

FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET DE SCIENCES RELIGIEUSES

PROGRAMME DES COURS



ANNÉE 2024-2025



UCO
ANGERS

UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE L'OUEST

LE SPIRITUEL TRAVERSE TOUJOURS NOTRE MONDE ...

« *Le disciple n'est pas au-dessus du maître ; mais une fois bien formé, chacun sera comme son maître.* » (Lc 6,40). Ce souci de former des disciples anime notre proposition de formation. Cela passe par une écoute attentive de la Parole de Dieu, dans l'Écriture et les grands textes de la Tradition de l'Église. Cela passe aussi par une attention à l'apprentissage de chacun, à son histoire, à ses attentes. Ce sont ces deux axes dont notre livret veut être l'écho. 2024-2025 est l'année d'une nouvelle formulation de nos programmes. L'accompagnement personnel, le tutorat et la méthodologie prennent une nouvelle place afin d'aider chacun à trouver sa place, particulièrement dans la première année d'études.

Il s'agit bien d'acquérir une sagesse, comme le pape François nous y invite dans son motu proprio sur la théologie (*Ad theologiam promovendam*, 7), ce qui demande humilité de l'écoute et prière, pour pouvoir se mettre ensuite à l'écoute du monde et discerner comment l'espérance de l'Evangile peut rejoindre chacun, dans son contexte de vie particulier.

Que ce soit pour une première approche, pour ensuite continuer un cursus dans un autre domaine, ou pour répondre à une question personnelle et enraciner sa foi, nous serons heureux de vous accueillir et vous guider dans votre recherche. Bienvenue à la Faculté !

Père Jean-Baptiste ÉDART, Doyen de la Faculté



PRÉSENTATION DE LA FACULTÉ

L'UCO est une Université catholique sous l'égide du Saint-Siège. Elle est reconnue par le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche comme **Établissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général (EESPIG)**.

Fondée en 1879, la Faculté de théologie de l'UCO propose chaque année, dans une démarche tant universitaire que confessante, diverses formations de théologie et de philosophie à plus de **450 étudiants et auditeurs dans tout l'Ouest de la France**.

La Faculté prépare tant aux **diplômes canoniques reconnus par le Saint-Siège** qu'aux **diplômes d'État en théologie catholique** et au **titre RNCP en pastorale**. Elle propose en outre divers **Diplômes d'Université et Certificats propres à l'UCO** et conventionne plusieurs centres ou instituts de formations, notamment dans les diocèses de l'Ouest de la France et les différents campus de l'UCO :

La Faculté est présente sur différents sites, via les instituts et centres qu'elle conventionne :



Au travers de la centaine de cours proposés annuellement, le corps professoral de la Faculté a à cœur de **transmettre l'héritage de plus de deux millénaires de tradition théologique judéo-chrétienne**, de permettre le **dialogue entre la foi et la raison** et de **promouvoir la recherche universitaire** dans les domaines théologiques selon les directives fixées par la Constitution apostolique *Veritatis Gaudium*.

La Faculté de théologie de l'UCO repose sur un collège d'enseignants-chercheurs et d'enseignants doctorants qui en assure le fonctionnement régulier :

- Père Régis BOMPÉRIN**,
Doctorant en théologie, Responsable du titre RNCP AH
regis.bomperin@uco.fr
- Sœur Claire CACHIA**,
Docteur en théologie, Responsable du Doctorat canonique
claire.cachia@uco.fr
- Sylvain CHARETON**,
Docteur en philosophie ; Responsable CET ; CST ; DU ET ; DU IKW
sylvain.chareton@uco.fr
- Père Jean-Baptiste ÉDART**,
Docteur en théologie ; Doyen de la Faculté ;
Responsable du Baccalauréat canonique
jean-baptiste.edart@uco.fr
- Catherine HOGENHUIS**,
Doctorante en théologie
chogenhu@uco.fr
- Pascal MUELLER-JOURDAN**, Docteur en théologie, Docteur HDR en philosophie ancienne, Responsable Licence et Master d'État ; CEPHIE
pascal.mueller-jourdan@uco.fr
- François de MUIZON**, Docteur en théologie et en philosophie ;
Responsable de la Licence canonique ; Coordinateur de l'axe
Anthropologie théologique et philosophique de l'équipe de recherche
La Bible et ses lectures ; responsable DU ITC
francois.de-muizon@uco.fr
- Laurent PINCHARD**,
Docteur en théologie
laurent.pinchard@uco.fr
- Josselin ROUX**, Docteur en théologie, Responsable Langues anciennes et CEB, CSB et CLA, Coordinateur de l'axe *Antiquité classique et tardive* de l'équipe de recherche *La Bible et ses lectures*
josselin.roux@uco.fr

La Faculté fait aussi appel à de nombreux **enseignants** chargés de cours dont les noms se retrouvent dans la liste des cours.

Le secrétariat de la Faculté



Caroline ARRIVÉ,
Secrétariat des formations données à l'UCO Angers
02 41 81 66 22 • caroline.arrive@uco.fr



Sixtine DOP,
Secrétariat des formations données dans les Diocèses de l'Ouest
et les instituts partenaires, titre RNCP Aumônier hospitalier
02 41 81 65 46 • sixtine.dop@uco.fr

Fermetures annuelles du secrétariat : du 24 juillet au 18 août 2024.

Calendrier de la Faculté

■ Rentrée académique :

- **Journée de rentrée** : lundi 2 sept. de 10h à 17h.
- **Sessions d'introductions aux langues anciennes** : du mardi 3 au jeudi 5 sept.

■ 1^{er} Semestre : cours du vendredi 6 sept. au vendredi 20 déc. 2024.

- **Vacances de Toussaint** : du samedi matin 26 oct. au dimanche soir 3 nov. 2024.
- **Immaculée Conception, fête de l'UCO** : 8 déc.
- **Révisions** : du mardi 10 au jeudi 12 déc. 2024.
- **Examens** : 1^{ère} session du vendredi matin 13 au vendredi soir 20 déc. 2024.
- **Vacances de Noël** : du samedi matin 21 déc. 2024 au dimanche 5 janvier 2025.

■ 2nd Semestre : cours du lundi 6 janv. au vendredi 30 avr. 2025.

- **Vacances d'hiver** : du samedi matin 15 févr. au dimanche soir 23 févr. 2025.
- **Vacances de Pâques** : du samedi matin 12 avr. au lundi 21 avr. 2025.
- **Examens** : 1^{ère} session du mardi matin 22 avril au mercredi soir 30 avril 2025

Rattrapages : 2^{ème} session du lundi 19 au vendredi 23 mai 2025.

■ Sessions doctorales :

- **Sessions en présentiel** : 22-23 octobre ; 13-14 mai
- **Séminaires par visio** : de 14h30 à 16h30 le 9 décembre ; 20 janvier et 10 mars

LES MODALITÉS D'ÉTUDE

En fonction de votre disponibilité et de votre appétence, du but de vos études, de la distance à laquelle vous êtes de la Faculté, vous pouvez y étudier selon différentes modalités et différents statuts.

Les différents statuts

La Faculté vous propose différents statuts selon vos attentes :

■ **Étudiant** : ce statut permet de valider les cours suivis en vue de l'obtention d'un diplôme.

■ **Auditeur libre** : ce statut, bénéficiant de tarifs avantageux, permet de suivre uniquement des cours à la carte, sans validation, et donc sans diplôme à la clef. Les séminaires sont accessibles aux auditeurs uniquement sur autorisation de l'enseignant.

Ces statuts influent directement sur les tarifs des cours et formations suivis (p. 64).

L'accès aux cours en distanciel et différé

Le présentiel au cœur des études théologiques

La modalité ordinaire des cours dispensés par la Faculté de théologie est et demeure le présentiel. Les études théologiques sont un acte de l'intelligence dans la communauté ecclésiale dont elles ne peuvent se déconnecter (cf. *Veritatis Gaudium*, *Ordinationes*, art. 33 §2).

Ainsi, les étudiants sont tenus au présentiel intégral dans les cursus d'État (Licence et Master d'État), les cursus canoniques (Baccalauréat et Licence canoniques) et les Diplômes de l'UCO en formation continue (RNCP AH).

La possibilité d'un accès en distanciel et différé

Néanmoins, la Faculté rend accessible l'ensemble de ses cours en distanciel (en visio synchrone) ou en différé (en visio asynchrone), via l'application Microsoft Teams, aux conditions suivantes :

■ **Les étudiants** peuvent assister régulièrement aux cours en distanciel ou en différé, sur demande, moyennant la présence obligatoire au premier cours ainsi qu'aux examens de fin de semestre (sauf autorisation expresse du Doyen) dans les formations suivantes : DUET ; CET ; CST ; CLA ; CEB ; CSB ; CEPHiE.

■ **Les auditeurs libres** peuvent suivre l'intégralité des cours en distanciel ou en différé sur demande. Il leur est recommandé de suivre quelques cours en présentiel selon leurs possibilités.

Les tarifs des cours restent les mêmes, en présentiel, en distanciel, ou en différé.

Les modalités d'inscription

Les modalités d'inscription varient en fonction du statut ainsi que du cursus suivi.

■ Étudiants français et ressortissants de l'Espace Schengen :

- **visant un diplôme d'État** : passent par Parcoursup ou Monmaster ; à défaut, s'adressent au secrétariat de la Faculté : caroline.arrive@uco.fr
- **visant un diplôme canonique, un diplôme d'Université ou un certificat** : s'adressent au secrétariat de la Faculté : caroline.arrive@uco.fr

■ Étudiants internationaux

les étudiants non ressortissants de l'Espace Schengen candidatent et s'inscrivent directement auprès du Recrutement international de l'UCO : ir@uco.fr

■ Auditeurs libres

les inscriptions se réalisent au début de chaque semestre (1^{er} semestre : inscriptions à partir de début juin 2024 ; 2^{ème} semestre : inscriptions à partir de début décembre 2024). Les fiches d'inscription peuvent être demandées au secrétariat de la Faculté : caroline.arrive@uco.fr

NB : Les clercs, religieux et consacrés doivent présenter une lettre de mission de leur ordinaire lors de leur inscription.

NB : Les étudiants et auditeurs libres souhaitant suivre une formation de la Faculté délivrée dans un des diocèses de l'Ouest de la France (Brest, La Roche-sur-Yon, La Rochelle, Laval, Le Mans, Nantes, Poitiers, Quimper, Rennes, Saint-Brieuc, Vannes) ou par un institut conventionné (IKW, INDE, ITC, ISFEC) candidatent et s'inscrivent directement auprès de ces entités.



Suivez l'actualité de la Faculté
sur Facebook et Instagram
Faculté de théologie - UCO



les formations

LES FORMATIONS DE LA FACULTÉ

La Faculté de théologie de l'UCO propose différentes formations correspondant aux attentes très variées de ses étudiants. Elle a la particularité de délivrer trois types de diplômes :

■ **les diplômes d'État délivrés par l'université de Strasbourg au nom de l'État français :**

- Licence d'État de théologie catholique • Bac +3
 - > Possibilité de parcours préprofessionnalisation MEEF (Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation)
- Master d'État de théologie catholique • Bac +5
 - > Parcours théologie catholique
 - > Parcours catholicisme

■ **les diplômes canoniques délivrés au nom du Saint Siège :**

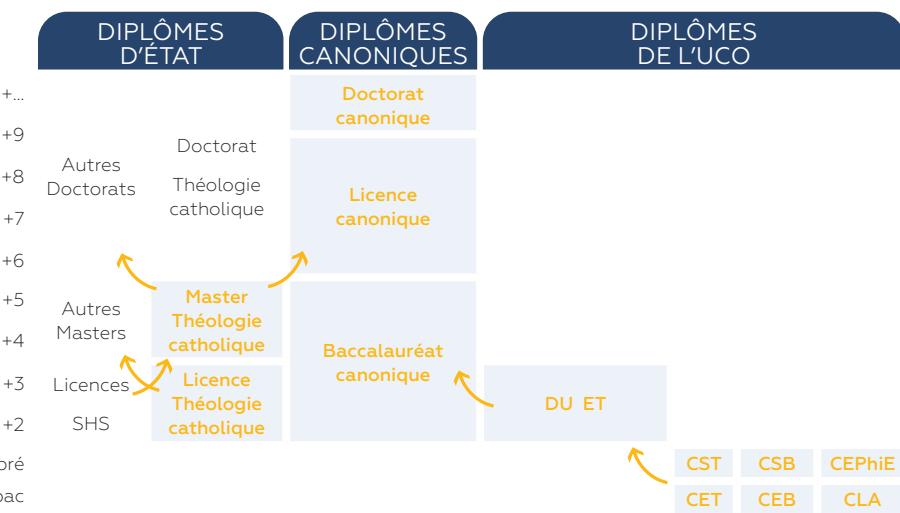
- Baccalauréat canonique de théologie • Bac +5
- Licence canonique de théologie • Bac +7
 - > Possibilité de parcours Anthropologie théologique • Anges & démons
 - > Possibilité de parcours Anthropologie théologique • Théologie du corps
- Doctorat canonique de théologie • Bac >9

■ **les diplômes d'Université et certificats délivrés au nom de l'UCO :**

- Certificat de Langues Anciennes (CLA) **NOUVEAU!**
- Certificat d'Études Théologiques (CET)
- Certificat Supérieur d'Études Théologiques (CST)
- Certificat d'Études Bibliques (CEB)
- Certificat Supérieur d'Études Bibliques (CSB)
- Certificat d'Études supérieures en Philosophie et en Éthique (CEPhiE)
- Diplôme d'Université d'Études théologiques (DU ET)
- Titre RNCP Chargé de mission pastorale en Aumônerie hospitalière (RNCP AH)
- Diplôme d'Université Anthropologie Chrétienne et Accompagnement de la Personne (DU IKW)
- Diplôme d'Université Théologie du corps (DU ITC)

NB : Depuis 2008, les différents diplômes européens sont évalués en **crédits ECTS** (European Credits Transfer System) et non plus en volumes horaires. Une année universitaire de 1^{er} ou 2^{ème} cycle correspond à 2 semestres de 30 ECTS chacun, soit 60 ECTS. Il n'existe pas d'équivalence stricte entre les ECTS et les volumes horaires, un crédit ECTS pouvant inclure du travail personnel. C'est à l'UCO qu'il revient de fixer le volume ECTS attribué à chaque cours.

Ces diplômes et les passerelles qui mènent de l'un à l'autre peuvent être récapitulés ainsi :



Diplômes délivrés par la Faculté

Autres diplômes



Les diplômes d'État

Grâce à une convention avec l'Université de Strasbourg, la **Faculté de théologie de l'UCO prépare à l'obtention de diplômes de l'État français en théologie catholique**, diplôme délivré par la Faculté de théologie de Strasbourg. Ces diplômes de Licence et de Master en Sciences Humaines et Sociales mention Théologie catholique s'inscrivent dans le cursus européen LMD. Ils nécessitent d'être étudiant à temps plein et ne peuvent être suivis en distanciel.

Les parcours de Licence-Master d'État et de Baccalauréat canonique étant similaires, une double diplomation est possible sur demande.

Licence d'État Sciences humaines et sociales mention Théologie catholique • Bac+3

D'un volume global de 180 ECTS, la Licence d'État de Théologie catholique, préparée selon un programme propre à notre faculté, est délivrée par la Faculté de théologie catholique de l'Université de Strasbourg. Elle se prépare en 3 ans à temps plein, avec alternance de cours magistraux et de travaux dirigés. Elle est une formation d'initiation à la théologie, à son histoire, ses méthodes et ses courants de pensée. Elle est accessible à toute personne titulaire du Baccalauréat français ou son équivalent. Les cours sont choisis en début d'année avec le responsable de formation selon les exigences du diplôme.



NB : Possibilité d'intégrer à la Licence un parcours de préprofessionnalisation MEEF (Métiers de l'Enseignement de l'Éducation et de la Formation) préparant aux métiers de l'enseignement.

Obtention : validation des semestres S1 à S6 (avec compensation entre les semestres d'une même année universitaire ; entre les UE d'un même semestre ; entre les éléments de l'UE) ; la note finale doit être égale ou supérieure à 10/20.

Responsable : **Pascal MUELLER-JOURDAN** : pascal.mueller-jourdan@uco.fr

Master d'État Sciences humaines et sociales mention Théologie catholique • Bac + 5

D'un volume global de 120 ECTS, le Master d'État de Théologie catholique est délivré en partenariat avec la Faculté de théologie catholique de l'Université de Strasbourg. Il se prépare en 2 ans à temps plein, avec alternance de cours magistraux, de travaux dirigés et participation à une équipe de recherche. Il est une formation d'approfondissement et d'initiation à la recherche dans différents champs de la théologie.

