

Préface française

Christian HESLON, PhD

Maître de conférences en psychologie des âges de la vie (UCO-Angers, France)

Équipe « Psychologie de l'orientation » du CRTD (CNAM-Inetop Paris, France)

Chaire UNESCO *Lifelong Guidance and Counselling* (Université de Wrocław, Pologne)

Arrivant à mon troisième tiers de carrière, ce n'est pas sans émotion que je préface ce livre de Jacques Limoges, qui fut mon co-directeur de thèse à Sherbrooke au Québec dans les années 2000 et qui synthétise ici, à partir de son « quatrième tiers », plus de quarante années de publications et interventions assidues dans le domaine du conseil en développement carriérologique.

Intitulé *La Dynamique Individu-Étude-Travail (DIET)*, ce livre récapitule en effet la substantifique moelle de ses travaux antérieurs les plus marquants :

- relecture de l'ADVP (Activation du développement vocationnel et personnel) à l'aune des travaux de Jane Loevinger et de Danielle Riverin-Simard ;
- invention du « Trèfle chanceux », ici appelé à être inversé ;
- méthode *OPTRA* (Programme-cadre d'insertion professionnelle) ;
- modélisations du « maintien » (d'une décision, dans l'emploi, etc.) et du « mi-tien » (stratégies de maintien lors du mitan de la vie) ;
- mise en œuvre des Cercles de legs destinés aux personnes parvenues à leur « quatrième tiers » de carrière, avec notamment Diane Doyon.

Mon allusion à la « substantifique moelle » de François Rabelais ne doit rien au hasard. C'est en effet à deux pas de la maison natale de Rabelais (La Devinière, près de Chinon) qu'eût lieu, à l'Abbaye de Fontevraud en 2003, un colloque fondateur sur les pratiques et les recherches en matière d'accompagnement de carrière en francophonie. Jacques Limoges y déroula l'essentiel de son approche actuelle du

counselling¹ de carrière. Jean-Pierre Boutinet y prolongea son anthropologie du projet par une exploration de l'accompagnement adulte. Gaston Pineau et Pierre Dominicé y nourrirent leurs relectures en contrepoint des histoires de vie et des biographies. Alexandre Lhotellier s'y fit l'apôtre du tenir conseil et du Kairos. Maela Paul nous y enseigna ce qu'accompagner veut dire. Tous ces auteurs se retrouvent aujourd'hui cités sous la plume de Jacques Limoges, parmi les dizaines d'autres auteurs nord-américains, francophones et anglophones, auxquels il se réfère. C'est là le « génie québécois » de Jacques Limoges² : il s'est toujours ingénié à faire le pont entre les deux côtés de l'Atlantique, malgré les distances géographiques, linguistiques, épistémologiques ou ontologiques !

D'éloignements en rapprochements, il se trouve que mes engagements professionnels actuels correspondent aux Occasions carriérologiques de Type 3 et 4 (OT III et IV), telles que Jacques Limoges les identifie. Je suis en effet aujourd'hui responsable, au sein de mon Université à Angers (France), de son Service d'Orientation et d'Information (SOI) et de son Master en psychologie sociale et du travail, parcours « Accompagnement et Conseil en Carrière et Formation » (ACCF). J'y participe également au Comité de pilotage de son Doctorat « Éducation, Carriérologie, Éthique » (ECE). Je suis par ailleurs membre de la Chaire UNESCO *Lifelong Guidance and Counselling* basée à Wroclaw (Pologne) et chercheur-titulaire du CNAM-INETOP à Paris (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle). Enfin, je contribue régulièrement à la formation des psychologues du travail – et d'orientation ? – de Pôle Emploi dans ses diverses directions régionales, un peu partout en France. C'est donc à plus d'un titre que je suis professionnellement et personnellement concerné par la DIET à laquelle Jacques Limoges nous invite, aussi salubre que toute autre diète !

