

PÉDAGOGIE DE LA TRANSITION

Selon une récente étude 85% des étudiants sont inquiets voire angoissés vis-à-vis de l'avenir au regard du changement climatique. En découvrant les conséquences de la perte de la biodiversité pour les terriens ou les incidences du dérèglement climatique pour nos civilisations, l'angoisse, l'incompréhension ou encore la colère pointent chez les jeunes, accrues par l'absence de réponse politique-co-économique.

Comment rouvrir alors un horizon désirable ? Sans nul doute par l'engagement de toute la communauté éducative, appelée à faire réatterrir les enseignements : à les reconnecter avec la réalité des limites planétaires et la fragilité du Vivant. Enseignants ou professionnels de l'éducation, notre mission est de raviver le courage, l'espoir et l'émerveillement malmenés par le système éducatif actuel. Au-delà des disciplines, ce sont aussi l'entraide, la responsabilité, le questionnement, le discernement et le droit à l'erreur qu'il s'agit d'enseigner pour nous permettre de sortir des impasses actuelles. Bonne nouvelle : les initiatives inspirantes se multiplient partout dans le monde.

Ce modeste mais indispensable *petit manuel* vous propose ainsi quelques pistes concrètes pour transformer l'offre éducative et les pratiques pédagogiques au sein de vos établissements et de vos cours !

Raccorder l'enseignement supérieur aux enjeux écologiques et sociaux de notre époque : telle est l'ambition du collectif d'enseignants-chercheurs *FORTES* qui a produit volume de la collection des Petits manuels de la Grande transition que vous tenez entre les mains.

ISBN 979-10-209-1008-0

DÉP. LÉG. : NOVEMBRE 2021

10€ TTC France



9 791020 191008

PETITS MANUELS DE LA GRANDE TRANSITION

PÉDAGOGIE DE LA TRANSITION

LLL



PÉDAGOGIE DE LA TRANSITION

CÉCILE RENOJAR, FRÉDÉRIQUE BROSSARD BØRHAUG,
RONAN LE CORNEC, JONATHAN DAWSON, ALEXANDER FEDERAU,
PERRINE VANDECASTELE, NATHANAËL WALLENHORST

LLL
LES LIENS QUI LIBÈRENT