Le Master est décliné en deux parcours :

■ **Parcours théologie catholique**, accessible aux étudiants ayant fait la licence d'État en théologie catholique et permettant d'acquérir simultanément le baccalauréat de théologie catholique.

■ **Parcours catholicisme**, accessible aux étudiants ayant une licence d'Etat d'un autre cursus que la théologie catholique, qui permet d'obtenir le diplôme de Master en théologie catholique, mais pas le baccalauréat canonique.

Les cours sont choisis en début d'année avec le responsable de formation selon les exigences du diplôme.

Obtention : validation des semestres S7 à S10 (avec compensation entre les UE d'un même semestre ; entre les éléments de l'UE) ; mémoire de 100 pages maximum, bibliographie comprise ; soutenance ; la note finale doit être égale ou supérieure à 10/20.

Responsable : **Pascal MUELLER-JOURDAN** : pascal.mueller-jourdan@uco.fr



Les diplômes canoniques

La Faculté de théologie de l'UCO délivre au nom du Saint Siège des diplômes canoniques reconnus dans toute l'Église catholique ainsi que dans les Universités d'État au titre des Accords de Bologne. Ces diplômes sont accessibles à temps plein ou à temps partiel sur plusieurs années. Ils ne peuvent être suivis en distanciel.

Baccalauréat canonique • Bac +5

D'un volume global de 300 ECTS, le Baccalauréat canonique est un diplôme canonique, c'est-à-dire d'Église. Il est le socle fondamental de la formation universitaire en théologie catholique. Il est accessible à toute personne titulaire du Baccalauréat français ou son équivalent. Les cours sont choisis en début d'année avec le responsable de formation selon les exigences du diplôme.

Les parcours de Licence-Master d'État et de Baccalauréat canonique étant similaires, une double diplomation est possible sur demande.

Obtention : évaluation continue pour 75 % ; mémoire d'environ 30 pages pour 12,5 % ; soutenance orale de 2 questions sur 3 proposées par le responsable de cycle pour 12,5 % ; la note finale doit être égale ou supérieure à 10/20.

Responsable : **P. Jean-Baptiste EDART** : jean-baptiste.edart@uco.fr



Licence canonique • Bac +7

D'un volume global de 120 ECTS, la Licence canonique est un diplôme canonique, c'est-à-dire d'Église. Dans la suite du Baccalauréat canonique, elle initie à la recherche et donne la capacité d'enseigner la théologie dans les structures ecclésiales (*Licencia docendi*). Elle est accessible à toute personne titulaire du Baccalauréat canonique avec mention Bien (soit au minimum 14/20) ou sur commission d'équivalence. Les cours sont choisis en début d'année avec le responsable de formation selon les exigences du diplôme et du parcours.

Dans l'esprit de *Veritatis Gaudium* (2017), la Faculté de Théologie de l'UCO propose en deuxième cycle, appelé « cycle de spécialisation » (art. 74), une licence canonique spécialisée en anthropologie théologique selon deux parcours :

■ **Parcours Anthropologie théologique • Anges & démons.** De l'Écriture à Saint Thomas d'Aquin, en passant par les Pères de l'Église (Evagre, Jean Cassien, Pseudo Denys...), ce parcours vise à approfondir l'interaction du monde angélique avec l'humanité. Une attention particulière est prêtée à l'action démoniaque et ses différentes formes (ordinaire : la tentation, ou extraordinaire : l'infestation, la vexation, l'obsession et la possession) ainsi qu'aux manières de la discerner. La riche tradition spirituelle et liturgique de l'Église pour aider les fidèles dans ce combat est étudiée au travers des différentes formes de l'exorcisme (mineurs et majeur) et des prières de libération, en restant toujours attentifs aux conditions de leur mise en œuvre ainsi qu'à leur articulation avec la vie psychologique des personnes.

■ **Parcours Anthropologie théologique • Théologie du corps.** La visée d'une écologie humaine intégrale, qui soit autre chose qu'une incantation moralisatrice, commence pour l'homme avec l'accueil de sa condition incarnée et sexuée (FRANÇOIS, *Laudato Si*, 155). À la lumière de la théologie du corps de St Jean-Paul II, ample méditation sur la signification sponsale du corps, puisant aux sources de l'Écriture, du Concile Vatican II et de la Tradition, ce parcours vise à approfondir une anthropologie théologique et personnaliste centrée sur le don, susceptible de fonder une éthique affective, sexuelle, conjugale et familiale authentiquement chrétienne. En un temps où règne une certaine confusion autour du corps et du sexe, il est urgent de réapprendre à discerner la vérité du langage du corps sexué, expression limpide de la personne créée homme et femme à l'image de Dieu, et d'accueillir la « rédemption du corps » (Rm 8, 23), sacrement du mystère des Noces.

Obtention : évaluation continue pour 40 % ; mémoire de 100 à 120 pages pour 40 % ; soutenance orale pour 20 % ; la note finale doit être égale ou supérieure à 10/20.

Responsable : **François de MUIZON** : francois.de-muizon@uco.fr

Doctorat canonique de théologie • Bac >9

Le doctorat canonique de théologie est un diplôme d'Église qui sanctionne un savoir et des compétences dans un certain domaine théologique. Il permet à celui qui le détient d'accéder à des postes stables d'enseignement dans les structures universitaires ecclésiales. Il est accessible uniquement sur dossier, à des personnes titulaires d'une Licence canonique mention égale ou supérieure à Bien ou d'un diplôme équivalent. La première année de doctorat sera consacrée à la définition du sujet de thèse et à l'évaluation de la capacité du candidat à aller jusqu'au bout de ce travail. Les thésards participent régulièrement à des journées doctorales ainsi qu'aux activités de recherche de la Faculté (cf. p. 75).

Responsable : **Sœur Claire CACHIA** : claire.cachia@uco.fr

Inscriptions auprès du Pôle Recherche de l'UCO : polerecherche@uco.fr

Les diplômes et certificats de l'UCO

L'Université catholique de l'Ouest délivre en son nom propre divers diplômes et certificats de théologie et philosophie. Ces diplômes ou certificats peuvent être suivis comme étudiant suivant le programme annuel complet ou comme étudiant à la carte, sur une période plus ou moins longue.

Certains de ces diplômes ou certificats sont **accessibles en distanciel et différé sous certaines conditions** (cf. p. 7).

Certains sont aussi **accessibles dans les centres de formation de divers diocèses de l'Ouest** (Laval, Le Mans, La Rochelle, Luçon, Nantes, Quimper, Rennes, Saint-Brieuc, Angers, Poitiers) grâce à un système de conventions avec la Faculté.

Certificat de Langue Ancienne (CLA) NOUVEAU !

Un CLA est un parcours d'étude de l'une des langues anciennes bibliques et théologiques : grec biblique et patristique, hébreu biblique, latin chrétien. Ce dispositif du CLA est destiné aux personnes qui ne sont pas déjà inscrites dans les cursus de formation d'Etat ou canonique mais qui veulent apprendre ces langues anciennes dans un cadre universitaire.

Le CLA se décline sous **9 mentions**, chaque langue ayant trois niveaux avec chacun ses objectifs propres :

■ **Niveau 1 :** être en mesure de lire et d'écrire la langue ; connaître les règles de phonétique et le vocabulaire de base ; comprendre et maîtriser les bases de la morphologie et de la grammaire. Être en mesure de traduire des phrases courtes et simples à l'aide des outils adéquats (grammaire, dictionnaire).

- **CLA 1 Grec biblique et patristique** (66h – 6 ECTS)
- **CLA 1 Hébreu biblique** (66h – 6 ECTS)
- **CLA 1 Latin chrétien** (66h – 6 ECTS)

■ **Niveau 2 :** maîtriser les règles élémentaires de la morphologie et de la grammaire. Être capable de repérer les constituants essentiels de la phrase et être en mesure de les analyser. Savoir comprendre et traduire des phrases ou des versets simples issus des textes sources (textes bibliques, patristiques ou littérature chrétienne) par la maîtrise des outils (documents donnés en cours, grammaires, dictionnaires).

- **CLA 2 Grec biblique et patristique** (24h – 6 ECTS)
- **CLA 2 Latin chrétien** (24h – 6 ECTS)
- **CLA 2 Hébreu biblique** (36h – 6 ECTS)
 - > Ce volume horaire spécifique tient compte des difficultés d'apprentissage propres à l'hébreu biblique : écriture carrée araméenne de droite à gauche, langue sémitique (système phonétique et grammatical très différent des langues indo-européennes telles que le grec ou le latin), langue à gutturales.

■ **Niveau 3 :** avoir la capacité d'analyser et de traduire les textes sources (Bible hébraïque, Bible grecque, Nouveau Testament, littérature patristique, littérature chrétienne), y compris les versets ou phrases complexes, de manière autonome, à l'aide des grammaires, dictionnaires et commentaires scientifiques. Être en mesure de comprendre et d'entrer dans les grands débats philologiques, exégétiques et théologiques par l'accès direct aux textes sources.

- **CLA 3 Grec biblique et patristique** (24h – 6 ECTS)
- **CLA 3 Hébreu biblique** (24h – 6 ECTS)
- **CLA 3 Latin chrétien** (24h – 6 ECTS)

Modalités d'obtention : moyenne des évaluations continues et finales du cycle de langues suivi ; la note finale doit être égale ou supérieure à 10/20.

Responsable : **Josselin ROUX** : josselin.roux@uco.fr

Certificat d'Études Bibliques (CEB)

D'un volume de 18 ETCS, soit environ 150 heures de cours, le parcours de formation menant au Certificat d'Études Bibliques (CEB), vise à introduire des non spécialistes à la lecture et à l'interprétation de la Bible, creuset de la foi chrétienne et monument de la littérature universelle.

Objectifs de la formation : accessible à toute personne titulaire du baccalauréat (ou équivalent) ce certificat vise à donner à l'étudiant une première introduction générale à la Bible, largement accessible, permettant à l'étudiant de s'y repérer et d'avoir les premiers outils essentiels à l'interprétation des Écritures.

Obtention : validations de cours pour 75 % ; devoir maison d'environ 10 pages pour 25 % ; la note finale doit être égale ou supérieure à 10/20.

Cours : les cours du CEB ont lieu le lundi.

Responsable : **Josselin ROUX** : josselin.roux@uco.fr

Certificat Supérieur d'Études Bibliques (CSB)

D'un volume de 36 ETCS, soit environ 300 heures de cours, le parcours de formation menant au Certificat Supérieur d'Études Bibliques (CSB), vise à introduire les détenteurs d'un CEB à une lecture plus approfondie de la Bible.

Objectifs de la formation : accessible aux étudiants titulaires d'un CEB ou à toute personne titulaire du baccalauréat (ou équivalent), ce certificat vise à donner à l'étudiant une introduction générale à la Bible, largement accessible, permettant de s'y repérer et d'avoir les outils essentiels à l'interprétation des Écritures. Il permet également de valider un niveau de CLA en grec ou en hébreu biblique.

Obtention : validations de cours (dont obligatoirement une langue ancienne) pour 75 % ; devoir maison d'environ 15 pages pour 25 % ; la note finale doit être égale ou supérieure à 10/20.

Cours : les cours du CSB ont lieu le lundi, excepté les langues anciennes.

Responsable : **Josselin ROUX** : josselin.roux@uco.fr

Certificat d'Études Supérieures en Philosophie et en Éthique (CEPhiE)

D'un volume de 16 ECTS par niveau, soit environ 120 heures de cours, le Certificat d'Études Supérieures en Philosophie et en Éthique (CEPhiE) est une formation universitaire ouverte aux non spécialistes : il permet d'acquérir un socle de connaissances approfondies en philosophie, en anthropologie et en éthique. La formation comporte trois niveaux sur trois ans : CEPhiE 1er degré (16 ECTS) ; CEPhiE 2e degré (16 ECTS) ; CEPhiE 3e degré et suivants (16 ECTS).

Obtention : validations de cours ; la note finale moyenne doit être égale ou supérieure à 10/20.

Cours : tous les cours du CEPhiE ont lieu le vendredi.

Responsable : **Pascal MUELLER-JOURDAN** : pascal.mueller-jourdan@uco.fr

Certificat d'Études Théologiques (CET)

D'un volume de 18 ECTS, soit environ 150 heures de cours, le Certificat d'Études Théologiques (CET) est un parcours de découverte de la théologie, très accessible, qui croise différents domaines théologiques (Sciences bibliques, histoire de l'Église, théologie, dogme, morale...).

Objectifs de la formation : accessible aux étudiants titulaires du baccalauréat (ou équivalent), ce certificat vise à donner à l'étudiant une première introduction générale à la théologie catholique, largement accessible et qui embrasse l'ensemble des champs fondamentaux de la théologie.

Obtention : évaluation continue pour 75 % ; mémoire d'environ 10 pages pour 25 % ; la note finale doit être égale ou supérieure à 10/20.

Responsable : **Sylvain CHARETON** : sylvain.chareton@uco.fr

Certificat Supérieur d'Études Théologiques (CST)

D'un volume de 36 ETCS, soit environ 300 heures de cours, le parcours de formation menant au Certificat Supérieur d'Études Théologiques (CST) est un parcours d'approfondissement à la théologie, très accessible, qui croise différents domaines théologiques (Sciences bibliques, histoire de l'Église, théologie, dogme, morale...).

Objectifs de la formation : accessible aux étudiants titulaires du baccalauréat (ou équivalent), ce certificat vise à donner à l'étudiant une introduction générale approfondie à la théologie catholique, largement accessible, et qui embrasse l'ensemble des champs fondamentaux de la théologie.

Obtention : évaluation continue pour 75 % ; mémoire d'environ 15 pages pour 25 % ; la note finale doit être égale ou supérieure à 10/20.

Responsable : **Sylvain CHARETON** : sylvain.chareton@uco.fr

Diplôme d'Université d'Études Théologiques (DU ET) • BAC +2

D'un volume de 120 ECTS, soit environ 800 heures de cours, le DU d'Études Théologiques (DU ET) est un premier diplôme universitaire d'introduction générale à la théologie. Destiné aux non spécialistes, il permet d'obtenir les bases essentielles à une première réflexion théologique personnelle.

Objectifs de la formation : accessible aux étudiants titulaires du baccalauréat (ou équivalent), ce DU vise à donner aux étudiants les bases des grands champs théologiques (Sciences bibliques, Théologie dogmatique et morale, Philosophie, Histoire de l'Église, Langues anciennes, méthodologie) essentielles à une première réflexion théologique personnelle.

Obtention : évaluation continue pour 75 % ; mémoire d'environ 20 pages pour 12,5 % ; soutenance orale de 7 thèses pour 12,5 % ; la note finale doit être égale ou supérieure à 10/20.

Responsable : **Sylvain CHARETON** : sylvain.chareton@uco.fr

Titre RNCP Aumônier Hospitalier (RNCP AH)

L'UCO est habilitée par l'État français à délivrer le [Titre RNCP Chargé de Mission Pastorale – mention Aumônier Hospitalier](#). Enregistré au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP n° 34057), ce titre est ouvert aux personnes (laïcs, religieux, diacres, prêtres) envoyées en mission pour une responsabilité d'aumônerie hospitalière. Il peut aussi accueillir, après examen des dossiers, toute personne missionnée pour une autre aumônerie. D'un volume de 120 ECTS, il est organisé sous forme de sessions de 2 ou 3 jours pour un total de 18 jours (200h) sur 2 ans. Il vise à donner les bases théologiques, légales et pratiques à la mission d'aumônier d'hôpital. Le Baccalauréat français ou équivalent est requis pour l'intégrer. Il n'est pas accessible en distanciel.

Cette formation bénéficie également de [l'agrément du Ministère de l'Intérieur](#) comme *Formation civile et civique*, requise pour exercer en Aumônerie d'hôpitaux, de prison, et des armées.



Obtention : validation de la *Formation Civile et Civique* et des blocs par des écrits, des oraux en groupe et individuel ; la note finale doit être égale ou supérieure à 10/20.

Prochain cycle : de septembre 2025 à novembre 2026 à Angers

Responsable : **Père Régis BOMPERIN** : regis.bomperin@uco.fr

Diplôme d'Université Anthropologie Chrétienne et Accompagnement de la Personne (DU IKW)

Le DU Anthropologie Chrétienne et Accompagnement de la Personne, proposé par l'Institut Karol Wojtyla (IKW) et conventionné par la Faculté de théologie de l'UCO, est destiné aux personnes exerçant ou désirant exercer une mission d'accompagnement dans un cadre professionnel, religieux, thérapeutique ou familial. Il vise à apporter une vision unifiée de la personne humaine pour permettre de situer cet accompagnement dans une approche intégrale de la personne : au plan corporel, affectif et spirituel. Par la prise en compte des sciences sociales et médicales, à la lumière de la philosophie reçue de la tradition aristotélicienne et thomiste et de la Révélation chrétienne, l'accompagnateur doté de ce DU est ainsi rendu capable d'aider les personnes qu'il accompagne à situer leur chemin de vie dans la vision globale de leur vocation humaine et spirituelle.



