corps à corps : émotions, mobilités et expériences sensibles de la ville en crise** par Nadine Sleiman (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Université Libanaise)

12h | Déjeuner (possibilité de plateaux repas sur inscription), Salle 006

UCO Vannes

# Jeudi 22 octobre

13h20 | **Session poster**, Hall du théâtre des arts vivants

14h20 – 17h40 | **SESSIONS PARALLELES**

**SESSION 2 – Emotions et enjeux éducatifs** – Modératrice : Véronique Pardieu, Grand Amphi

14h20 | **Émotions et compétences émotionnelles en contexte scolaire : entre recompositions curriculaires et transformations des pratiques éducatives** par Amélie Alletru, Sandra Cadiou, Marie-Noëlle Cocton, Christelle Delaplace, Marie-Elise Hunyadi, Sophie Joffredo-Lebrun, Albina Khasanzyanova et Cécile Lacôte-Coquereau (Université Catholique de l'Ouest)

14h40 | **Mise en place d'un set de stimuli vidéos pour l'induction d'émotions chez les enfants de 8-11 ans** par Sandra Molesti (Université de Toulouse), Lucille Geay (Université de Toulouse), Anaïs Osmont (Aix Marseille Université) et Thomas Arciszewski (Aix Marseille Université)

15h | **Anticipation émotionnelle du parcours académique : quelles relations avec le burnout, l'engagement et la procrastination académique ?** par Daouda Ouedraogo et Emmanuelle Vignoli (CNAM)

15h20 | **Expérience émotionnelle de la transition post-bac, via Parcoursup, des lycéen.ne.s et de leurs parents** par Isabelle Olry-Louis (Université Paris Nanterre), Isabelle Soidet (Université Paris Nanterre), Karine Terrade-Chatard (INETOP/CNAM), Laurence Cocandeau-Bellanger (Université catholique de l'Ouest), Valérie Cohen-Scali (INETOP/CNAM), Katia Terriot (INETO/CNAM), Eleonore Ritz (INETOP/CNAM) et Laurence Vignoli (INETOP/CNAM)

Jeudi
22 octobre

**SESSION 3 – Emotions et enjeux sociétaux** – Modérateur : Nicolas Drouin, Salle BC-008

14h20 | **S'ajuster à un licenciement professionnel : quels liens avec les émotions, les relations avec les autrui significatifs, et l'anticipation de l'avenir ?** par Marie-Ange Pradas-Ramos, Emmanuelle Vignoli (CNAM)

14h40 | **Traverser le seuil : les émotions comme compétence dans les espaces liminaux de transition** par Fabien Silone (Université Catholique de l'Ouest)

15h | **Les spécificités de la régulation des éco-émotions** par Zoé Faure (Université de Montpellier Paul Valéry), Royce Anders (Université de Montpellier Paul Valéry), Sébastien Roussel (Université de Montpellier Paul Valéry, Institut Agro) et Arielle Syssau (Université de Montpellier Paul Valéry)

15h20 | **Manifeste des humains de demain. L'avenir de la psychologie positive** par Ardiccioni Renzo (Le Mans Université)

15h40 | Pause

**SESSION 4 – Education et enfants –** Modératrice : Cécile Lacotte-Coquereau, Salle BC-008

16h | **Réduire les inégalités de compréhension de récits en REP+ grâce à la théâtralisation et la dimension émotionnelle des histoires** par Lisa Sanchez (Cergy-Paris Université), Sandrine Eschenauer, Raphaèle Tsao (Aix Marseille Université)

16h20 | **Bien respirer pour apprendre** par Louise Goyet (Université Paris 8), Frédéric Sonnier (Université de Lorraine) et Oytun Aygun (Université Paris Cité)

16h40 | **Effets d'entrainements des fonctions exécutives et des compétences émotionnelles sur la résolution de problèmes mathématiques chez l'enfant**

UCO Vannes

**d'âge préscolaire** par Caroline Le Gal, Xavier Aparicio et Ugo Ballenghein (Université Paris-Est Créteil)

17h | **Reconnaissance des émotions à partir de la prosodie émotionnelle chez l'enfant typique : une revue systématique des protocole expérimentaux adaptés à la population** par Lola Terny, Kathy Huet, Myriam Piccaluga (Université de Mons)