Aux chercheurs, doctorants et théoriciens, elle fournira en son premier chapitre, une efficace mise au point sur l'interactionnisme, éclairant ses zones de contraste avec le

¹ L'orthographe « française » veut que l'on écrive *counselling* avec deux « l », alors que les québécois n'en mettent qu'un seul.

² Je fais ici un clin d'œil à un autre ouvrage de Jacques Limoges, publié en 1996 : *Le génie québécois : essai ontologique sur les idéaux identitaires d'un peuple*. Saint-Zénon : Louise Courteau.

socioconstructivisme particulièrement en vogue actuellement, qu'il s'agisse du *Life-design* dans le champ de l'orientation et de l'insertion ou du Sentiment d'efficacité personnelle dans celui de la psychologie positive. Valorisant à juste titre la stratégie d'interaction transactionnelle entre l'individu et son environnement, le propos éclairera concrètement les pratiques des conseillers d'orientation et des psychologues accompagnant les transitions de vie adulte. Il rejoint par ailleurs mon propre modèle des transitions identitaires, qui impliquent cinq « trans » : la transformation, la transgression, la transmission, la transcendance et... la transaction !

Le deuxième chapitre examine les trois composantes de la dynamique Individu-Étude-Travail. C'est sans doute là que plusieurs points de débat apparaîtront au lectorat français. En effet, la conception développementale de l'Individu que soutient Jacques Limoges, pour riche et documentée qu'elle soit, repose sur le Chronos linéaire dont le Kairos serait le contrepoint. Il y manque peut-être le Kiklos des cycles et rythmes individuels, dont les caps d'âge et les anniversaires scandent nos calendriers intimes³. J'y ajouterai pour ma part l'âge subjectif, au principe de la psychologie des âges de la vie que je suggère d'intégrer au conseil en évolution professionnelle⁴. De même, le recours au terme Étude au singulier, pleinement explicité par l'auteur, surprendra également de ce côté de l'Atlantique où l'on parlera plus volontiers d'éducation adulte, d'apprenance ou d'autoformation tout au long de la vie (voire « de la naissance à la mort », comme le suggère d'ailleurs Jacques Limoges dès l'introduction). Quant au Travail, on sait qu'il suscite de vifs débats de par le monde et particulièrement semble-t-il en France, même si l'étymologie du *tripalium* n'en est pas la seule raison, ainsi que l'auteur l'indique⁵. Afin de dépasser la polémique sur la raréfaction de l'emploi confondue avec la fin du travail, les auteurs et praticiens français tendent alors à parler d'activité, comme le

³ C'est ainsi que je traduis et enrichis le *Self-calendar* de Bernice Neugarten (*The Meanings of Age. Selected Papers*. Chicago : University of Chicago Press, 1996).

⁴ Heslon, C. (2016). How to Introduce Subjective Aging Psychology into Lifelong Guidance and Counselling ? In J. Guichard, V. Drabik-Podgórna & M. Podgórnny (eds.). *Counselling and Dialogue for Sustainable Human Development*. Torun : Wydawnictwo Adam Marszalek. p.123-132.

⁵ Heslon, C., Kerzil, J., dir. (2017). Les âges de la vie au travail. Repenser les carrières et les générations pour repenser le travail. *Carriérologie*, 13, 3/4. p.299-466.

font Jean Guichard et ses collègues dans leur ouvrage intitulé *Concevoir et orienter sa vie. Les dialogues de conseil en Life-design*, qui vient de paraître dans la même collection que la présente DIET⁶.