Renseignements et inscriptions : secretariat.ikw@asso-afcp.fr
02 43 62 10 23 • www.asso-afcp.fr

Responsable : **Sylvain CHARETON** : sylvain.chareton@uco.fr

Diplôme d'Université théologie du corps (DU ITC)

Le DU Théologie du corps de niveau Bac +5 proposé par l'Institut de Théologie du Corps (ITC) et conventionné par la Faculté de théologie de l'UCO, s'adresse à des personnes Bac +3 qui souhaitent acquérir une connaissance approfondie de la théologie du corps pour être capables de la transmettre dans des actions pastorales et d'évangélisation. D'un volume de 120 ECTS (soit environ 550 heures sur deux ans), il alterne cours fondamentaux à partir du magistère de Jean-Paul II et séminaires d'élargissement ou d'approfondissement des perspectives de la théologie du corps aux plans historique, culturel, sociologique, psychologique, philosophique, théologique ou spirituel, ou encore de confrontation de la théologie du corps avec des questionnements anthropologiques, éthiques et culturels contemporains. Il est accessible pour partie en distanciel (vidéo et visioconférence) aux conditions prévues.

Obtention : évaluation continue sur les 2 ans ; mémoire écrit (50 pages) ; soutenance orale du mémoire ; la note finale doit être égale ou supérieure à 10/20. La validation des acquis est semestrielle.

Renseignements et inscriptions : www.institutdetheologieducorps.org
secretariat@institutdetheologieducorps.org • 04 72 94 03 77

Responsable : **François DE MUIZON** : francois.de-muizon@uco.fr



Ἐν ἡρῷ τῷ ὁ λόγος

ταὶ οἱ λόγοι π



les cours

LES COURS DE LA FACULTÉ

Cette partie présente l'ensemble des cours donnés au sein de la Faculté pour l'année 2024/2025.

Les cours d'introduction et de première année, correspondant aux semestres S1 et S2 de la Licence d'État ou du Baccalauréat canonique, sont donnés tous les ans. En revanche, la Faculté programme en alternance d'une année sur l'autre les 2^{ème} et 3^{ème} années de Licence d'État et de Baccalauréat canonique.

Par ailleurs, **la liste des cours présentée ici n'inclut pas les cours de certaines formations de la Faculté** données en sessions (RNCP AH ; DU IKW ; DU ITC) **ni les cours donnés dans les différents centres de formation diocésains** en conventionnement avec la Faculté.

Langues anciennes

Un parcours de théologie suppose l'apprentissage de langues anciennes : hébreu et grec pour les textes bibliques, grec et latin pour les textes de la Tradition chrétienne. La Faculté vous propose des parcours d'apprentissage par sessions ponctuelles ou par cours réguliers.

Sessions de langues anciennes

Ces sessions sont accessibles à toute personne désireuse de s'initier aux langues bibliques anciennes.

Responsable : **Josselin ROUX** : josselin.roux@uco.fr



SESSION D'INITIATION AU LATIN

A. REDIG • 1^{er} semestre • 18h

Cette session vise à donner les bases nécessaires à l'apprentissage du latin ecclésiastique. Elle est obligatoire pour tout étudiant intégrant un parcours de latin premier niveau.

Dates : journées entières du mardi 3 sept. 2024 au jeudi 5 sept. 2024

SESSION D'INITIATION AU GREC

A.-C. MEAUDRE • 1^{er} semestre • 18h

Cette session vise à donner les bases nécessaires à l'apprentissage du grec biblique. Elle est obligatoire pour tout étudiant intégrant un parcours de grec premier niveau.

Dates : journées entières du mardi 3 sept. 2024 au jeudi 5 sept. 2024

SESSION D'INITIATION À L'HÉBREU

J. ROUX • 1^{er} semestre • 18h

Cette session vise à donner les bases nécessaires à l'apprentissage de l'hébreu biblique. Elle est obligatoire pour tout étudiant intégrant un parcours d'hébreu biblique premier niveau..

Dates : journées entières du mardi 3 sept. 2024 au jeudi 5 sept. 2024

Cours à l'année de langues anciennes

LATIN CHRÉTIEN I

A. REDIG • 1^{er} et 2^{ème} semestres • 48h (2x24h) • 4 ECTS

La session d'initiation est obligatoire pour intégrer ce cours (cf. ci-dessus).

Le cours reprend de façon systématique les éléments de grammaire latine entrevus durant la session introductory. Progressivement, on passe de l'étude de phrases simples à des extraits de textes courts. Le vocabulaire de base est donné. L'étudiant devra être capable de traduire seul, avec l'aide d'un dictionnaire, des petits extraits de textes chrétiens.

Ouvrages conseillés : *Grammaire latine* (choix libre), *Dictionnaire latin-français*, Le Gaffiot de Poche, Paris, Hachette, 2002

LATIN CHRÉTIEN II

A. REDIG • 1^{er} et 2^{ème} semestres • 24h (2x12h) • 2 ECTS

Ce cours poursuit et approfondit l'étude des éléments vus en premier niveau de latin chrétien.

Ouvrages conseillés : Grammaire latine (choix libre), *Dictionnaire latin-français*, Le Gaffiot de Poche, Paris, Hachette, 2002

LATIN CHRÉTIEN III

A.-C. MEAUDRE • 1^{er} et 2^{ème} semestres • 24h (2x12h) • 4 ECTS

S'appuyant sur des textes fondamentaux de la littérature antique et chrétienne, le cours, après une présentation des œuvres étudiées, propose une traduction en commun des textes. Cette traduction est à la fois l'occasion de renforcer les acquis grammaticaux et de préciser l'intérêt doctrinal des passages choisis.

Ouvrages conseillés : Grammaire latine (choix libre), *Dictionnaire latin-français*, Le Gaffiot de Poche, Paris, Hachette, 2002

GREC I

A. CASSAYRE • 1^{er} et 2^{ème} semestres • 48h (24h x2) • 6 ECTS

La session d'initiation est obligatoire pour intégrer ce cours (cf. ci-dessus).

Cours : Les textes du Nouveau Testament, comme d'autres textes religieux, nous ont été transmis en grec. Mais il s'agit de nombreuses variations du grec ancien, tant les auteurs sont différents et éloignés, par le temps, l'esprit et la géographie. L'objet du cours est de se familiariser avec cette langue grecque tardive qu'on appelle la koiné pour mieux entrer dans la force du message néo-testamentaire.

Exercices : Le cours s'accompagne d'une pratique régulière et très progressive sous forme d'exercices pour acquérir une autonomie de lecture face aux textes. Aucun prérequis n'est demandé.

GREC II

B. HAM • 1^{er} et 2^{ème} semestres • 24h (2x12h) • 2+ ECTS

Le cours vise à consolider les acquis de Grec I et à les compléter en morphologie et syntaxe par la pratique de la traduction de textes du Nouveau Testament mais aussi de quelques textes de la Septante ou des Pères de l'Église.

GREC III

B. HAM • 1^{er} et 2^{ème} semestres • 24h (2x12h) • 4+ ECTS

Le cours vise à consolider les acquis de Grec I et Grec II et à les compléter en morphologie et syntaxe par la pratique de la traduction de textes du Nouveau Testament mais aussi de quelques textes de la Septante ou des Pères de l'Église.

HÉBREU I

J. ROUX • 1^{er} et 2^{ème} semestres • 48h (24h x2) • 4+ ECTS

La session d'initiation est obligatoire pour intégrer ce cours (cf. ci-dessus).

Cours : Ce cours est destiné aux débutants. Il permet d'acquérir les bases de l'hébreu biblique en abordant la morphologie (construction des noms, des prépositions etc.) et les règles grammaticales les plus essentielles. La conjugaison des verbes forts est présentée par étapes tout au long de l'année.

Exercices : La séance d'exercices permettra d'assimiler et de mettre en pratique ce qui aura été présenté au cours d'hébreu I qu'elle accompagne, de revenir ensemble sur les points qui font difficulté.

Ouvrage de travail : Ph. REYMOND, *Dictionnaire d'Hébreu et d'Araméen Bibliques*, Paris, Cerf, 1999.

HÉBREU II

J. ROUX • 1^{er} et 2^{ème} semestres • 36h (18h x2) • 2+ ECTS

La deuxième année d'hébreu biblique est principalement consacrée à la conjugaison des verbes faibles et des verbes à gutturales. Outre l'apport grammatical indispensable, l'apprentissage sera basé sur l'analyse et la traduction des textes bibliques.

Ouvrage de travail : Ph. REYMOND, *Dictionnaire d'Hébreu et d'Araméen Bibliques*, Paris, Cerf, 1999.

HÉBREU III

J. ROUX • 1^{er} et 2^{ème} semestres • 24h (12h x2) • 4+ ECTS

La troisième année d'hébreu biblique est entièrement consacrée à la traduction des textes bibliques. L'objectif est d'améliorer l'ensemble des compétences nécessaires à la traduction. Les textes de la Bible hébraïque seront appréhendés selon la diversité des genres littéraires en présence (récits, discours oraculaires, poésie lyrique).

Sciences bibliques

INTRODUCTION À L'ANCIEN TESTAMENT

L. PINCHARD • 1^{er} semestre (S1) • 24h • 2 ECTS

L'Ancien Testament ne se résume pas à un simple texte ancien, mais représente une Écriture sacrée, ancrée dans l'expérience vécue d'un peuple ancien, dont l'impact résonne encore aujourd'hui. Cette introduction propose de découvrir l'Ancien Testament comme un récit vivant et spirituellement significatif, en explorant ses racines dans l'histoire et la culture du peuple hébreu, ainsi que sa pertinence continue dans notre expérience spirituelle contemporaine. Les étudiants découvriront sa structure, se familiariseront avec les différents livres, le contexte historique de leur rédaction, et s'immergeront dans l'étude de récits fondateurs tels que la Création, les Dix Plaies d'Égypte, des extraits de livres prophétiques comme Job et Jonas, ainsi que la typologie des Psaumes et les écrits des grands prophètes comme Isaïe et Ézéchiel. En mettant l'accent sur la richesse de ses récits fondateurs, ses enseignements spirituels et moraux, et sa capacité à inspirer et guider les croyants à travers les âges, cette présentation offre aux étudiants une entrée dynamique dans l'étude de cette écriture fondamentale.

Ouvrages conseillés : G. BILLON, *Introduction à l'Ancien Testament*, Paris, Le Cerf, 2018, S. RAMOND. O. ARTUS, *Penser les défis contemporains avec la Bible hébraïque, Une éthique du bien et du mal*, Paris, Odile Jacob, 2022

INTRODUCTION AU NOUVEAU TESTAMENT

L. PINCHARD • 1^{er} semestre (S1) • 24h • 2 ECTS

Ce cours propose une introduction approfondie au Nouveau Testament, un corpus de textes essentiels pour la compréhension du christianisme. Les étudiants exploreront la composition, l'historicité et la portée littéraire de ces écrits, rédigés par les premiers chrétiens. En se concentrant sur l'expérience des témoins directs de Jésus ressuscité, le cours mettra en lumière les contextes diversifiés dans lesquels ces textes ont été produits et diffusés. Grâce à des outils méthodologiques et analytiques, les étudiants acquerront les compétences nécessaires pour interpréter ces écrits fondateurs de manière critique et informée. Le cours offrira une perspective équilibrée qui intègre des approches historiques, littéraires et théologiques, facilitant une compréhension nuancée et profonde du Nouveau Testament.

Ouvrages conseillés : L. NOBEL, *Introduction au Nouveau Testament*, Paris, Le Cerf. 2017, D. BOYARIN, *Le Christ Juif*, Paris, Cerf, 2013

INTRODUCTION À L'HISTOIRE D'ISRAËL

Des origines d'Israël au royaume hasmonéen (2^{ème} s. avant J.C.)J.-S. CAILLOU • 1^{er} semestre (S1) • 12h • 2 ECTS

L'histoire d'Israël est l'objet de débats qui croisent interprétations des écrits bibliques et traces archéologiques. Abraham, Moïse, les juges, David et Salomon, figures marquantes dans la mémoire lointaine du peuple, seront envisagés à l'aune des connaissances et du contexte du Proche-Orient Ancien. Le cours portera aussi sur les royaumes d'Israël et de Juda, leurs relations avec l'Égypte, l'Assyrie et la Babylonie jusqu'à l'Exil, puis sur la période allant jusqu'à la création du royaume hasmonéen.

Ouvrages conseillés : FINKELSTEIN Israël & SILBERMAN Neil Asher, *La Bible dévoilée*, Bayard, 2002 ; ENCEL Stéphane, *Les Hébreux*, Armand Colin, 2021

PENTATEUQUE

PH. LOISEAU • 1^{er} semestre (S3) • 24h • 3 ECTS

Lire le Pentateuque, c'est entrer dans l'histoire du peuple de l'Alliance par ses récits fondateurs des origines de l'humanité, de l'élection du peuple dans la lignée d'Abraham, Isaac et Jacob, de son Alliance avec Yhwh, de ses expériences au désert sous la conduite de Moïse. Le cours voudrait introduire à la lecture de cet ensemble en suivant sa dynamique narrative et théologique. Il évoquera également au fil de la lecture les débats relatifs à l'histoire de la composition du corpus.

LITTÉRATURE SAPIENTIELLE

PH. LOISEAU • 2^{ème} semestre (S4) • 12h • 1 ECTS

Les livres de Sagesse sont, dans la Bible, l'expression de la raison humaine et non pas de la révélation divine. C'est une littérature de questionnement sur le monde, la vie sociale, le pouvoir, la richesse et la pauvreté, la souffrance et le mal, la quête du bonheur, la relation amoureuse, le sens de l'existence, et le projet de Dieu sur l'humanité. Ces textes s'inspirent souvent de la sagesse des nations, à la fois dans le contexte de l'Egypte ancienne, de la Mésopotamie (Proverbes, Job, Cantique des cantiques) et de l'hellénisme (Ecclésiaste, Siracide et la Sagesse de Salomon).

LITTÉRATURE JOHANNIQUE

J. ROUX • 2^{ème} semestre (S4) • 24h • 2 ECTS

Après une brève présentation du contexte rédactionnel et des caractéristiques essentielles de la littérature johannique, ce cours sera consacré au texte du quatrième Évangile, et plus particulièrement, à la partie consacrée aux « signes » (Jn 1-12). D'une part, nous étudierons comment ces textes sont profondément enracinés dans la Bible hébraïque. D'autre part, nous explorerons les procédés littéraires utilisés dans le livre, en particulier le recours au langage symbolique, au malentendu et à l'ironie.

ÉTUDE D'UN LIVRE BIBLIQUE

Isaïe

PH. LOISEAU • 1^{er} Semestre (S7/S9) • 24h • 6 ECTS

Le livre d'Isaïe ouvre la série des livres prophétiques avec oracles dans l'Ancien Testament. Il en est un résumé en forme d'une histoire du salut et après l'exil à Babylone. Le cours commencera par situer le livre d'Isaïe dans le cadre de la Prophétie biblique et continuera par la lecture de textes de référence en tenant compte des grandes thématiques qui la traverse : le temps du jugement et le temps du salut, Israël et les nations, la centralité de Jérusalem et du repentir, la création nouvelle, l'avènement du messie et les différentes figures de Dieu (juge, sauveur, miséricordieux, proche et unique).

ÉTUDE THÉMATIQUE DE L'ANCIEN TESTAMENT

Lecture juive des Ecritures

PH. LOISEAU • 2^{ème} semestre (S8/S10) • 24h • 6 ECTS

Le cours permettra d'abord de découvrir les sources de la lecture juive traditionnelle de la Bible hébraïque (appelée « Midrash »), parmi lesquelles figurent le Targoum (traduction araméenne de la Bible) et les manuscrits de la mer Morte. Puis ce sera la présentation de la grande variété des approches du Midrash à travers de nombreux exemples. Nous serons alors préparés pour une relecture des quatre Évangiles qui, comme nous le verrons, rapportent la vie et la mission de Jésus à la manière du Midrash. La connaissance de l'hébreu sera utile, mais non indispensable.