17h20 | **L'induction d'émotions positives comme levier de rééducation de l'anxiété mathématique chez l'enfant : une étude expérimentale tenant compte du genre** par Charline Ménager, Xavier Aparicio et Ugo Ballenghein (Université Paris-Est Créteil)

**SESSION 5 – Emotions dans les contextes cliniques et de santé –**
Modérateur : Nicolas Drouin, Grand Amphi

16h | **Douleur, fatigue, catastrophisation et affects au cours du cycle menstruelle : Etude comparative chez des femmes avant et sans endométriose** par Sarah Le Vigouroux (Nîmes Université), Aurore Plonquet (Nîmes Université), Louise Baussard (Université de Montpellier Paul Valéry), Flavio Da Silva (Nîmes Université) et Barbara Sirven (Nîmes Université)

16h20 | **Appréciation et production de l'humour lors des premiers épisodes psychotiques : la valence émotionnelle au cœur d'un traitement contrasté entre auto-évolution et performance** par Murielle Guillery (Centre Hospitalier Guillaume Régnier), Camille Le Bescond (Université de Picardie Jules Vernes), Yannick Gouden (Université de Picardie Jules Vernes), Lucie Heven (Université de Picardie Jules Vernes), Aymeric Parant (Université de Picardie Jules Verne), Dominique Drapier (Centre Hospitalier Guillaume Régnier) et Harmony Duclos (LTSI-INSERM)

## Jeudi 22 octobre

16h40 | **Relation entre la régulation Emotionnelle et les Fonctions Exécutives dans le Trouble d'usage de l'alcool** par Guillaume Vivier et Aurélien Ribadier (Université de Tours)

17h | **Expériences affectives et régulation chez des patientes atteintes d'un cancer de l'ovaire** par Barbara Sirven (Nîmes Université), Louise Baussard (Université de Montpellier Paul Valéry) et Sarah Le Vigouroux (Nîmes Université)

17h20 | **Raviver la mémoire les émotions transmissent à travers la musique : Vignette clinique d'une patiente atteinte de la maladie d'Alzheimer** par Jenny Diouf Lewis (Université de Toronto, Université de Montpellier Paul Valéry)

17h40 | Fin des communications

19h30 | **Gala** (sur inscription)

Vendredi
23 octobre

8h30 | **Accueil** des participants, Salle BA-002

**SESSION 6 – Dynamiques émotionnelles dans le champ de la santé –** Modérateur : Guillaume Levillain, Grand Amphi

9h | **Processus émotionnels associés à la formation aux Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) : une approche modélisation en équations structurelles** par Manon Delichère (Université Savoie Mont Blanc, Université Grenoble Alpes, Université Reims Champagne-Ardenne), Chrystel Besche-Richard (Université Reims Champagne-Ardenne) et Arnaud Carré (Université Savoie Mont Blanc, Université Grenoble Alpes)

9h20 | **Dessiner une personne au régime : approche graphique de la dimension émotionnelle des représentations sociales** par Mathilde Lavrilloux (Université Catholique de l'Ouest)

9h40 | **Paralysie faciale périphérique et contagion émotionnelle : impacts sur l'expression et la perception des émotions** par Diane Picard et Peggy Gatignol (Sorbonne Université)

10h | **La dynamique émotionnelle des joueuses d'une équipe de handball au niveau élite : une approche enactive** par Jérôme Visioli (Université de Bretagne Occidentale) et Oriane Petiot (Université de Bretagne Occidentale)

10h20 | Pause – Café

**SESSION 7 – Raisonnement et jugement –** Modératrice : Lisa Sanchez, Grand Amphi

10h50 | **Comment les émotions influencent la perception des jugements moraux chez les humains et les robots ? Une étude avec QTrobot, un robot humanoïde** par Robin Carron (Université de Montpellier Paul Valéry), Nathalie