C'est alors que l'une des innovations de cet ouvrage prendrait tout son sens, à savoir la double ellipse du « satellite » Retraite. En effet, la dynamique de nos vies plus longues, plus mobiles et plus connectées est faite d'alternances temporaires, voire de simultanéité, entre les trois temps de la vie que constituent la formation (l'Étude, dirait Jacques Limoges), les activités plurielles et les périodes de répit (plutôt que la Retraite, trop limitative). S'il n'en reste pas moins que le Travail, dans le rappel de ses sept fonctions judicieusement décrites par Jacques Limoges (revenu, statut, gestion de l'espace et du temps, relations, rôle-clé et sens), continue de faire office de référence centrale, d'autres modes de vie se font jour qui impliquent notamment les générations X et Y (voire Z ?).

Le troisième chapitre sera de loin le plus utile aux intervenants en conseil d'orientation, psychologie du travail et formateurs d'adultes. Il décrit précisément les « occasions carriérologiques » de toute une vie. Ce terme d'occasion carriérologique constitue également un apport précieux aux notions plus habituelles de transition, de crise ou d'étapes. Il implique à la fois une « carrière » comme ensemble des activités personnelles, professionnelles, familiales, formatives, de loisir et l'idée d'évènements imprévisibles à intégrer ou transformer en opportunités. On retrouve là toute la positivité communicative de Jacques Limoges.

Les six types d'occasions carriérologiques (dites « OT I, OT II, OT III », etc.) amènent une compréhension fine des processus carriérologiques (d'évolution personnelle et professionnelle dirait-on à Pôle Emploi). Si la première reprend la classique ADVP, elle en situe aussi clairement l'enjeu et la méthode : prendre une décision reliée à la DIET. Les cinq OT suivantes s'avèrent alors particulièrement éclairantes. En effet, il ne s'agit pas seulement de prendre une telle décision, mais encore de la réaliser (OT

⁶ Paris : Éditions Qui plus est, 2017.

II), de la maintenir (OT III), de la réviser (OT IV), de prendre une nouvelle décision le cas échéant (OT V) et, au besoin, d'en dénouer les fils (OT VI). La dynamique carriérogique ici retracée, accompagnée d'outils méthodologiques particulièrement concrets et utiles aux praticiens fait qu'effectivement, la DIET constitue bien un angle de vue privilégié. Ainsi que l'affirme l'auteur dans sa conclusion, elle transcende bien l'entièreté de l'existence humaine, restituant son sens existentiel aux démarches d'orientation, parcourues de doutes, de périodes critiques, d'aléas mais aussi d'opportunités et de possibles à créer, à condition d'interagir sur soi et sur son environnement.

C'est pour ce faire que le dernier chapitre de l'ouvrage déploie les modèles et courants du counselling carriérogique, c'est-à-dire de l'accompagnement de carrière comme l'on dit en France. Au-delà des multiples références mises en perspectives à partir de Carl Rogers et des quatre principaux courants applicables au counselling (psychodynamique, cognitif et comportemental, humaniste, systémique), l'ouvrage se conclut surtout sur un guide pratique et méthodique, tout à fait transposable aux réalités françaises, quel que soit le domaine d'exercice carriérogique (conseil en évolution professionnelle, Activ'Projet, bilan de compétences, validation des acquis de l'expérience, etc.). Il s'agit donc là d'un outil précieux, tout à fait complémentaire aux dialogues de conseil que nous connaissons mieux de ce côté de l'Atlantique.

Avant de laisser le lecteur à cette heureuse découverte, je tenais à souligner deux éléments importants dans la démarche de Jacques Limoges, qui transparaissent évidemment dans cet ouvrage mais quelque peu en filigrane. Il s'agit d'abord de la place qu'il accorde au corps, notamment lorsqu'il mentionne les différentes dimensions de l'individu, parmi lesquelles la somatique, celle des perceptions, des émotions et des sensations. Il s'agit ensuite de la confiance qu'il accorde aux potentiels des groupes, à quoi il a consacré un précédent ouvrage. Hors, le corps comme le groupe me paraissent sinon absents, du moins négligés dans nos pratiques habituelles de l'accompagnement de carrière. N'y a-t-il pas là deux domaines dont les psychologues et conseillers pourraient se ressaisir ?