ÉTUDE THÉMATIQUE DU NOUVEAU TESTAMENT

Les apparitions dans les Evangiles

L. PINCHARD • 2^{ème} semestre (S8/S10) • 24h • 6 ECTS

Les apparitions dans les Évangiles explorent les rencontres divines et humaines du Nouveau Testament. Le terme grec « *ophtē* », signifiant « il fut vu » et utilisé pour décrire les apparitions, souligne l'aspect de la perception personnelle, contrairement à l'acception moderne, tout en maintenant leur implication spirituelle. Cette étude examine les récits des manifestations dans les Évangiles selon Matthieu, Marc, Luc et Jean, abordant les apparitions post-pasciales ainsi que des événements significatifs comme la Transfiguration et les visites angéliques à des figures telles que Zacharie, Marie et Joseph. Elle vise à susciter une réflexion profonde sur la foi et la transformation personnelle, soulignant la pertinence continue de ces récits pour les personnages du Nouveau Testament et notre propre compréhension du message qui nous est transmis.

Ouvrages conseillés : QUESNEL, Michel. *Le vocabulaire des apparitions du Christ ressuscité*, Communio, 280/2 (2022), p. 101-112 ; DENEKEN, Michel. *Les apparitions du ressuscité : De la Théophanie à la Christophanie*, F. DUNAND et F. BŒSPFLUG *Voir les Dieux, voir Dieu*, édité par, Presses universitaires de Strasbourg, 2002, p. 79-94.

LES ÉVANGILES SYNOPTIQUES • CM

L. PINCHARD • 2^{ème} semestre (S2) • 24h • 3 ECTS

Cet enseignement vise à approfondir la compréhension de l'évolution des Évangiles, depuis leurs origines dans le kérygme jusqu'à leur transmission contemporaine. Les modifications au fil des siècles seront étudiées, en utilisant des approches scientifiques et théologiques telles que la théorie des sources et la narratologie. La transmission de certaines paraboles sera également analysée pour illustrer l'évolution de la réception des Évangiles synoptiques par l'Église primitive. Enfin, la théologie de chaque Évangéliste, notamment l'ecclésiologie, la christologie et la sotériologie, sera explorée.

Ouvrages conseillés : R.E. BROWN, *Que sait-on du Nouveau Testament ?* Paris, Bayard, 2011, B.D. EHRMAN (trad. J.-P. Prévost), *Jésus avant les Évangiles*, Paris, Bayard, 2017

LES ÉVANGILES SYNOPTIQUES • TD

L. PINCHARD • 2^{ème} semestre (S2) • 12h • 1 ECTS

Durant les 6 travaux dirigés (TD), des exemples seront puisés dans deux ou trois des Évangiles synoptiques afin d'étudier leurs points communs et leurs différences en utilisant des méthodologies exégétiques classiques

Ouvrages conseillés : J.-F. BAUDOZ, *Lire les évangiles en synopse*, Cahiers Evangile numéro 103, Paris, Cerf, 1998

SÉMINAIRE DE L'ANCIEN TESTAMENT

L'enlèvement des filles de Silo (21,15-25)

J. ROUX • 2^{ème} Semestre (S8/S10) • 24h • 6+ ECTS

Le livre des Juges s'achève sur une ultime scène de violence subie par des femmes. Tandis que les filles de Silo sont en train de danser à l'occasion d'une « fête de YHWH », embusqués dans les vignes, les derniers hommes survivants de la tribu de Benjamin les enlèvent pour qu'elles deviennent leurs femmes. Nous étudierons cet épisode en le replaçant dans son contexte immédiat (Jg 19-21), et dans l'ensemble du livre des Juges. À l'aide des outils exégétiques et des différentes études disponibles, nous examinerons ensemble les nombreuses difficultés soulevées par ce texte. En particulier, nous nous intéresserons au statut et à la condition des femmes dans le livre des Juges et à la théologie décelable à ce sujet.

SÉMINAIRE DU NOUVEAU TESTAMENT

L'histoire de sa composition et de sa transmission

L. PINCHARD • 1^{er} Semestre (S7/S9) • 24h • 6+ ECTS

Comment le Nouveau Testament a-t-il été composé ? Comment les manuscrits ont-ils permis de transmettre la parole de Dieu à travers les siècles ? La Bible d'aujourd'hui correspond-elle aux écrits de la première génération de chrétiens ? Ce séminaire invite les étudiants à explorer ces questions fascinantes et fondamentales. Les participants plongeront dans l'étude des manuscrits anciens, découvrant les processus complexes de rédaction, de compilation et de transmission des textes. Ils examineront comment les écrits des premiers chrétiens ont été préservés, copiés et interprétés au fil des siècles, et comment l'Église a accueilli et canonisé ces textes.

Ouvrages conseillés : L. VAGANAY, et C. B. AMPHOUX, *Initiation à la critique textuelle du Nouveau Testament, Études annexes de la Bible de Jérusalem*. Paris, Cerf, 1986 ; G. ARAGIONE, E. JUNOD, E. NORELLI (dir.), *Le canon du Nouveau Testament: regards nouveaux sur l'histoire de sa formation*, Genève, Labor et Fides, 2005.

Théologie pratique et pastorale

ÉTUDE THÉMATIQUE EN THÉOLOGIE PRATIQUE

M. LA LOGGIA • 2^{ème} semestre (S8/S10) • 24h • 6+ ECTS

Le cours propose un itinéraire de théologie pratique ancrée dans le renversement méthodologique de la théologie du XXe siècle: les lieux manifestant une expérience humaine authentique sont considérés depuis lors comme des « lieux théologiques » à partir desquels on peut formuler une question sur la « bonne nouvelle » de Dieu pour l'humanité. Dans un premier volet, le cours explorera l'histoire de la discipline, les liens avec le « principe de pastoralité » de Vatican II et de l'après concile. Dans un deuxième volet, le cours introduira aux principaux auteurs, aux théologies francophones en particulier et, parmi de nombreux chantiers, à une sélection de sujets (culture, écologie, synodalité).

Ouvrage conseillé : A. JOIN-LAMBERT, *Entrer en théologie pratique*, Presses Universitaires de Louvain, 2018.

Théologie fondamentale et dogmatique

INTRODUCTION À LA THÉOLOGIE I

C. HOGENHUIS • 1^{er} semestre (S1) • 24h • 2 ECTS

Ce cours veut aider toute personne à entrer en théologie. Il aborde la discipline à partir de ce qui fait sa spécificité, c'est-à-dire en la considérant à la fois dans son statut de science et de sagesse. Seulement, pour faire droit à un tel statut, il est nécessaire de ne pas chercher à la faire correspondre à l'idéal moderne des sciences mais de l'articuler au discours qui la fonde, à savoir la « *Sacra Doctrina* ». L'étude de la théologie exige en effet d'accepter de se mettre à l'écoute de la Parole de Dieu, condition pour entrer dans l'intelligence de la foi. Le parcours débute par une approche historique de la théologie, pour s'intéresser ensuite à son statut épistémologique, en présentant les outils qui lui sont propres. Il conclut sur la figure et la mission ecclésiale du théologien contemporain.

Lecture préliminaire conseillée : J. RATZINGER. *Église et théologie*. Paris : Mame, 1992

INTRODUCTION À LA THÉOLOGIE II

J.-B. EDART • 2^{ème} semestre (S2) • 24h • 3 ECTS

La confession de foi au Dieu Trinité est explicitée dès le signe de croix qui imprime sur le croyant l'invocation du Père et du Fils et du Saint-Esprit. Le symbole des apôtres, comme énoncé théologique et texte liturgique, présente la foi de l'Eglise et manifeste l'accord des baptisés aux principales définitions de la foi. Ce cours offrira l'apprentissage des notions fondamentales du dogme ainsi que la perception de l'organicité de la foi confessée dans le symbole et présentée dans la première partie du Catéchisme de l'Eglise catholique.

INTRODUCTION À SAINT THOMAS D'AQUIN

A. VUATRIN • 2^{ème} semestre (S2) • 12h • 1 ECTS

Thomas d'Aquin (1225-1274), surnommé le Docteur commun, a façonné la théologie occidentale et la philosophie en régime chrétien. Pourtant l'accès au texte et à la pensée de saint Thomas peut sembler difficile au premier abord. Il écrit au 13^e siècle en latin, utilise les concepts hérités du philosophe grec Aristote et présente ses réponses aux questions sous une forme très claire mais qui ne nous est plus familière. En réalité, quelques repères historiques, méthodologiques et conceptuels suffisent à se plonger dans l'œuvre de Thomas sans crainte et à recourir sans difficulté majeure au texte lui-même, que ce soit en philosophie ou en théologie. Un parcours de lecture au sein de la Somme de théologie et de quelques autres œuvres permettra de se familiariser avec la méthode et la doctrine de l'Aquinate, mais aussi avec son approche du dialogue avec la pensée de son temps.

THÉOLOGIE FONDAMENTALE • CM

La Révélation divine

R. BOMPERIN • 1^{er} semestre (S1) • 12h • 1 ECTS

Que signifie l'affirmation « Dieu se révèle » ? Quels moyens le Dieu de l'Alliance a-t-il employés pour se donner à connaître ? Sa révélation est-elle encore accessible aujourd'hui ? Est-elle achevée ? En ayant principalement recours à l'enseignement de la constitution *Dei Verbum* du Concile Vatican II, nous étudierons la manifestation que Dieu fait de lui-même, notamment la grâce de réflexion qu'il fait à l'humanité au cours de son histoire et que l'Eglise sert.

Ouvrage conseillé : Constitution dogmatique *Dei Verbum*.

THÉOLOGIE FONDAMENTALE • TD

M. LA LOGGIA • 1^{er} semestre (S1) • 12h • 1 ECTS

Le TD de Théologie fondamentale est coordonné au cours de Théologie fondamentale I. À partir de l'étude approfondie de l'encyclique *Fides et ratio*, les étudiants apprendront à lire et à questionner un texte. Au fil des séances ils seront accompagnés à clarifier le vocabulaire de la Foi et seront introduits à l'histoire de l'équilibre entre théologie et philosophie. Les étudiants seront également invités à étendre leur bagage de lectures et à mettre en place un début d'autonomie dans l'exercice de l'intelligence et de la communication de la foi, selon le Magistère de Vatican II inséparable de l'écoute et du dialogue avec des destinataires culturellement situés.

COURS DE THÉOLOGIE EN ANGLAIS

D. IGWE • 1^{er} semestre (S1 à S9) • 12h • 3 ECTS

This semester, we shall discover the great 19th century saint, John Henry Newman, CO (1801-1890), English theologian, philosopher, historian, poet, writer and academic. He became a rare personality that converted from the Anglican to the Catholic ministerial priesthood, ending up as a cardinal, and most recently as a canonized saint of the Catholic Church (in 2019).

We shall study his *Grammar of Assent* and university sermons (X-XV) on the relationship of Faith and Reason.

Suggested Readings: John H. NEWMAN, *An Essay in Aid of a Grammar of Assent*, 1870; ID., *Oxford University Sermons*, 1843

COURS DE THÉOLOGIE EN ANGLAIS

D. IGWE • 2^{ème} semestre (S2 à S10) • 12h • 3 ECTS

Since the emergence of man, the mystery of Creation has been our daily companion. The cosmos charms the ordinary mind, instills wonder on the poet, elates the scientist, puzzles the philosopher and nourishes the faith of the theologian. As Niels Stensen summarizes: "Beautiful is what we see, more beautiful what we understand, most beautiful what we do not understand." The paradox begins with the very first statement of the Bible: "In the beginning, God created..." (Gn 1:1), a statement which we understand and do not understand, at the same time. How do we interpret it and the creation narrative that it introduces?

Suggested Reading: J. RATZINGER, 'In the Beginning...' A Catholic Understanding of the Story of Creation and the Fall, translated by B. RAMSEY, 1986.

DIEU UN ET TRINE • CM

J. DE SAUVEBOEUF • 1^{er} semestre (S3) • 24h • 2 ECTS

Ce cours s'attache à contempler, dans la foi et la raison, le mystère de la Trinité. A travers un parcours scripturaire et dogmatique, il appréciera le donné révélé en abordant aussi les grands débats qui ont contribué à éclairer l'intelligence de la foi sur cette affirmation cruciale de la foi chrétienne. Il se déployera dans une théologie de l'Alliance, seule possibilité pour entrer dans ce mystère, et se penchera ainsi in fine sur l'actualité de la Trinité dans l'expérience humaine.

DIEU UN ET TRINE • TD

J. DE SAUVEBOEUF • 1^{er} semestre (S3) • 12h • 1 ECTS

Ce cours poursuit et approfondit l'étude des éléments vus en cours magistraux.

CHRISTOLOGIE ET SOTÉRIOLOGIE • CM

B. LESOING & L.-H. GUINY • 2^{ème} semestre (S4) • 24h • 2 ECTS

« Dieu l'a fait Seigneur et Christ, ce Jésus que vous, vous aviez crucifié » (Ac 2,36) ; « Jésus est le Christ » (Ac 18,5 et 28) ; « En nul autre que lui, il n'y a de salut » (Ac 4,12) : ces confessions de foi primitives nous livrent le cœur de la christologie et de la sotériologie. Tous les développements théologiques et dogmatiques ultérieurs ne font que reprendre la même question : comment cet homme, Jésus, « né d'une femme sous la Loi », peut-il être reconnu comme étant le Christ, porteur d'un salut universel ? C'est aussi à cette question que tenteront de répondre le cours et le TD de christologie / sotériologie. Pour ce faire, nous nous mettrons à l'école de saint Thomas d'Aquin dans la Somme de théologie, tout en faisant plusieurs incursions dans des essais d'explicitation plus contemporains.

Ouvrages conseillés : J. GALOT, *Christ de notre foi. Christologie II*, Louvain, Éditions Sintal, 1986. Id., *De la croix au triomphe de la vie*, Paris, Parole et Silence, 2003. R. GUARDINI, *Le Seigneur*, Paris, Salvator, 2018.

CHRISTOLOGIE ET SOTÉRIOLOGIE • TD

B. LESOING & L.-H. GUINY • 2^{ème} semestre (S4) • 12h • 1 ECTS

Mêmes résumé et ouvrages que le paragraphe précédent.

ÉTUDE THÉMATIQUE EN THÉOLOGIE

M. TROUPEAU • 1^{ère} semestre (S8/S10) • 24h • 6 ECTS

Mariage

Le sacrement de mariage est une réalité complexe, qui met en jeu des relations interpersonnelles, familiales, sociales, économiques, dont la célébration a été marquée depuis les origines par une extraordinaire diversité de dispositions juridiques et canoniques, d'usage et de rites. L'Église a toujours reconnue et admise celle-ci. En suivant l'évolution des rites, on cherchera à fonder la pertinence des orientations conciliaires qui conduisirent à la réforme actuelle du rituel du mariage.

Ouvrages conseillés : MATHON Gérard, *Le mariage des chrétiens*, t.1 des origines au concile de Trente, Paris, DESCLÉE, *Bibliothèque d'histoire du christianisme* 31, 1993 ; t. 2 du concile de Trente à nos jours, Paris, DESCLÉE, *Bibliothèque d'histoire du christianisme* 34, 1994. REVEL Jean-Philippe, *Traité des sacrements. VII. Le mariage, sacrement de l'amour*, Paris, Cerf, 2012.

Ordre

La théologie des ministères est un défi pour l'Église d'aujourd'hui. Par sa présentation renouvelée, le concile Vatican II nous invite à approfondir les rapports entre sacerdoce baptismal et sacrement de l'ordre. Avec la mise en valeur des nouveaux ministères institués, ce travail devient encore plus urgent. Notre parcours s'appuiera à la fois sur les données de l'histoire dont témoignent l'évolution des rites, mais aussi sur les principes d'une théologie propre à ce sacrement. Nous chercherons à comprendre comment aujourd'hui, l'Église cherche à instituer de nouveaux rapports entre les ministres ordonnés et les ministres institués pour le service du peuple de Dieu.

Ouvrages conseillés : CATTANEO Enrico, *Les ministères dans l'Église ancienne. Textes patristiques du Ier au IIIe siècle*, trad. fr. Agnès Bastit – Christophe Guignard, Paris, Cerf, 2017. DE CLERCK Paul, *Ordination, Ordre, Catholicisme, hier – aujourd'hui – demain*, t. X, Paris, Letouzey et Ané, 1985, 162-206. JOUNEL PIERRE, *Les Ordinations*, Aimé-Georges MARTIMORT dir., *L'Église en prière* t. 4, Les sacrements, Paris, Desclée, 1984, 154-200.

SÉMINAIRE DE THÉOLOGIE SYSTÉMATIQUE

J.-B. EDART • 1^{er} semestre (S7/S9) • 24h • 6+ ECTS

Ce que Marie dit d'elle-même

Le pape François invite à une théologie populaire, du peuple. Les apparitions mariales sont un lieu important de cette théologie. Nous parcourons plusieurs apparitions de la Vierge Marie pour découvrir les richesses théologiques qu'elles véhiculent et voir comment Marie a éduqué le peuple chrétien à travers ces évènements. Chaque étudiant sera chargé de guider le groupe à travers une apparition.