Blanc (Université de Montpellier Paul Valéry), Steven Chee Man Shing (Université de Montpellier), Madalina Croitoru (Université de Montpellier), Ganesh Gowrishankar (Université de Montpellier), Royce Anders (Université de Montpellier Paul Valéry) et Emmanuelle Brigaud (Université de Montpellier Paul Valéry)

11h10 | **Impact des émotions négatives sur la performance et la détection du conflit dans des activités de raisonnement analytique** par Coline Ott, Eric Raufaste et Bastien Trémolière (Université de Toulouse Jean Jaurès)

11h30 | **Comment l'action façonne l'émotion : mesures subjectives et physiologiques** par Aurore Goubrievsky (Université Paris Nanterre), Julie Grèzes (Ecole Normale Supérieure, Université PSL), Matteo Sequestro (Ecole Normale Supérieure, Université PSL), Lisa Sturm (Ecole Normale Supérieure, Université PSL), Morgan Beaurenaut (Université Paris Nanterre) et Rocco Mennella (Université Paris Nanterre, Ecole Normale Supérieure, Université PSL)

11h50 | **Impact de l'agressivité sur le développement de la théorie de l'esprit chez l'enfant de 6 à 10 ans** par Philomène Blanc, Juliette Poupeau, Lou Revault, Léa Sadou et Véronique Salvano-Pardieu (Université d'Orléans)

12h10 | **Quand l'émotion influence le jugement : Raisonnement adolescent et exposition aux fake news en ligne** par Mandy Rossignol et Anne Staquet (Université de Mons)

12h30 | Déjeuner, Salle 006

Vendredi
23 octobre

**SESSION 8 – Vulnérabilités et éducation à la santé –** Modérateur : Nicolas Drouin, Grand Amphi

14h | **Réduire les attitudes homophobes au collège : évaluation d'un programme de développement des compétences socio-émotionnelles** par Jeanne Pierre, Nathalie Rigal et Olivier Vecho (Université Paris Nanterre)

14h20 | **Régulation émotionnelle et tentatives de suicide à l'adolescence : vulnérabilités socio émotionnelles** par Marine Alleaume Jayaratnam (Université Paris Nanterre, AP-HP), Catherine Grosmaitre (Université Paris Nanterre, AP-HP), Pauline Chaste (AP-HP), Charlotte Pinabiaux (Université Paris Nanterre)

14h40 | **Evaluer l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS) en France : vers des recommandations fondées sur les données empiriques** par François-Xavier Cécillon, Julia Signori, Béatrice de Montrigaud, Alaïs Drubay, Rose Bouvet et Rebecca Shankland (Université Lumière Lyon 2)

15h | Pause – Café

15h30 | Conférence de clôture – **Vivre les émotions, pas les subir : les compétences émotionnelles au service de la santé mentale et de la performance des sportifs** par Guillaume Levillain (Université Catholique de l'Ouest)

**16h30 | Clôture du colloque**

UCO Vannes

## Communications affichées

**Mesurer les émotions esthétiques : adaptation et validation française de l'échelle AESTHEMOS** Emmanuelle Morena, Aude Michel, Christine Sanchez et Nathalie Blanc (Université Paul Valéry Montpellier).

**Mesurer les émotions chez les enfants d'âge scolaire : l'échelle AEJE-VE pour appréhender leur ressenti de 12 émotions** Nathalie Blanc, Christine Sanchez, Arielle Syssau et Emmanuelle Brigaud (Université Paul Valéry Montpellier).

**SCIENCE DES EMOTIONS : Elaboration et évaluation d'un programme de développement des Compétences Psychosociales à destination des collégiens** Sophia Vorontsov (Université Paris 8), Charlotte Pinabiaux (Université Paris Nanterre), Rebecca Shankland (Université Lumière Lyon 2), Mathieu Cassotti (Université Paris Cité), Thomas Villemonteix (Université Paris 8) et Marianne Habib (Université Paris 8).

**Impact de la double exposition aux violences intrafamiliales et aux violences physiques directes sur les comportements externalisés : une revue systématique de la littérature** Andréa Martins Ferreira et Stéphanie Vanwalleghem (Université Paris 8).

**Relation entre l'exposition à la violence familiale et les compétences émotionnelles chez les adolescents** Baaddi Elhoussine et Chaimae Elmajdoubi (Université Hassan II de Casablanca).

