

Les ruptures de l'Anthropocène

Nous avons modifié de façon durable les conditions d'habitabilité de la planète Terre et sommes entrés dans une nouvelle période géologique : l'Anthropocène. Le système Terre a quitté l'orbite d'autorégulation climatique des derniers millénaires pour un nouvel horizon pouvant venir compromettre la pérennité de l'aventure humaine. L'incertitude de l'avenir relatif à l'entrée dans cette nouvelle période géologique amène un ensemble de questions vives, qu'elles soient économiques, sociales, politiques, éducatives, internationales, juridiques...

Le terme « Anthropocène » est en train de connaître un vif succès dans les milieux scientifiques, journalistiques et des militants environnementaux. L'Anthropocène n'a pas encore véritablement investi l'espace public, mais son entrée est proche. En effet, en ce moment les scientifiques débattent encore de la date d'entrée dans cette nouvelle période géologique, mais il est possible qu'un accord soit trouvé dès 2020 à l'occasion du 36^{ème} Congrès International de Géologie où le groupe de travail officiel sur l'Anthropocène présentera ses travaux et espère être en mesure de terminer le processus de datation. Que se passera-t-il ensuite ? Une nouvelle échelle officielle des temps géologiques sera produite par la Commission Internationale de Stratigraphie. Celle-ci sera apprise par une majorité d'écoliers de la planète. Lorsque tous nos enfants ou presque apprendront ce qu'est l'Anthropocène, ce néologisme acquerra assez rapidement une place de choix dans l'espace public. Que raconteront les enseignants à nos enfants ? Quelle histoire, quel récit, accompagnera l'apprentissage de la période géologique contemporaine ? S'agira-t-il d'une histoire qui pointe du doigt la responsabilité de l'ensemble de l'humanité ? Ou cette histoire accusera-t-elle cette poignée d'humains responsables de 95% de la situation environnementale contemporaine ? L'histoire des enseignants à nos enfants fermera-t-elle l'avenir ?

Les ruptures apportées par l'entrée dans l'Anthropocène sont nombreuses et feront l'objet d'échanges entre nous :

- L'Anthropocène constitue une rupture avec l'époque géologique précédente : l'Holocène. Ici les ruptures sont nombreuses : rupture avec la période de stabilité climatique de l'Holocène, rupture avec l'abondance de la biodiversité...
- Au sein des Géologues l'Anthropocène constitue une rupture de par les conditions d'émergence de cette proposition de nouvelle période géologique.
- L'Anthropocène accentue (ou entérine) la rupture avec les temporalités linéaires de la projection dans l'avenir de la modernité.
- L'humanité devenant une puissance géologique, l'Anthropocène matérialise la rencontre de la longue histoire de la Terre avec la courte histoire de l'aventure humaine. (Il s'agit ici d'une rupture avec la dissociation de l'histoire de la Terre et de l'histoire humaine).
- L'Anthropocène est tout à la fois un concept issu des Sciences du système Terre et de la Géologie, un concept politique, mais aussi un concept idéologique investi pour générer des changements sociaux, économiques et politiques. Il peut matérialiser ici une forme de rencontre de ces trois composantes.
- L'entrée dans l'Anthropocène vient compromettre la pérennité de l'aventure humaine. Cette perspective génère un ensemble de ruptures dans les modes de vie, dans nos conceptions, dans le travail de nos objets scientifiques...

Bref CV

Nathanaël Wallenhorst est Maître de conférences à l'UCO. Il est docteur en Sciences de l'éducation (Paris 13) et *Doktor der Philosophie* (*Freie Universität Berlin*) suite à un doctorat en cotutelle et termine un second doctorat en cotutelle (Science politique à l'Université de Rennes 1 et Sciences de l'environnement à l'Université de Lausanne). Il dirige la collection « En Anthropocène » aux éditions du Bord de l'eau et la collection « Anthropocene / Anthropozän / Anthropocène » chez Peter Lang (les premiers ouvrages paraîtront en 2020). Il est notamment l'auteur de *L'Anthropocène décodé pour les humains* (Le Pommier, 2019).