Méthodologie Théologique

En lien étroit avec l'introduction à la théologie II, ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants de découvrir les grands domaines de la théologie systématique et l'épistémologie propre à chacun. Nous serons particulièrement sensibles à la manière dont l'Ecriture, la Tradition et le Magistère s'articulent les uns par rapport aux autres.

ANGES ET DÉMONS

J.-B. EDART • 2^{ème} semestre (AT) • 18h • 2 ECTS • COURS DU SOIR

L'ange et le démon sont fréquemment rencontrés dans la littérature, la musique et le cinéma. Ils sont tout aussi souvent invoqués dans différentes pratiques spirituelles et traditions religieuses. Mais qui sont-ils ? La figure angélique héritée du christianisme est-elle la même que celle issue de la kabbale ou des courants New Age ou «ésotériques» ? Qu'est-ce que l'ange gardien ? Qui sont les archanges ? Que dire sur le démon et son action ? Qu'est-ce que l'exorcisme ?

Théologie morale et spirituelle

ÉTHIQUE

F. DE MUIZON • 2^{ème} semestre (S2) • 24h • 3 ECTS

L'Évangile ne se présente pas d'abord comme une morale, un code de bonne conduite ou un ensemble de règles à pratiquer. Il est la révélation bouleversante d'un Dieu venu par amour à la rencontre de l'homme, dans l'événement du Verbe incarné, pour que l'homme soit divinisé. Il n'empêche que la rencontre avec le Christ vient opérer un changement radical dans la manière de se conduire du disciple. « D'entendre cela, ils eurent le cœur transpercé et dirent à Pierre : "Frères que devons-nous faire ?" » (Ac 2, 37). La morale atteste que la conversion du cœur s'incarne dans des actes. À ce titre, l'Évangile inspire une morale, une certaine manière de se comporter, de discerner et d'agir, de s'accomplir

dans un bonheur paradoxal à la suite du Christ, qui « les aima jusqu'à l'extrême » (Jn 13, 1). L'enjeu de ce cours est de découvrir la spécificité de l'éthique chrétienne, son enracinement biblique et l'histoire de son développement théologique au cours des siècles.

Ouvrages conseillés : Xavier LACROIX, *Chercher Dieu et veiller sur l'homme. Repères pour une éthique chrétienne*, Bayard, 2014

MORALE FONDAMENTALE I

La personne humaine, entre conscience, loi et liberté

F. DE MUIZON • 1^{er} Semestre (S3) • 24h • 3 ECTS

La personne humaine incarnée, créée à l'image de Dieu, douée d'intelligence et de volonté, accède à la vie morale, par la liberté qui implique une capacité de discerner le bien et d'agir en conséquence pour l'atteindre. La liberté, condition d'accès à la vie morale, n'est pas à elle-même sa propre finalité. Précédée par le don de l'être, reçu du Créateur, la liberté humaine se déploie en s'ordonnant à un bien qui la dépasse. Par ailleurs, la conscience est souvent revendiquée comme une sorte d'intuition morale suprême, infaillible et subjective. Or, l'exigence d'écouter sa conscience se révèle inséparable de celle de l'éclairer et de la former. En effet, apprendre à reconnaître « cette loi inscrite dans le cœur » (Rm 2, 15), c'est entrer dans « le sanctuaire où l'homme est seul avec Dieu et où sa voix se fait entendre » (GS 16). Cette voix se présente à la raison comme « loi naturelle », expression des inclinations fondamentales de la personne.

Lecture conseillée : J.-L. BRUGUÈS, *Précis de théologie morale générale*, Parole et Silence, 2017.

MORALE SPÉCIALE : DOCTRINE SOCIALE DE L'ÉGLISE

A. GUEZINGAR • 2^{ème} semestre (S4) • 24h • 3 ECTS

Les domaines de l'économie, du politique, du social sont l'objet aujourd'hui de multiples interrogations : Quand faut-il agir ? Jusqu'où agir ? Quelle est la ligne de l'infranchissable ? Devrons-nous lutter à plus de justice ou plus de liberté ? Comment conjuguer notre bien être avec le devoir de solidarité en particulier envers les plus vulnérables ? En quoi les institutions économiques, politiques, sociales travaillent-elles au service de la responsabilité de l'être humain et de sa dignité ? Une place conséquente sera faite dans ce cours à l'apport de la Doctrine sociale de l'Église.

Ouvrages conseillés : J-B RAUSCHER, *Découvrez la Doctrine sociale de l'Eglise avant d'aller voter*, Paris, Cerf, 2022 ; H ROSA, *Pourquoi la démocratie a besoin de la religion*, Paris, La découverte, 2023.

THÉOLOGIE SPIRITUELLE

Etude des écoles de spiritualité

T. GUEYDIER • 1^{er} semestre (S1) • 24h • 2 ECTS

Ce cours vise à présenter les principales écoles de spiritualité à travers leurs textes fondateurs et leurs représentants les plus connus, depuis la tradition érémitique et monastique jusqu'à la spiritualité conjugale en passant par les courants spirituels du Moyen Âge (ordres mendiants, *devotio moderna*, mystiques rhénans), l'école carmélitaine, l'école ignatienne, l'École Française, la spiritualité salésienne et la spiritualité missionnaire du XIX^e siècle.

THÉOLOGIE SPIRITUELLE

T. GUEYDIER • 1^{er} semestre (S3) • 12h • 2 ECTS

Ce cours vise à transmettre une théologie cohérente de la vie dans l'Esprit, qui articule vie morale et œuvre de la grâce, dans la perspective de l'accomplissement de la vocation humaine à la sainteté, jusqu'à sa participation à la divine. Il montrera comme un tel accomplissement présuppose une conception de l'Amour de Dieu à la fois descendante et ascendante, oblatrice et désirante.

AMOUR ET RESPONSABILITÉ

F. DE MUIZON • 1^{er} et 2^{ème} semestres (AHS) 36h (2x 18h) • 4 ECTS
COURS DU SOIR

Ce cours ouvert à toutes les facultés propose une réflexion éthique sur l'amour humain, enracinée dans la tradition philosophique, mais aussi littéraire, historique, sociologique, psychologique, spirituelle et théologique, en portant une attention particulière aux questions contemporaines. Il s'agira d'interroger les diverses facettes de la vie affective, amoureuse et sexuelle. Par-delà l'obscur ambivalence du désir amoureux et de l'attrait érotique, que signifie — entre sentiment, désir, plaisir, tendresse, passion, volonté, confiance, fidélité, don — le mot « amour » ? Quel est le rôle de l'attrait charnel et du corps sexué dans la constitution du couple ? Le sentiment amoureux suffira-t-il pour surmonter l'épreuve du temps ? Quel est le sens éthique de la fidélité à la parole donnée ? En quoi le choix, la décision et la volonté sont constitutifs d'un amour durable ? Pourquoi se marier quand tant de couples divorcent ? Où trouver les ressources pour traverser les crises au sein du mariage ? Que signifie, en définitive, aimer jusqu'au bout ? Autant de questions qui feront apparaître toute la consistance anthropologique du lien d'alliance conjugal.

Ouvrage conseillé : F. DE MUIZON, *Un corps pour se donner. Aimer en vérité selon SAINT JEAN-PAUL II*, Mame, 2018

Cours : le mardi de 18h à 20h toute l'année.

ÉTHIQUE ET CONVICTIONS PERSONNELLES :

Comment prendre les bonnes décisions en toute situation.

F. LEVEQUE • 1^{er} et 2^{ème} semestres (AHS) 36h (2x 18h) • 4 ECTS
COURS DU SOIR

Dans un monde où tout va très vite, ce parcours explore les questions à se poser lors d'une prise de décision éthique. Il croise des études de cas concrets avec des réflexions de fond dans des contextes culturels, professionnels et personnels variés. Il comporte aussi des moments de discussion en sous-groupes et des tables rondes avec des invités. De façon pratique, il aborde les thèmes suivants : les capacités insoupçonnées de la raison, de la conscience et de la liberté ; la géographie des émotions, des passions et de l'inconscient ; l'attraction-répulsion souterraine du bien et du mal ; la réalité des impacts personnels, professionnels, sociaux et écologiques.

Cours : le mardi de 18h à 20h toute l'année.

SÉMINAIRE DE THÉOLOGIE MORALE

Introduction à la « Théologie du corps »

F. DE MUIZON • 2^{ème} semestre (S8/S10) • 24h • 6+ ECTS

Jean-Paul II restera le pape de l'histoire qui s'est le plus intéressé à « l'amour humain dans le plan divin » et cela dès les tout premiers moments de son ministère de prêtre. De cette réflexion constante, il a tiré un enseignement exceptionnel auquel il donna le nom de « théologie du corps », véritable somme d'anthropologie théologique. En quoi consiste ce « magistère génial » (Angelo Scola) qualifié de « bombe à retardement » (George Weigel) ? À une époque où l'on doute de la possibilité de s'aimer pour toujours et où le sexe suscite fascination, hésitation et soupçon, il a révélé, à partir d'une lecture renouvelée de l'Écriture, la vérité du langage du corps et sa signification sponsale. Dès lors, comment accueillir le sens profond de la sexualité, de l'énigmatique différence entre l'homme et la femme et du langage inscrit dans l'intime de la chair ? Quelle « pédagogie du corps » permet d'accomplir sa vocation au don de soi ? C'est à ces questions que répond la théologie du corps et c'est pour cela qu'il est urgent de la découvrir.

Ouvrage conseillé : Jean-Paul II, *La théologie du corps*, traduction Yves SEMEN, Cerf, 2014

Histoire de l’Église et patristique

HISTOIRE DU CHRISTIANISME ANTIQUE (1^{ER}- 3^{ÈME} S.)

B. HAM • 1^{er} semestre (S1) • 24h • 3 ECTS

Le cours propose l’étude de l’histoire de l’Eglise ancienne (1^{er}-3^e s.) en se fondant plus particulièrement sur la lecture des textes patristiques, à la fois témoins et acteurs de la constitution des communautés chrétiennes, en interaction avec leur environnement judéen et païen, aux prises aussi, dans une dynamique d’explication de leur foi, à des débats internes, qui préfigurent ceux du 4^{ème} siècle.

HISTOIRE DU CHRISTIANISME ANTIQUE (4^{ÈME}- 7^{ÈME} S.)

C. CACHIA • 2^{ème} semestre (S2) • 24h • 3 ECTS

Ce cours présente en parallèle l’histoire du christianisme à partir de l’institution d’un empire chrétien par l’empereur Constantin au 4^{ème} siècle jusqu’à sa grande fragilisation à la fin de l’antiquité, et l’histoire de la pensée chrétienne à travers une initiation à la lecture des Pères de l’Église. Il permettra ainsi d’acquérir des repères pour contextualiser les principaux auteurs de cette période, et des clés de compréhension pour aborder les textes de ceux qui ont explicité le cœur de la doctrine chrétienne.

Ouvrage conseillé : B. SESBOUË, *Jésus-Christ dans la tradition de l’Église*, coll. Jésus et Jésus-Christ, Mame-Desclée, 2000.

HISTOIRE DE L’ÉGLISE MÉDIÉVALE

G. JAROUSSÉAU • 1^{er} semestre (S3) • 24h • 2 ECTS

Le début du VII^e siècle a été un tournant décisif dans l’histoire du christianisme. Le programme porte sur l’Église occidentale à partir de cette période. Le VII^e siècle fut marqué par un temps d’apogée politique et religieux puis de déclin. Progressivement, au cours de la première moitié du VIII^e siècle, une dynamique de réforme s’amorça sous l’impulsion des Pippinides en relation avec la papauté. Puis, avec les premiers rois carolingiens, l’Occident chrétien se structura et s’affirma. Charlemagne restaura l’empire le 25 décembre 800. Louis le Pieux (814-840) poursuivit les réformes. Pourtant, dès la fin IX^e siècle ce monde chrétien entra dans une crise profonde. Le X^e siècle et le début du XI^e siècle furent traversés par des transformations politiques et religieuses qui susciteront une volonté de réforme. Celle-ci devint générale à partir du milieu du XI^e siècle avec le pape Léon IX (1049-1054). Elle engendra une théocratie pontificale en particulier sous le pontificat de Grégoire VII (1073-1085) d’où le nom de « grégorienne » donnée à cette réforme

par les historiens. Elle se développa tout au long du XI^e siècle. Cette « chrétienté » médiévale parvint à son apogée au XII^e siècle. Les deux siècles qui suivirent furent une période de crises et « d’épreuves ». Celles-ci s’exprimèrent sur plusieurs plans : crise de l’institution pontificale avec le « Grand Schisme », crise des structures ecclésiales, crise de la conscience religieuse. Au cours de ces neuf siècles, il s’agit donc de mesurer l’ampleur des phénomènes vécus par cette société chrétienne.

Ouvrage conseillé : t. IV : *Évêques, moines et empereurs (610-1054)*, sous la resp. de Gilbert DAGRON, Pierre RICHÉ et André VAUCHEZ, Paris, Desclée, 1993 ; t. V : *Apogée de la papauté et expansion de la chrétienté (1054-1274)*, sous la resp. de A. VAUCHEZ, Paris, Desclée, 1993

HISTOIRE DE L’ÉGLISE MODERNE

T. SIRET • 2^{ème} semestre (S4) • 24h • 2 ECTS

Ce cours se propose d’étudier l’Histoire de l’Église du XVI^e siècle au XVIII^e siècle. Au cours de cette période l’Eglise connut de nombreux bouleversements, à commencer par la Réforme. Confrontée à l’essor soudain du luthéranisme et du calvinisme en Europe, l’Eglise ressentie alors le besoin d’apporter des réponses aux fidèles, notamment au cours du concile de Trente. Toutefois, cela n’empêcha pas le déchaînement des violences et les guerres de religion, bien qu’en France l’édit de Nantes (1598) semblât y mettre un terme. Si l’édit de Fontainebleau (1685) régla la question protestante en France, le pouvoir fut rapidement confronté aux Lumières, tout comme l’Institution ecclésiale, qui, au début, n’eut pas conscience de l’importance de ce mouvement intellectuel ni de sa franche hostilité à son égard. Pensons ici à Voltaire et à ses attaques violentes contre les Jésuites par exemple. Comment l’Église catholique s’est-elle située face aux Lumières ? Pour répondre à cette question, nous aborderons l’état du catholicisme à la veille des Lumières, la naissance de ces dernières, enfin la lutte des Lumières contre l’Église et ses enjeux.

Ouvrages conseillés : P. DESLANDRES, *Le Concile de Trente et la réforme du Clergé catholique*, Paris, Bloud, 1906 ; C. VERNEUIL, *Introduction au protestantisme, des origines de la Réforme à nos jours*, Paris, Ellipses, 2014 ; P. LANFREY, *L’Eglise et les philosophes au XVIII^e siècle*, Paris, Hachette, 2013 ; B. COTTRET, *L’édit de Nantes*, Paris, Tempus, 2016 ; P. JOUTARD, *La révocation de l’édit de Nantes*, Paris, Folio, 2018.

HISTOIRE DES RELIGIONS

B. MASSIGNON • 2^{ème} semestre (S2) • 12h • 3 ECTS

Ce cours offre un panorama des grandes religions mondiales dans une perspective historico-contextuelle. Il se penche d'abord sur les définitions sociologiques de la religion. Il propose ensuite une frise historique partant d'une interrogation sur la religion de la préhistoire, pour aborder ensuite les polythéismes antiques, puis les prémisses du monothéisme, pour arriver enfin à l'apparition des religions de salut avec l'« âge axial » (Karl Jaspers), sans oublier la vitalité contemporaine des religions traditionnelles (néochamanisme et shintoïsme). Il apporte enfin un éclairage sociologique et historique sur les grandes religions mondiales (judaïsme, christianismes, islam et sagesses asiatiques). Pour chaque religion, nous évoquerons leur répartition géographique actuelle, les principales croyances et pratiques religieuses ainsi que leur fonctionnement institutionnel.

Ouvrage conseillé : J-F. DORTIER et L. TESTOT, *Les religions. Des origines au III^e millénaire*, Editions Sciences humaines, 2017 ; F. LENOIR, *Petit traité d'histoire des religions*, Plon, 2008

SOCIOLOGIE DES RELIGIONS

B. MASSIGNON • 2^{ème} semestre (S4) • 12h • 2 ECTS

A partir de sociologues classiques et contemporains, nous aborderons les définitions de la religion, le paradigme de sécularisation et les transformations contemporaines du croire, principalement en France et en Europe (analyse des Enquêtes européennes sur les valeurs (EVS). Ce tour d'horizon sera complété par des éléments de sociologie du catholicisme.