**Relation entre le soutien émotionnel des enseignants perçu les élèves et leur sentiment de compétence scolaire : rôle médiateur joué la régulation des émotions** Natasha Boissicat (Université Grenoble Alpes), Ludivine Jamain (Université Lumière Lyon 2) et Gwenola Pierre (Université Grenoble Alpes).

**Projet expérimental M'T Emotions** Marion Legeay, Emilie Gassier, Yannick Lemoine-Maulny et Mélanie Derouet (Association Promotion Santé Pays de la Loire).

**Temporalité(s) future(s) et bien-être psychologique en population générale et dans la sclérose en plaques** Naomi Lévy Melville (Université Paris Nanterre), Marie de Montalembert (Université Paris Nanterre) et Alexandra Ernst (Université Paris 8).

**Les profils d'étudiants burkinabé en première année universitaire : quels liens avec la régulation émotionnelle, les buts académiques, la relation amicale et les intentions de décrocher ?** Daouda Ouedraogo et Emmanuelle Vignoli (CNAM).

**Le conte breton comme un levier émotionnel de sensibilisation environnementale : présentation du projet FÉE** Edouard Giudicelli et Julie Pasquer Jeanne (Université Catholique de l'Ouest).

**L'espace liminal éco-psychique : revue de la littérature sur les environnements naturels comme vecteurs d'élaboration émotionnelle des transitions** Fabien Silone (Université Catholique de l'Ouest).

**L'éveil de l'empathie environnementale chez l'enfant : l'œuvre de Bordalo II comme intervention de design comportemental** Ameni Sahnoun (Sorbonne Université).

**Les émotions associées aux usages des IA chez les étudiants : Quels liens entre les pratiques et profils d'utilisateurs ?** Maxime Bouquet, Emmanuelle Brigaud, Nathalie Blanc (Université de Montpellier Paul Valéry).

**Parallèle entre les émotions et la musique dans la régulation émotionnelle** Jenny Diouf Lewis (Université de Toronto).

UCO Vannes

**De l'émotion au souvenir : que retiennent les élèves de leurs expériences d'apprentissage en mathématiques et en français ?** Amandine Grand'Haye, Gaëlle Espinosa (Université de Lorraine).

**Le Protocole Unifié et son adaptation chez les adolescents (PU-A) : approche transdiagnostique des troubles émotionnels** Audrey Bellesso (Université de Montpellier Paul Valéry), Nathalie Blanc (Université de Montpellier Paul Valéry) et Amelie Rousseau (Université Toulouse Jean-Jaurès).

## Comité scientifique

**Nadia Baatouche** (Université Catholique de l'Ouest)

**Nathalie Blanc** (Université de Montpellier Paul-Valéry)

**Anne-Marie Costalat-Fourneau** (Université de Montpellier Paul-Valéry)

**Lola Crone** (Université de Montpellier Paul Valéry)

**Julien Dampuré** (Université Catholique de l'Ouest)

**Yann Dioniziak** (Université de Reims Champagne-Ardenne)

**Edouard Giudicelli** (Université Catholique de l'Ouest)

**Marianne Habib** (Université Paris 8)

**Cécile Lacôte-Coquereau** (Université Catholique de l'Ouest)

**Mathilde Lavrilloux** (Université Catholique de l'Ouest)

**Nathalie Le Bigot** (Université de Bretagne Occidentale)

**Guillaume Levillain** (Université Catholique de l'Ouest)

**Maud Lemercier-Dugarin** (Université de Caen Normandie)

**Sarah Le Vigouroux** (Nîmes Université)

**Véronique Salvano-Pardieu** (Université d'Orleans)

**Valentin Perichon** (Université de Laval)

**Lisa Sanchez** (Cergy-Paris Université)

UCO Vannes

**Arnaud Sapin** (Université de Nantes)

**Fabien Silone** (Université Bretagne Sud)

**Barbara Sirven** (Nîmes Université)

**Arielle Syssau** (Université de Montpellier Paul-Valéry)

UCO Vannes

UCO Vannes






uco.fr