

Chapitre XIX

FABIEN EBOUSSI BOULAGA

EBOUSSI BOULAGA OU UN DÉCRYPTAGE AFRICAIN DE L'EMPOWERMENT

Koffi Selom Agbokanzo^{ab}, Éric Mutabazi^c, Marie-Georges Fayn^d

^a Université Catholique de l'Ouest – UCO, EGEI

^b Université de Nantes, LEMNA

^c Université Catholique de l'Ouest – UCO, LIRFE

^d Université de Tours, VALLOREM

Entreprendre l'exercice périlleux qui consiste à ériger une passerelle posthume entre un auteur, Fabien Eboussi Boulaga, et un concept qu'il n'avait pas envisagé de son vivant, l'*empowerment*, c'est prendre le risque de trahir sa pensée. Cependant à la lecture de ses travaux sur l'éducation qu'il conçoit comme un « *exercice de réinvention de la civilisation dans des conditions inédites aujourd'hui inimaginables* » (Eboussi Boulaga, 2015), le présent travail prend tout son sens et présente un réel intérêt dans la discussion de ses potentiels apports au concept d'*empowerment*. En effet, à cette définition sont associés les mots de conscience, de pédagogie de création et de transformation d'une civilisation. Alors modestement, c'est sur ce terreau que nous avons bâti notre réflexion. Nous sommes donc allés puiser à la racine de la pensée de ce philosophe camerounais et nous avons prolongé ses études, discuté ses prises de position afin qu'elles irriguent notre compréhension contemporaine du processus dynamique d'émancipation qu'est l'*empowerment*.

En nous penchant davantage sur les travaux d'Eboussi Boulaga, nous avons saisi l'opportunité qui nous est offerte dans le cadre de cet ouvrage sur le « *management à la marge* » pour construire une passerelle entre ce philosophe africain et l'*empowerment*. En effet, tout comme l'éducateur brésilien Freire (1970) qui est un des théoriciens pionniers de l'*empowerment*, Eboussi Boulaga défend le droit à l'auto-détermination des populations sous domination. Il conçoit l'émancipation à travers l'éducation libératrice et prône la décolonisation du savoir (Kisukidi, 2014). Ainsi, en suivant le fil conducteur de l'*empowerment*, nous faisons dialoguer ce grand auteur africain avec les différents enjeux de management participatif dans les organisations contemporaines. L'exercice est d'autant plus stimulant que ce penseur non issu des sciences de gestion et du management, défie à sa manière les pouvoirs en place et conçoit une nouvelle forme de participation citoyenne.

À l'instar de la société civile, le monde des affaires est traversé par de profonds bouleversements que sont la mondialisation de la concurrence, la montée en puissance du consommateur, le désir d'entreprises plus respectueuses de l'environnement, le besoin d'améliorer la qualité de vie au travail, le respect de l'égalité des genres et l'intégration des personnes issues de la diversité. Dans le même temps, le statut de l'employé a bien changé. Ce n'est plus un exécutant soumis, mais un collaborateur – influenceur, doté d'une conscience civique et d'un esprit critique. L'entreprise compte sur son engagement, ses capacités et sa créativité pour renforcer sa compétitivité, adapter la production et relever le défi de la Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE). Mais comment comprendre ces changements profonds ? Comment rendre effective la participation de l'employé à la vie de l'entreprise ? Quels modèles de gestion et quels systèmes relationnels mettre en œuvre ? Quelles nouvelles formes de gouvernance nous inspirent les théories portées par Eboussi Boulaga ? Autant de questions qui structurent notre réflexion tout au long de ce chapitre.

Muntu : universalité de l'Homme Noir / Lien du terme *Muntu* avec l'*empowerment* : être individuel et collectif à la fois.