Ouvrage conseillé : P. PORTIER, J-P. WILLAIME, *La religion dans la France contemporaine. Entre sécularisation et recomposition*, Paris Armand Colin, 2021

LES TROIS MONOTHÉISMES

S. BADOUET • 1^{er} ou 2^{ème} semestre (ET) • 18h • 2 ECTS • COURS DU SOIR

Le Judaïsme et le Christianisme ne sont pas totalement étrangers à notre culture ; l'Islam nous interpelle : ce parcours offre la possibilité de remettre en perspective les trois monothéismes et d'acquérir une culture générale en matière religieuse, bénéficiant des approches les plus récentes en Anthropologie religieuse, Histoire, Sciences religieuses et Théologie. Il s'agit d'un parcours de synthèse dont l'objectif est de fournir des repères structurants (d'où son déroulement « chronologique »). Il passe ainsi en revue les origines et les structures fondamentales des trois religions.

Cours : le mardi de 18h à 20h.

LA BIBLE ET LES PÈRES : HISTOIRE DE L'EXÉGÈSE PATRISTIQUE (5^{ÈME} – 8^{ÈME} S.) • CM

C. CACHIA • 1^{er} semestre (S3) • 12h • 2 ECTS

Afin que l'Écriture reste toujours Parole vivante, les Pères de l'Église ont initié diverses méthodes d'interprétation : lectures typologique, allégorique, symbolique, historique... Élaborées au cours des quatre premiers siècles, ces méthodes fructifient particulièrement durant la troisième période patristique (5e-8e s). Grâce à des études d'extraits illustrant chacune d'elles nous prendrons conscience de la richesse culturelle qui préside au développement théologique.

Ouvrage conseillé : Henri DE LUBAC, *Exégèse médiévale, Les quatre sens de l'Écriture*, Aubier, 1959.

LA BIBLE ET LES PÈRES : HISTOIRE DE L'EXÉGÈSE PATRISTIQUE (5^{ÈME} – 8^{ÈME} S.) • TD

C. CACHIA • 1^{er} semestre (S3) • 12h • 1 ECTS

Mêmes résumé et ouvrages que le paragraphe précédent.

SÉMINAIRE DE PATRISTIQUE

C. CACHIA • 1^{er} semestre (S7-S9) • 24h • 6+ ECTS

Lecture de l'Apologie contre Jérôme de Rufin d'Aquilée

Origène fut sans doute parmi les plus grands exégètes et théologiens des premiers siècles du christianisme. Cependant, vers la fin du I^{er} siècle, le maître vénéré devient aussi signe de contradiction. Comment souscrire à ses propositions sur la préexistence des âmes et la succession des mondes ? Rufin d'Aquilée fut un traducteur assidu d'Origène. Devant les accusations de son ami Jérôme, il se voit contraint de plaider pour sa défense et d'exposer sa propre interprétation d'Origène, interprétation à la fois nuancée, consciente des difficultés de certaines allégations, et pourtant toujours fidèle à l'esprit de son pédagogue.

Ouvrages conseillés : Jérôme, *Correspondance*, tome VII, éd. Jérôme LABOURT, Les Belles Lettres, 2002, lettre n°124 à Avitus.

Philosophie

INTRODUCTION À LA PHILOSOPHIE • CM

Logique, Éthique, Physique, Métaphysique

P. MUELLER-JOURDAN • 1^{er} semestre (S1) • 24h • 4 ECTS

À la différence des autres activités humaines qui ont des objets spécifiques comme les sciences du langage (grammaire, rhétorique, dialectique), les sciences mathématiques (arithmétique, géométrie, astronomie et musique), les sciences du vivant (biologie, zoologie, psychologie, médecine, etc). la philosophie prétend atteindre aux principes même de l'activité humaine, à savoir à l'agent même qui opère en chacune d'elles. Ce faisant, la philosophie préside à toute activité humaine, non pour se substituer aux données spécifiques de ces sciences et des savoirs techniques qui leur sont afférents mais pour les coordonner en vue de la justice et du bien humain. A ce titre, elle prétend être dès l'Antiquité « l'art des arts et la science des sciences ».

Lecture conseillée : Pierre HADOT, *Qu'est-ce que la philosophie antique* Paris, Folio Essais, 1995.

INTRODUCTION À LA PHILOSOPHIE • TD

Proséminaire de philosophie

P. MUELLER-JOURDAN • 1^{er} semestre (S1) • 24h • 2 ECTS

Pratiques de la lecture de texte, de l'explication de texte, de l'exposé oral et de la rédaction d'un premier travail structuré.

HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE ANTIQUE

La philosophie platonicienne de Plotin à Proclus

P. MUELLER-JOURDAN • 1^{er} semestre (S3) • 24h • 3 ECTS

La philosophie de Platon connaît un formidable essor durant l'Antiquité tardive. L'Académie que le maître athénien fonda en 387 av. J.-C. dura jusqu'en 529 de notre ère. S'y illustra notamment l'immense figure de Proclus (Ve s.). Notre parcours sera historique. Il partira de Plotin (IIIe s. ap. J.-C.) et nous immergera dans les écoles platoniciennes de l'Antiquité tardive. Il voudrait surtout faire sentir les linéaments d'un esprit, d'une mentalité intellectuelle qui fut à l'origine de nombreuses renaissances, à Byzance au XIe siècle, en Italie au XVe, en Angleterre au XVIIIe et XIXe, en France et en Russie au XIXe et à nouveau en France dans la deuxième moitié du XXe siècle. Cet esprit et cette mentalité veulent voir dans la nature du réel l'expression de la pensée divine qui préside à son ordre et à sa constante émergence ordonnée.

HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE MÉDIÉVALE

S. CHARETON • 2^{ème} semestre (S4) • 24h • 3 ECTS

Entre la philosophie antique et la philosophie moderne, le moment médiéval fait souvent figure de grand oublié des manuels scolaires de philosophie au point qu'on s'interroge pour savoir en quel sens peut-on parler de philosophie au Moyen Âge. Quelles sont les traits saillants de la philosophie au Moyen-Âge ? Comment l'omniprésence du christianisme en Occident et l'intrication étroite de la théologie chrétienne dans le travail de la raison naturelle « produisent-ils » de la pensée, des concepts et des questions nouvelles ? Quels sont les résultats sur les plans pratique et spéculatif ? Ces questions seront abordées notamment à travers la lecture premier livre du *Contra Gentiles* de Thomas d'Aquin.

Lecture obligatoire : Thomas D'AQUIN, *Somme contre les Gentils*, Livre I, GF, présentation et traduction par Cyrille MICHON, 1999.

ANTHROPOLOGIE PHILOSOPHIQUE

S. CHARETON • 1^{er} semestre (S3) • 24h • 3 ECTS

Venant de la théologie trinitaire et de la christologie, la notion de personne est progressivement entrée en philosophie, et a fini par devenir une notion fondamentale de la modernité. Avec la personne, ce n'est pas seulement un mot que les théologiens ont légué aux philosophes, c'est aussi et surtout une certaine façon de questionner la singularité de chaque être humain. Cette approche s'est concentrée autour de la célèbre définition de Boèce comme « substance individuelle de nature rationnelle ». Elle a inspiré la modernité avec des auteurs comme Locke et Kant et a nourri un courant personneliste chrétien dont, notamment, le philosophe Karol Wojtyla. A travers la lecture de textes, le cours retracera quelques-unes des grandes étapes qui jalonne l'histoire du concept de personne.

PHILOSOPHIE DE LA NATURE

Le temps dans le livre XI des Confessions de Saint Augustin

C. COCHIN • 2^{ème} semestre (S4) • 24h • 3 ECTS

La réflexion de saint Augustin a inspiré des générations et générations de penseurs et continue à inspirer la pensée contemporaine. Nous reprendrons le Chapitre XI des Confessions, pour en faire un commentaire textuel en dialogue avec les interrogations des étudiants. Suivant la méthodologie de l'auteur, et en le résitant dans son contexte, nous chercherons à définir ce qu'est le temps et à redécouvrir les liens entre le temps et la mémoire, la parole, la création, l'éternité et l'histoire. Certaines références à des lectures contemporaines du livre XI des

Confessions seront mises à contribution : Von Balthasar, Ricoeur...

Ouvrage de travail : Saint Augustin, *Les Confessions*, livre XI ; un textbook sera mis à disposition de l'étudiant.

TD DE PHILOSOPHIE ANTIQUE

P. MUELLER-JOURDAN • 1^{er} et/ou 2^{ème} semestre • 24h (12h x2) • 4 ECTS

Dès l'antiquité, on constate un étroit rapport entre l'art médical et la philosophie. Le premier repose sur l'observation empirique du corps humain, sur les conditions de sa santé et sur ses équilibres. La deuxième interroge la nature de l'homme mais accorde avant toute chose une attention à son âme et au rapport que cette dernière est censée entretenir avec le corps. Ce TD voudrait explorer avec attention plusieurs textes d'une tradition médicale empreinte d'interrogations philosophiques sur l'origine et sur la destinée du corps ; d'une tradition médicale qui comprend la corporéité humaine comme une partie d'un complexe plus vaste ; d'une tradition médicale qui n'a pas abandonné une certaine aspiration à la sagesse ; d'une tradition médicale qui se veut humaniste par vocation.

ÉTUDE THÉMATIQUE DE PHILOSOPHIE

Technique et agir humain

S. CHARETON • 1^{er} semestre (S7/S9) • 24h • 6+ ECTS

La « technoscience » semble désormais empiéter sur tous les domaines de l'activité humaine moderne au point de constituer « un paradigme de compréhension qui conditionne la vie des personnes et le fonctionnement de la société » (François, Laudato Si', n°107).

Avec Aristote et saint Thomas, il s'agira, dans un premier temps, de distinguer la technè (faire), de la praxis (agir) et de l'epistèmè (savoir), pour distinguer le savoir-faire qui n'est pas d'abord un savoir, et montrer en quoi la perfection de l'art ne se situe pas sur la même ligne que la perfection morale. Quelle est la finalité propre à chacun de ces champs de l'agir humain ? Comment s'articulent-ils entre eux ? En quoi la confusion et/ou la séparation de ces trois espèces de vertu peut-elle s'avérer désastreuse ?

Nous montrerons ensuite comment s'est opéré le passage de la technè des Anciens à la technique des Modernes en suivant les analyses de Heidegger et de ses principaux héritiers (Günther Anders, Hannah Arendt, Hans Jonas et Ivan Illich). Enfin nous nous interrogerons sur les conditions qui rendraient possible un nouvel ajustement entre technique et agir humain à l'heure où le projet moderne est profondément remis en cause.

SÉMINAIRE DE PHILOSOPHIE

Personne et phénoménologie de la corporéité

S. CHARETON • 2^{ème} semestre (S8/S10) • 24h • 6+ ECTS

Les analyses de Thomas d'Aquin sur la définition de la personne conduisent à une compréhension singulière du corps humain : ce dernier est élevé au rang de principe métaphysique de la personne humaine. Le corps humain est originairement un corps personnel. Qu'implique cette affirmation ? Quelle en est la portée ? Le personnalisme thomiste n'a que peu répondu à ces questions. Dans ce séminaire, nous chercherons à montrer dans quelle mesure la phénoménologie de la personne chez Karol Wojtyla, d'une part, et la phénoménologie de la corporéité chez Emmanuel Levinas, d'autre part, éclairent le sens de la condition corporelle de la personne humaine.

Ouvrages conseillés : Thomas D'AQUIN Somme de Théologie, I, Q. 29, a. 1-4 ; Karol WOJTYLA Amour et responsabilité, 1968 ; Personne et acte, 1983 ; Emmanuel LEVINAS, Totalité et infini, 1961

SÉMINAIRE DE PHILOSOPHIE PATRISTIQUE

De l'illumination divine à une théologie de la lumière : saint Syméon le Nouveau Théologien (Byzance XI^e siècle)

P. MUELLER-JOURDAN • 2^{ème} semestre (S8/S10) • 24h • 6+ ECTS

Auteur controversé de son vivant dont la réception délicate de l'œuvre fut l'une des plus énigmatique que connut l'hagiographie orthodoxe, Syméon le Nouveau Théologien ne laissa pas indifférent ceux qui l'approchèrent. Fort d'une grâce d'illumination mystique, il chercha sa vie durant à en déployer théologiquement tous les aspects. Cette illumination, comme expérience consciente et réelle du salut de l'âme, restaure en l'homme l'alliance avec Dieu que la désobéissance et l'absence d'humilité d'Adam avaient brisée. Ce don divin rétabli devait pour lui s'étendre –au moment de la Divine Liturgie– à la condition corporelle par la participation consciente à la chair ressuscitée et pneumatisée du Verbe. Pour Syméon, comme nous en conviendrons, c'est au cœur de la Divine Liturgie que se manifeste la destinée ultime de toute la création. Elle est le lieu par excellence de l'eschaton.

Langues vivantes et méthodologie

ANGLAIS

A. MASSET • 1^{er} et 2^{ème} semestres • 48h (24h x2) • 6 ECTS

Ce cours cherchera à consolider la maîtrise de la langue anglaise, tant à l'oral qu'à l'écrit, et à se familiariser avec le vocabulaire théologique en anglais, à travers l'étude de sujets contemporains liés à la culture et à la société. L'étudiant y sera préparé au passage d'une certification en langue anglaise (TOEFL ITP, TOEIC ou Cambridge selon le choix).

MÉTHODOLOGIE THÉOLOGIQUE

F. DE MUIZON • 2^{ème} semestre (S2) • 24h • 1+ ECTS

Ce cours a pour but d'initier à la pratique de la théologie au sein de l'église catholique et à ses modes spécifiques de procéder. Il comportera un apport théorique pour situer la spécificité du discours théologique face au questionnement philosophique et aux apports des autres sciences, dans son triple rapport à l'Écriture, à la Tradition et au Magistère. Il comportera aussi un aspect pratique et méthodologique : comment lire un ouvrage théologique et faire une fiche de lecture ? comment rédiger une synthèse sur une question particulière ? comment élaborer un devoir en théologie ?

Ouvrage conseillé : Jean-Pierre TORRELL, *La Théologie catholique*, Cerf, 2008

MÉTHODOLOGIE BIBLIQUE

L. PINCHARD • 2^{ème} semestre (S2) • 24h • 1+ ECTS

L'Écriture Sainte provoque chez ses lecteurs de la fascination mais aussi, souvent, de la perplexité lorsqu'il s'agit de la commenter. Les diverses interprétations, parfois contradictoires qui sont proposées, peuvent dérouter et faire douter de la possibilité d'une lecture rigoureuse. Ce cours, accompagné de nombreux exercices pratiques, vise à accompagner les étudiants dans la compréhension et l'utilisation des grandes méthodes exégétiques.

MÉTHODOLOGIE DOCUMENTAIRE

G. LE VERN • 1^{er} semestre (S1) • 12h • 1+ ECTS

Les objectifs de ce cours sont surtout pratiques. Il s'agira de montrer comment mener à bien des recherches documentaires autant en bibliothèque que sur internet. On apprendra ainsi à utiliser de manière efficace les moteurs de recherche, les catalogues informatisés, les bases de données ainsi que les ressources numériques en texte intégral accessibles sur le portail documentaire de la bibliothèque. Une attention toute particulière sera également portée aux méthodes d'évaluation de l'information sur le web, aux normes de référencement bibliographique et à l'initiation à la feuille de style. Tous les cours auront lieu en salle informatique.

MÉTHODOLOGIE DU MÉMOIRE

H. GIRAUT • 2^{ème} semestre (S8/S10) • 12h • 3+ ECTS

Les objectifs de ce cours sont surtout pratiques. Il s'agira de montrer comment mener à bien des recherches documentaires autant en bibliothèque que sur internet. On apprendra ainsi à utiliser de manière efficace les moteurs de recherche, les catalogues informatisés, les bases de données ainsi que les ressources numériques en texte intégral accessibles sur le portail documentaire de la bibliothèque. Une attention toute particulière sera également portée aux méthodes d'évaluation de l'information sur le web, aux normes de référencement bibliographique et à l'initiation à la feuille de style. Tous les cours auront lieu en salle informatique.

INITIATION À LA RECHERCHE

J. ROUX 1^{er} semestre (S7/S9) • 12h • 3 ECTS

Ce cours d'initiation à la recherche présente les grandes étapes d'un projet de recherche ainsi que les éléments essentiels d'un travail scientifique et universitaire. Nous préciserons d'abord la nature et les objectifs d'un projet de recherche. Nous verrons comment choisir un sujet, comment différencier et utiliser les sources disponibles, et comment passer de l'esquisse à la réalisation d'un mémoire. Nous découvrirons l'art de la communication scientifique. Enfin, par la lecture et l'analyse d'articles scientifiques ou de leurs résumés, nous apprendrons à connaître les principaux attendus de la recherche scientifique.



CULTURE NUMÉRIQUE PIX

B. MERAULT • 1^{er} et 2^{ème} semestres (S1/S2) • 24h (12h x2) • 2 ECTS

L'enseignement de culture numérique propose aux étudiants de les aider à prendre en main les outils informatiques nécessaires à leurs études à l'UCO et à maîtriser les clés pour leur intégration dans la vie citoyenne connectée. Cet enseignement se compose de huit séances de travaux dirigés et de modules de travail personnel à distance, ainsi que d'une préparation à la certification Pix.

ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS PROFESSIONNELS

A.-C. RIMAUD • 2^{ème} semestre (S4/S8) • 24h • 3 ECTS

Les études de théologie donnent un solide socle de compétences et de connaissances qu'il convient de savoir intégrer et valoriser dans un projet professionnel. Ce parcours propose aux étudiants un accompagnement individualisé qui leur permette de réfléchir à cette question en se donnant les moyens concrets d'y parvenir.

Emplois du temps • 1^{er} cycle

S1 : 1 ^{er} semestre de Licence d'État 1 • Baccalauréat canonique 1 • DUET • CST • CET						
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	Samedi
09h	Grec I A. CASSAYRE	Grec III B. HAM	Hébreu I J. ROUX	Latin I A. REDIG	Grec I B. HAM	Hébreu III J. ROUX
10h				Theologie en Anglais D. IGWE		
11h	Introduction à l'Ancien Testament L. PINCHARD	Introduction à la philosophie C.M. R. MUELLER		Introduction à la philosophie P. MUELLER	Theologie fondamentale M. LA LOGGIA	Culture numérique PIX B. MERAULT
12h						
13h						
14h					Theologie fondamentale C.M. R. BOMPERIN	Introduction à la théologie I C. HOGENHUIS
15h						
16h					Méthodologie documentaire G. LE VERN	
17h						
18h						Latin I A. REDIG
19h						
20h						

 Les emplois du temps actualisés au jour le jour sont disponibles sur l'équipe Teams « Emplois du temps » de la Faculté

S2 : 2nd semestre de Licence d'État 1 • Baccalaureat canonique 1 • DUET • CST • CET

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
09h	Grec I A. CASSAYRE	Grec III B. HAM	Hébreu I J. ROUX	Latin I A. REDIG	Grec I A. CAS- SAYRE
10h	Synoptiques CM L. PINCHARD	Ethique F. DE MUIZON	Théologie en Anglais D. IGWE	Hébreu I J. ROUX	Hébreu I J. ROUX
12h					
13h					
14h	Synoptiques TD L. PINCHARD	Histoire des religions B. MASSIGNON	Méthodologie théolo- gique F. DE MUIZON	Introduction à la théologie II R. BOMPERIN	Histoire du christianisme antique (4 ^{ème} -7 ^{ème} siècle) C. CACHIA
15h					
16h	Méthodologie biblique L. PINCHARD				
17h					
18h					
19h					
20h					
					Hébreu II : jours et horaires à programmer avec les étudiants en début d'année

Hébreu II : jours et horaires à programmer avec les étudiants en début d'année

S3 : 1^{er} semestre de Licence d'État 2 et 3 • Baccalaureat canonique 2 et 3 • DUET • CST • CET

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
09h	Grec I A. CASSAYRE	Grec III B. HAM	Hébreu I J. ROUX	Latin I A. REDIG	Grec I A. CASSAYRE
10h					
11h	Dieu un & trine CM J. DE SAUVEBOEUF	Histoire de l'Eglise médiévale G. JARROUSSEAU	Théologie en Anglais D. IGWE	Morale fondamentale I F. DE MUIZON	Histoire de la philosophie antique P. MUELLER
12h					
13h					
14h	Pentateuque P. LOISEAU	Theologie spirituelle T. GUYDIER			
15h					
16h	Dieu un & trine TD J. DE SAUVEBOEUF				
17h					
18h					
19h					
20h					
					Hébreu II : jours et horaires à programmer avec les étudiants en début d'année

Hébreu II : jours et horaires à programmer avec les étudiants en début d'année

S4 : 2nd semestre de Licence d'État 2 et 3 • Baccalauréat canonique 2 et 3 • DUET • CST • CET

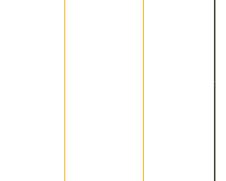
MARDI						MERCREDI						JEUDI						VENDREDI					
09h	Grec I A. CASSAYRE	Grec III B. HAM	Hébreu I J. ROUX	Latin I A. REDIG	Grec I A. CASSAYRE	Hébreu I J. ROUX	Latin I A. REDIG	Grec II B. HAM	Hébreu III J. ROUX	Latin II A. REDIG	Grec II B. HAM	Hébreu III J. ROUX	Latin II A. REDIG	Grec II B. HAM	Hébreu III J. ROUX	Latin II A. REDIG	Grec II B. HAM	Hébreu III J. ROUX	Latin II A. REDIG				
10h	Littérature Johannique J. ROUX	Sociologie des religions B. MASSIGNON	Morale spéciale Doctrine Soc de l'Eglise A. GUEZINGAR	Morale spéciale Doctrine Soc de l'Eglise A. GUEZINGAR				Théologie en Anglais D. IGWE			Christologie et soteriologie CM B. LESCOING & L-H GUINY			Philosophie de la nature C. COCHIN									
11h																							
12h																							
13h																							
14h	Littérature socratique P. LOISEAU	Morale spéciale Doctrine Soc de l'Eglise A. GUEZINGAR	Histoire de l'Eglise moderne T. SIRET	Histoire de l'Eglise moderne T. SIRET				Christologie et soteriologie TD B. LESCOING & L-H GUINY			Christologie et soteriologie TD B. LESCOING & L-H GUINY			Histoire de la philosophie médiévale S. CHARETON									
15h																							
16h																							
17h																							
18h																							
19h																							
20h																							

Hébreu II : jours et horaires à programmer avec les étudiants en début d'année

S7/9 : 1^{er} semestre de Baccalauréat canonique 4 et 5 • Master d'État 1 et 2 • Licence canonique 1 et 2

LUNDI						MARDI						MERCREDI						JEUDI						VENDREDI					
09h	Grec I A. CASSAYRE	Grec III B. HAM	Hébreu I J. ROUX	Latin I A. REDIG	Grec I A. CASSAYRE	Hébreu I J. ROUX	Latin I A. REDIG	Grec II B. HAM	Hébreu III J. ROUX	Latin II A. REDIG	Grec II B. HAM	Hébreu III J. ROUX	Latin II A. REDIG	Grec II B. HAM	Hébreu III J. ROUX	Latin II A. REDIG	Grec II B. HAM	Hébreu III J. ROUX	Latin II A. REDIG	Grec II B. HAM	Hébreu III J. ROUX	Latin II A. REDIG	Grec II B. HAM	Hébreu III J. ROUX	Latin II A. REDIG				
10h																													
11h	Etude d'un livre biblique P. LOISEAU	Séminaire de théologie systématique J-B EDART						Théologie en Anglais D. IGWE																					
12h																													
13h																													
14h																													
15h	Initiation à la recherche J. ROUX	Séminaire Nouveau Testament L. PINCHARD																											
16h																													
17h																													
18h																													
19h																													
20h																													

Hébreu II : jours et horaires à programmer avec les étudiants en début d'année



S8/10 : 2nd semestre de Baccalaureat canonique 4 et 5 • Master d'État 1 et 2 • Licence canonique 1 et 2

10

Hébreu II : jours et horaires à programmer avec les étudiants en début d'année

Emplois du temps · CEB (Certificat d'Etudes Bibliques)

LUNDI			
10h	Introduction à l'Ancien Testament L. PINCHARD	11h	Littérature Johannique J. ROUX
12h		13h	
14h	Introduction à l'histoire d'Israël J.-S. CAILLOU	15h	Introduction au Nouveau Testament J.-S. CAILLOU
16h	Pentateuque P. LOISEAU	17h	Méthodologie biblique L. PINCHARD
18h			Histoire du christianisme antique (1 ^{er} -3 ^{ème} siècle) B. HAM

Emplois du temps • CSB

1 ^{er} semestre		2 nd semestre	
CSB		les formations la faculté	
LUNDI		LUNDI	
09h- Grec I A. CASSAYRE	Grec II B. HAM	Hébreu I J. ROUX	
10h		10h	
Introduction à l'Ancien Testament L. PINCHARD	Étude d'un livre biblique (ancien testament) P. LOISEAU	09h- Grec I A. CASSAYRE	MARDI*
11h- 12h	13h	10h	Hébreu I J. ROUX
14h- Intro. à l'histoire d'Israël J.-S. CAILLOU	15h- Introduction au Nouveau Testament L. PINCHARD	09h- Grec II B. HAM	JEUDI*
17h	17h	17h	Hébreu III J. ROUX
18h- Pentateuque P. LOISEAU	19h- 19h	18h	Latin I A. REDIG
14h- 16h	15h- 17h	15h- 17h	VENDREDI*
18h- Histoire du christianisme Antique (1 ^{er} -3 ^{ème} siècle) B. HAM	19h- 19h	09h- Latin II A. REDIG	Latin III A.-C. MEAUDRE
17h		10h	
18h		19h	
19h		19h	

Emplois du temps • CEPHiE

1 ^{er} semestre		2 nd semestre	
CEPHiE 1/2		CEPHiE 3 +	
VENDREDI		VENDREDI	
09h- Philosophie antique P. MUELLER-JOURDAN	09h- Philosophie antique P. MUELLER-JOURDAN	09h- Philosophie antique P. MUELLER-JOURDAN	VENDREDI
10h		10h	
11h- Histoire de la philosophie antique P. MUELLER-JOURDAN	11h- Philosophie de la nature C. COCHIN	11h- Etude thématique en philosophie S. CHARETON	Philosophie antique P. MUELLER-JOURDAN
12h	12h	12h	09h- Philosophie antique P. MUELLER-JOURDAN
13h	13h	13h	10h
14h- Anthropologie philosophique S. CHARETON	14h- Histoire de la philosophie médiévale S. CHARETON	14h- Séminaire en philosophie S. CHARETON	11h- Séminaire en philosophie S. CHARETON
15h-	15h-	15h-	12h
16h		16h	13h
			14h- Séminaire en philosophie P. MUELLER-JOURDAN
			15h-
			16h

les tarifs



LES TARIFS

Les tarifs des cours et parcours proposés par la Faculté de Théologie de l'UCO sont fonction du statut (cf. p. 7) que vous avez choisi : **étudiant** ou **auditeur libre**. Notez que l'option pour des cours en distanciel ou en différé ne donne pas lieu à un changement de tarif. Tout cours suivi au-delà de 2 séances est intégralement dû.

NB : Les étudiants UCO en inscription principale dans une autre Faculté de l'UCO bénéficient de tarifs préférentiels :

- statut étudiant : 70€/an quel que soit le nombre de cours suivis en Faculté de théologie. Ce tarif n'inclut pas le tarif forfaitaire d'examen final de diplôme.
- statut auditeur libre : gratuité des cours en Faculté de théologie.

Tarifs étudiant

Pour être ajustés au mieux aux capacités financières de chacun, **les tarifs étudiants en autofinancement** sont calculés sur la base de l'avis d'imposition français 2023 sur le revenu 2022 via la Quotient Familial UCO (QF UCO). A défaut de ce document, le tarif maximal est appliqué.

$$\text{QF UCO} = \frac{\text{Revenu Brut Global du foyer (RBG)}}{\text{Nombre de Parts imposables (NP)}}$$

NB : Les étudiants laïcs internationaux (hors espace Schengen) se voient appliqués les tarifs spécifiques du Recrutement international. Renseignements : ir@uco.fr

NB : Les étudiants clercs, religieux ou consacrés en autofinancement, internationaux ou non, bénéficient toujours des tarifs minimaux indiqués ci-dessous.

Les Diplômes d'État

Les **Diplômes d'État** sont facturés au **forfait annuel** indexé sur le Quotient Familial UCO (QF UCO) de l'étudiant, incluant l'ensemble des cours de l'année, le suivi et les examens afférents :

Licence d'État 1, 2 et 3	2 680 € + (0.20 x QF UCO) dans un seuil minimum de 3 900 € et un seuil maximum de 7 700 €
Master d'État 1 et 2	1 650 € + (0.13 x QF UCO) dans un seuil minimum de 2 450 € et un seuil maximum de 4 600 €

NB : des charges indépendantes s'ajoutent : médecine préventive (entre 5€ et 26€ selon formations) ; l'impôt CVEC (100€ en 2024-2025) ; une participation aux droits d'inscription de l'Université de convention (à titre indicatif : entre 116€ et 164€ en 2024).

Le Doctorat canonique

Le **Doctorat canonique** est facturé au **forfait annuel** par le pôle Recherche de l'UCO : renseignements : polerecherche@uco.fr • 02 72 79 64 01

Les autres Diplômes ou Certificats de la Faculté

Les **autres Diplômes ou Certificats de la Faculté (CET, CST, CEB, DU ET, CEPHiE, Baccalauréat canonique et Licence canonique)** sont facturés au **forfait horaire**, en fonction du nombre d'heures que l'étudiant choisit chaque année et de son Quotient Familial UCO (QF UCO) :

	QF UCO de l'étudiant	Tarif horaire	Cours de 12h	Cours de 18h	Cours de 24h
T1	≥ 30 000€	14 €	168 €	252 €	336 €
T2	≥ 17 500€	12 €	144 €	216 €	288 €
T3	≥ 13 500€	10 €	120 €	180 €	240 €
T4	< 13 500€	8 €	96 €	144 €	192 €

NB : Lorsqu'une nouvelle inscription est nécessaire pour le suivi et la soutenance de thèses ou d'un mémoire, un forfait (de 500€ pour le Baccalauréat et la Licence canoniques ou de 150€ pour le DUET et les CET, CST, CEB, CSB), valable pour 3 ans, s'ajoute à ces tarifs horaires. Chaque année, 60 € de frais de dossier sont demandés en plus lors de la réinscription.

Tarifs auditeur libre

Les **auditeurs libres**, qui ne passent pas d'examens, sont facturés au **forfait horaire**, en fonction du nombre d'heures choisi :

	Tarif horaire	Cours de 12h	Cours de 18h	Cours de 24h
Tarif de base	6 €	72 €	108 €	144 €
Tarif de soutien	12 €	144 €	216 €	288 €

NB : Le changement de statut d'auditeur libre à étudiant n'est pas possible en cours d'année. Si un auditeur libre souhaite faire valoir la validation de cours suivis à la Faculté auprès de l'administration en vue de les intégrer dans un parcours diplômant, cela sera réalisé à la rentrée universitaire suivant la demande. Il sera alors appliqué sur ces cours une majoration a posteriori visant à les aligner sur les tarifs étudiant en vigueur à cette rentrée universitaire.

Tarifs en cas de tiers payeur

Lorsque la **formation est financée par un tiers**, employeur ou non, international ou non, des tarifs spécifiques s'appliquent en fonction du diplôme et du statut :

	Étudiant	Auditeur libre
tiers ecclésial c'est-à-dire une structure ayant des statuts canoniques	la médiane entre le max. et le mini. du forfait annuel ou le T2	tarif de soutien
tiers civil (entreprise, Enseignement catholique, FORMIRIS...)	le max. du forfait annuel ou le T1	tarif de soutien

NB : Dans tous les cas, l'accord de prise en charge par le tiers doit être obtenu avant le début de la formation et attesté au moment de l'inscription.

NB : Lorsqu'une ventilation du paiement entre plusieurs payeurs s'opère, c'est le payeur majoritaire ou à défaut le tiers payeur qui fixe le tarif de tous les autres.

NB : Les bourses du CROUS ainsi que le Compte Personnel de Formation (CPF) sont uniquement accessibles aux étudiant de Diplômes d'Etat. Le CPF étant personnel, il n'est pas considéré comme un tiers payeur.



LA RECHERCHE

L'équipe de recherche *La Bible et ses lectures*

Fondée en 1998, l'équipe **la Bible et ses lectures** regroupe les enseignants-chercheurs de la Faculté et d'autres chercheurs invités autour de deux axes de recherche :

■ **l'axe de recherche Antiquité classique et tardive** affilié depuis 2006 au laboratoire Orient & Méditerranée (UMR 8167 Textes, Archéologie, Histoire : Antiquité classique & tardive). Cet axe se donne pour objectif d'étudier, dans une approche interdisciplinaire (histoire, archéologie, exégèse, philosophie, théologie), comment la Bible a été lue au cours des siècles : en amont, aux premières heures de sa rédaction, et en aval dans la littérature intertestamentaire, la Septante, les littératures rabbinique et patristique.

Responsable : **Josselin ROUX** : josselin.roux@uco.fr

■ **l'axe de recherche Anthropologie théologique et philosophique** contribuera à identifier les contours et la pertinence contemporaine d'une anthropologie chrétienne intégrale de la personne, et par là de l'homme tout entier, « esprit, âme et corps » (1 Th 5, 23).

Responsable : **François de MUIZON** : francois.de-muizon@uco.fr

Ces deux axes constituent deux groupes de travail distincts sur lesquels viennent s'adosser les séminaires de second cycle ainsi que plusieurs cours de spécialisation.

Le séminaire de recherche des enseignants permanents (SREP)

Pour encourager l'activité de recherche de chacun des membres permanents de la Faculté, favoriser une cohésion et une synergie intellectuelle entre ses enseignants, la Faculté s'est dotée d'un **Séminaire de recherche des enseignants permanents (SREP)**.

Ce groupe permet à ses participants de « tester » un papier avant de le soumettre à publication ; d'évoquer un sujet de recherche avant rédaction afin de bénéficier d'une réflexion collégiale et transverse ; de réfléchir sur un sujet qui n'est pas le sien ; d'élargir sa culture théologique ; de mieux connaître le travail de ses collègues ; de penser ensemble et d'assumer les questionnements et recherches des autres enseignants.

Le SREP se réunit environ une fois par mois, pendant 1h30 : 45 min de présentation par un enseignant permanent (et occasionnellement un chargé de cours ou un invité) sur un sujet libre et déjà travaillé par ailleurs ; puis 45 min de discussion.

Responsable : **Pascal MUELLER-JOURDAN** : pascal.mueller-jourdan@uco.fr

Le Collège théologique

A la demande de prêtres du diocèse d'Angers, la Faculté a mis en place à la rentrée 2020, un **Collège théologique destiné en priorité aux clercs**. Ce collège **veut offrir un espace de pensée et de recherche théologique communautaire aux clercs** qui le souhaitent.

Enracinée dans une théologie du Peuple de Dieu, l'Église opère un (re) déploiement de la ministérialité (ordonnée ou instituée), comme participant de l'expression de sa nature sacramentelle. Le diaconat qui fut « rétabli en tant que degré propre et permanent de la hiérarchie » (LG 29) il y a soixante ans est à penser selon cette perspective vaste d'écclésiologie fondamentale. Les *motu proprio* de Benoit XVI sur le diaconat - à la suite du travail de la commission théologique internationale -, ainsi que ceux de François sur les ministères institués manifestent la réflexion théologique qui s'approfondit depuis le Concile Vatican II. Par l'étude en groupe d'articles théologiques, le Collège théologique cherchera à mettre en évidence et à rendre compte de ces nouveaux équilibres qui habitent le peuple témoin et pèlerin.

Dates : les jeudis 24 octobre, 14 novembre et 5 décembre 2024 de 14h à 17h.

Responsable : **Père Régis BOMPÉRIN**, du diocèse d'Angers : rbomperin@uco.fr

L'École doctorale de la Faculté

L'École doctorale de la Faculté, qui regroupe l'ensemble des étudiants en doctorat canonique, s'inscrit dans le sillage de la Recherche de la Faculté, dont elle bénéficie et qu'elle nourrit. Les doctorants forment avec leurs directeurs une école qui se réunit plusieurs fois dans l'année pour des séminaires et des sessions. Elle propose l'étude de textes fondamentaux concernant l'anthropologie théologique, afin de favoriser l'acquisition d'une méthode de lecture rigoureuse et d'initiation au travail de recherche en équipe.

Sessions doctorales : en présentiel au monastère de Martigné-Briand les 22-23 octobre 2024 et 13-14 mai 2025 ; en visio les 9 décembre 2024 ; 20 janvier et 10 mars 2025.

Responsable : **Sœur Claire CACHIA** : ccachia@uco.fr

Les relations internationales

La Faculté de théologie d'Angers entretient, entre autres, des liens privilégiés avec :

- La Faculté de théologie de l'Université San Damaso de Madrid (Espagne)
- La Chaire Jean Monbourquette de l'Université de Montréal (Canada)
- L'Institut de promotion du Bien commun de l'Université de Puebla (Mexique)

Responsable : **Pascal MUELLER-JOURDAN** : pascal.mueller-jourdan@uco.fr

LE BUREAU DES ÉTUDIANTS

Le BDE Théologie regroupe les étudiants désireux de faire vivre la Faculté. Sorties, évènements festifs, activités spirituelles, actions solidaires... dynamisent la vie étudiante et fédèrent les étudiants de manière constructive. Le BDE dispose de son propre local pour vous accueillir, déjeuner, prendre un café et discuter. Retrouvez-nous sur les réseaux sociaux : sur Facebook à BDE Théologie et sur Instagram à bdetheologie.

Le BDE de Théologie est membre de la Fédé UCO, association étudiante qui regroupe et fédère l'ensemble des BDE et associations étudiantes du campus UCO d'Angers.

Contact : theologie.bde@gmail.com



Suivez l'actualité du BDE
sur Facebook et Instagram
BDE Théologie ou **bdetheologie**



INDEX DES COURS PAR SEMESTRE

Cours du semestre 1

Langues anciennes

Session d'initiation au latin	25
Session d'initiation au grec	25
Session d'initiation à l'hébreu	25
Latin chrétien I	25
Latin chrétien II	26
Latin chrétien III	26
Grec I	26
Grec II	26
Grec III	27
Hébreu I	27
Hébreu II	27
Hébreu III	27

Sciences bibliques

Introduction à l'Ancien Testament	28
Introduction au Nouveau Testament	28
Introduction à l'histoire d'Israël	29
Pentateuque	29
Étude d'un livre biblique	30
Séminaire du nouveau testament	32

Théologie fondamentale et dogmatique

Introduction à la Théologie I	33
Théologie fondamentale • CM	34
Théologie fondamentale • TD	35
Cours de Théologie en Anglais	36
Dieu un et trine • CM	36
Dieu un et trine • TD	36
Séminaire de Théologie systématique	38

Théologie morale et spirituelle

Morale fondamentale I	39
Théologie spirituelle	40
Amour et responsabilité	40
Éthique et convictions personnelles	41

Histoire de l'Église et patristique	42	Théologie pratique et pastorale	33
Histoire du christianisme antique (1 ^{er} - 3 ^{ème} S.)	42	Étude thématique en Théologie pratique	33
Histoire de l'Église médiévale	42	Théologie fondamentale et dogmatique	33
Les trois monothéismes	44	Introduction à la Théologie II	34
La bible et les pères : Histoire de l'exégèse patristique (5 ^{ème} – 8 ^{ème} s.) • CM	45	Introduction à Saint Thomas d'Aquin	34
La bible et les pères : histoire de l'exégèse patristique (5 ^{ème} – 8 ^{ème} s.) • TD	45	Cours de Théologie en Anglais	35
Séminaire de patristique	45	Christologie et Sotériologie • CM	36
Philosophie	46	Christologie et Sotériologie • TD	36
Introduction à la philosophie • CM	46	Étude thématique en Théologie	37
Introduction à la philosophie • TD	46	Anges et démons	38
Histoire de la philosophie antique	46	Théologie morale et spirituelle	38
Anthropologie philosophique	47	Éthique	38
TD de philosophie antique	48	Morale spéciale : Doctrine sociale de l'Église	39
Étude thématique de philosophie	48	Amour et responsabilité	40
Langues vivantes et méthodologie	50	Éthique et convictions personnelles	41
Anglais	50	Séminaire de Théologie morale	41
Méthodologie documentaire	51	Histoire de l'Église et patristique	42
Initiation à la recherche	51	Histoire du christianisme antique (4 ^{ème} - 7 ^{ème} S.)	42
Culture numérique PIX	52	Histoire de l'Église moderne	43
Cours du semestre 2	24	Histoire des religions	44
Langues anciennes	24	Sociologie des religions	44
Latin chrétien I	25	Les trois monothéismes	44
Latin chrétien II	26	Philosophie	46
Latin chrétien III	26	Histoire de la philosophie médiévale	47
Grec I	26	Philosophie de la nature	47
Grec II	26	TD de philosophie antique	48
Grec III	27	Séminaire de philosophie	49
Hébreu I	27	Séminaire de philosophie patristique	49
Hébreu II	27	Langues vivantes et méthodologie	50
Hébreu III	27	Anglais	50
Sciences bibliques	28	Méthodologie théologique	50
Littérature Sapientielle	29	Méthodologie biblique	50
Littérature Johannique	30	Méthodologie du mémoire	51
Étude thématique de l'ancien Testament	30	Culture numérique PIX	52
Étude thématique du nouveau testament	31	Accompagnement de projets professionnels	52
Les évangiles synoptiques • CM	31		
Les évangiles synoptiques • TD	32		
Séminaire de l'ancien testament	32		

SOMMAIRE

LE SPIRITUEL TRAVERSE TOUJOURS NOTRE MONDE	3
PRÉSENTATION DE LA FACULTÉ	4
Le corps enseignant de la Faculté	5
Le secrétariat de la Faculté	6
Calendrier de la Faculté	6
LES MODALITÉS D'ÉTUDE	7
Les différents statuts	7
L'accès aux cours en distanciel et différé	7
Les modalités d'inscription	8
LES FORMATIONS DE LA FACULTÉ	10
Les diplômes d'État	12
Licence d'État Sciences humaines et sociales mention Théologie catholique	12
Master d'État Sciences humaines et sociales mention Théologie catholique	13
Les diplômes canoniques	14
Baccalauréat canonique	14
Licence canonique	15
Doctorat canonique de théologie	16
Les diplômes et certificats de l'UCO	16
Certificat de Langues Ancienne (CLA)	16
Certificat d'Études Bibliques (CEB)	17
Certificat Supérieur d'Études Bibliques (CSB)	18
Certificat d'Études Supérieures en Philosophie et en Éthique (CEPhiE)	18
Certificat d'Études Théologiques (CET)	18
Certificat Supérieur d'Études Théologiques (CST)	19
Diplôme d'Université d'Études Théologiques (DU ET)	19
Titre RNCP Aumônier Hospitalier (RNCP AH)	20
Diplôme d'Université Anthropologie Chrétienne et Accompagnement de la Personne (DU IKW)	20
Diplôme d'Université théologie du corps (DU ITC)	21

LES COURS DE LA FACULTÉ	24
Langues anciennes	24
Sciences bibliques	28
Théologie pratique et pastorale	33
Théologie fondamentale et dogmatique	33
Théologie morale et spirituelle	38
Histoire de l'Église et patristique	42
Philosophie	46
Langues vivantes et Méthodologie	50
EMPLOIS DU TEMPS	53
LES TARIFS	64
Tarifs étudiant	64
Tarifs auditeur libre	66
Tarifs en cas de tiers payeur	66
LA RECHERCHE	68
L'Équipe de recherche <i>La Bible et ses lectures</i>	68
Le séminaire de recherche des Enseignants Permanents (SREP)	68
Le Collège théologique	69
L'École doctorale de la Faculté	69
Les relations internationales	69
LE BUREAU DES ÉTUDIANTS	70
INDEX DES COURS PAR SEMESTRE	71

NOTES

ÉTUDIER LA THÉOLOGIE ? POUR QUOI FAIRE ?

Je me suis engagé à 18 ans dans la Licence de théologie en cherchant à construire ma pensée dans une société de plus en plus divisée sur les questions de religion. Je voulais acquérir des outils pour mieux comprendre la foi, mieux en parler. J'y ai gagné infiniment plus : des outils de réflexion profonde, une véritable compréhension de l'Humain, de la spiritualité, du phénomène religieux et de son histoire si profondément liée à celle de notre culture. J'ai ensuite pu intégrer facilement un Master de Droit privé. Aujourd'hui, je travaille comme consultant en stratégies et ressources humaines dans un cabinet à Londres. Je vois à quel point les outils acquis au cours de ma formation théologique ne m'ont jamais quitté et me servent quotidiennement. **J'apporte une expertise unique et un regard original aux entreprises pour qui je travaille.**

Joachim M., Consultant Stratégie & RH
Alumni Licence de théologie 2009-2012



Etudiante en Master 1 de théologie, avec plusieurs années de théologie déjà effectuées, je peux aujourd'hui dire que je continue par passion. Passion de plonger dans le mystère pascal, de découvrir, de questionner, d'avancer, et de voir que ce mystère est toujours plus profond. Je m'émerveille de voir que chaque cours me fait aussi avancer dans mon itinéraire spirituel, me donnant aussi le désir de **travailler au service de l'Eglise, auprès des jeunes, afin qu'ils puissent découvrir qui ils sont profondément et ainsi se donner pleinement.**

Clara D., Étudiante
en Master 1 de théologie



J'ai eu la chance de suivre une formation en théologie à l'UCO en 2016-2018. Je l'ai suivie en parallèle de mon travail de journaliste, en dégageant quelques heures par semaines sur deux années. Ma pratique journalistique m'a poussée à **m'intéresser au fait religieux, qui est une clé nécessaire à la compréhension de beaucoup d'actualités et de courants de pensée**. Le CST m'a donné les bases de réflexion qui me servent régulièrement dans la rédaction de mes papiers ou de mes sujets. J'essaie aujourd'hui de creuser ce sillon en continuant de lire et de me documenter sur le sujet.

Claire G., Journaliste
Alumni CST 2015-2017



Engagée depuis plusieurs années comme Aumônier au sein d'un centre hospitalier, j'ai ressenti la nécessité de me former pour développer mes compétences au service de l'accompagnement pastoral des malades. D'un côté nous avons la mission d'annoncer l'Evangile et de l'autre nous nous inscrivons dans une mission de service public qui nécessite le respect de la laïcité. La formation du DU Aumônier hospitalier, suivie en parallèle de mon travail, m'a permis d'**approfondir ma foi, d'avoir les bases théologiques, pastorales et sacramentaires nécessaires à l'accompagnement des personnes ainsi qu'une bonne connaissance du cadre légal et réglementaire dans lequel s'inscrit mon activité au quotidien**. Cette formation m'a profondément confortée dans ma vocation à accompagner les personnes malades et auprès de mon équipe de bénévoles.

Typhaine N., Aumônier d'hôpital
Alumni DU AH 2012-2014



SOUTENEZ LA FACULTÉ DE THÉOLOGIE

À l'Université catholique de l'Ouest, l'enseignement de la théologie occupe aujourd'hui une place de choix. Solidement enracinée dans la tradition de l'Église catholique, notre Faculté de théologie transmet à tous ceux qui le veulent les trésors de pensée et d'art de vivre chrétiens. Elle veut ainsi former des personnes charpentées, capables d'affronter les questions et les crises que traverse notre monde, en témoignant de l'intelligence de leur foi.

J'ai eu la chance de suivre des enseignements à la faculté de théologie de l'UCO au début de ma retraite. Prendre quelques heures par semaine pour approfondir ma foi a été décisif dans mon chemin de vie. Mes enfants et petits-enfants m'ont trouvé renouvelé dans ma foi. J'ai pu comprendre certaines choses, revisiter mon existence à la lumière de la Bible. Aujourd'hui j'avance encore grâce à ce trésor. **J'ai prévu de léguer une partie de mes biens à la Faculté de théologie de l'UCO pour que d'autres puissent un jour bénéficier de cette même expérience.** C'est ma manière de contribuer à l'édifice...

Jean, 80 ans

■ **Par virement bancaire** sur le compte de l'UCO :
IBAN : FR76 3004 7142 9300 0211 9210 104 | BIC : CMCIFRPP
Indiquer « don Théologie » dans le libellé du virement

■ **Par chèque libellé** à l'ordre de « Association Saint Yves - UCO » à envoyer à :
UCO - Faculté de Théologie, 3 place André Leroy, 49 000 Angers

■ **Par don en ligne** sur : www.dons.uco.fr

■ **Par legs :**

Je désire recevoir une information gratuite et confidentielle sur les legs, donations et assurances-vie par courrier postal en découpant le bon ci-dessous et en l'envoyant à :

UCO - Faculté de Théologie, 3 place André Leroy, 49 000 Angers.

M. Mme Prénom : Nom :

Adresse :

Code postal : Ville :

Mail :

Téléphone :

L'UCO est un Etablissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général (EESPIG) habilité à recevoir des legs, donations et assurances-vie exempts de droits de succession.



ÉTUDIEZ LA THÉOLOGIE ET DÉCRYPTEZ LE MONDE QUI VOUS ENTOURE !



Cours à la carte
Cursus universitaires
Cours en distanciel



Rejoignez-nous !



UCO
ANGERS

UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE L'OUEST